

إنجازات

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

1 محرم 1434هـ إلى 30 ذي الحجة 1436هـ



← وحدة قياس الأداء

تهتم بقياس أداء الوحدات الإدارية والأكاديمية بالجامعة ، واستخراج مؤشرات أداء سنوية تعكس إنتاجية وأداء تلك الوحدات .

← الرؤية

جهة مرجعية رائدة في قياس وتقييم مكونات المنظومة الجامعية .

← الرسالة

تقدم وحدة القياس والتقييم الدعم الفني والاستشارات العلمية لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة في مجال قياس وتقييم الأداء ، وتقوم بتحديد وتصميم وتطوير آليات وأدوات القياس والتقييم ، ومتابعة التطبيق الأمثل لها بما يضمن التطوير المستمر لكافة الأنشطة والإجراءات والممارسات للوصول إلى التميز الأكاديمي والإداري .





مكتب التحليل الإحصائي (المحلل الإحصائي)

أهم الإنجازات،

١. إعداد تقارير تقييم المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني من العام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكليات وعلى مستوى البرنامج (طلاب / طالبات) .
٢. إعداد تقارير تقييم المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكليات وعلى مستوى البرنامج (طلاب / طالبات) .
٣. إعداد تقارير ايجابيات وسلبيات الانتقال للمدينة الجامعية .
٤. إعداد التقارير الاحصائية - كلية الصيدلة (تقييم أدوات التقييم المستخدمة ، تقرير تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس عن الميزانية ، تقرير رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات ، تقييم الوضع الأخلاقي ، تقييم نمط القيادة ، تقييم عملية ارشاد الطلاب ،تقييم عملية الاختبارات وشمولها ، تقويم البرنامج الأكاديمي ، تقويم خبرة الطالب ، تقرير رضا

- الطلاب عن الخبرات المكتسبة ، تقرير عملية متابعة شكاوى الطلبة) .
- ٥ . إعداد تقارير عمادة خدمة المجتمع (رضا المستفيدين من خطة الخدمة المجتمعية ، حصر احتياجات سوق العمل) .
- ٦ . قياس مؤشرات أداء الإداريين : تقرير الرضا الوظيفي للإداريين ، تقرير رضا الإداريين عن المعايير المتبعة لتقييم الأداء الوظيفي ، تقرير فاعلية القيادة الإدارية .
- ٧ . قياس مؤشرات أداء أعضاء هيئة التدريس وتشمل : تقييم جودة الموارد المالية ، تقرير رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات ، تقييم اتجاهات ومتطلبات التدريس الفعال ، تقييم البرنامج الأكاديمي ، تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ، تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء وكالة الجامعة للتطوير والجودة ، تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء عمادة للتطوير والجودة ، تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء وحدات التطوير والجودة ، تقييم جودة البحث العلمي ، تقييم استثمار الجامعة لإمكانياتها في خدمة المجتمع المحلي .
- ٨ . إعداد تقارير مؤشرات سوق العمل : رضا جهات التوظيف عن الكفايات الشخصية والمهنية للخريجين .
- ٩ . قياس مؤشرات طلاب الجامعة : (رضا الطلاب عن عمادة القبول والتسجيل ، درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة ، تقويم خبرة الطالب) ، طلاب السنة النهائية : الارشاد الأكاديمي ، خدمات المكتبة .
- ١٠ . قياس مؤشرات القيادات الأكاديمية والإدارية : رضا القيادات عن المرافق والتجهيزات ، رضا القيادات عن إجراءات التقويم المتبعة والمعايير التي في ضوئها يتم تقييم الأداء ، درجة استثمار الجامعة لإمكانياتها في خدمة المجتمع المحلي .
- ١١ . استخراج دلالات الصدق والثبات لاستبيانات واستطلاعات الراي المطبقة في وحدة قياس الأداء .
- ١٢ . تحليل دورات عمادة شؤون الطلاب (١٩) دورة .
- ١٣ . تزويد الكليات بالبيانات الاحصائية التي يطلبونها وفق المعاملات الرسمية .
- ١٤ . الاسهام في الدراسة الذاتية للمشروع التطويري .





جامعة نجران
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
وحدة قياس الأداء

استبيان لقياس فاعلية القيادة الأكاديمية في جامعة نجران من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

أخي / أختي رقم التوظيف

تمركز وحدة قياس الأداء ضمن خطة عملها وبمعدل استبانة بهدف قياس مدى فاعلية القيادة الأكاديمية في جامعة نجران من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. لذلك نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعبئة الدائرة التي تمثل إجابة سعادتكم بشكل كامل. يرجى تفضل الدائرة هكذا:

○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○

مع مراعاة أن يكون لون الدائرة **بنفسج**، وعدم استخدام قلم التظليل القوطسورية

المرجو استخدام قلم رصاص أو قلم حبر أزرق أو أسود فقط، وعدم استخدام قلم الحبر أو الحبر أو السبر

> هذه الاستبانة سرية، ولا يطلع عليها إلا أعضاء وحدة قياس الأداء فقط

البيانات الشخصية:

الاسم: الكلية:

القسم: **الجنس:**

رئيس وحدة قياس الأداء

د/ علي محمد زكري

جول / ٢١ ١٤٢٧ هـ

Alizakari@hotmail.com

مكتب تصميم الاستبيانات واستطلاعات الرأي

شُكلت لجنة تحكيم الاستبيانات بالجامعة برئاسة رئيس وحدة قياس الأداء، و ١١ عضواً من أعضاء هيئة التدريس بالقسمين الرجالي والنسائي، وقد تم تحكيم وتطبيق الاستبيانات الآتية:

- ١ . قياس مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات .
- ٢ . مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن السياسة العامة والتخطيط للجامعة .
- ٣ . استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن الرضا الوظيفي .
- ٤ . قياس اتجاهات ومتطلبات استخدام أساليب التدريس الفعال .
- ٥ . استطلاع آراء أعضاء وعضوات هيئة التدريس عن البحث العلمي .
- ٦ . استبانة تقويم البرنامج الأكاديمي من قبل أعضاء هيئة التدريس .
- ٧ . استبانة رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء وحدات التطوير والجودة بكليات الجامعة .
- ٨ . استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم المتاحة بالجامعة .
- ٩ . استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن القيادات الأكاديمية في المؤسسة .
- ١٠ . استطلاع آراء الطلاب عن مدى ممارسة أعضاء وعضوات هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة .
- ١١ . تقييم جودة خبرات التعلم وتضمن المشورة والدعم ، مصادر وتجهيزات التعلم ، التعلم والتعليم .
- ١٢ . تقييم الخدمات المكتبية التي تقدمها الجامعة وتضمن البيئة المادية والتجهيزات والتنظيم ، كفاءة العاملين بالمكتبة .

- ١٣ . استبانة تقويم البرنامج من وجهة نظر الطلاب .
- ١٤ . استبيان لقياس رضا الطلبة عن الخدمات الإرشادية والاجتماعية والنفسية .
- ١٥ . استبيان لقياس مستوى كفاءة خريج جامعة نجران .
- ١٦ . استبيان لقياس مستوى الخدمات الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة لطلبتها من وجهة نظر الطلبة .
- ١٧ . استطلاع آراء الموظفين عن القيادات الإدارية في المؤسسة .
- ١٨ . استبيان لتقييم نظام الجودة بعمادة التطوير والجودة من وجهة نظر عمداء الكليات والعمادات المساندة ووكلائهم ومشرفي ومشرفات وحدات التطوير والجودة بكليات الجامعة .
- ١٩ . استبيان درجة استثمار الجامعة لإمكانيتها في خدمة المجتمع المحلي .
- ٢٠ . استبيان عن نمط القيادة-كلية الصيدلة .
- ٢١ . استبيان تقويم أداء رؤساء الأقسام-كلية الصيدلة .
- ٢٢ . استبيان عن كفاية وكفاءة مصادر التعلم بالبرنامج-كلية الصيدلة .
- ٢٣ . استبيان للطلاب حول الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية لكلية الصيدلة - جامعة نجران .
- ٢٤ . استبانة تقويم الطلاب للتدريب الصيدلي الميداني-كلية الصيدلة .
- ٢٥ . استبيان عن آلية التعامل مع شكاوى ومقترحات الطلاب-كلية الصيدلة .
- ٢٦ . استبيان عن رضا أعضاء هيئة التدريس عن أدوات وإجراءات تقويم الطلاب-كلية الصيدلة .
- ٢٧ . استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن كفاءة نظام الإرشاد الأكاديمي-كلية الصيدلة .
- ٢٨ . استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن كفاية الميزانية لقيام برنامج العلوم الصيدلانية بواجهه-كلية الصيدلة .
- ٢٩ . استبيان رضا جهات التوظيف عن المسارات المقدمة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل-كلية الصيدلة .



- ٣٠ . استطلاع رأي الطالبات في الورقة الامتحانية-كلية التربية .
- ٣١ . استبانة لقياس رضا عضوات هيئة التدريس في كفاية وكفاءة المرافق والتجهيزات والمعامل الخاصة بالتدريس والبحث العلمي-كلية التربية .
- ٣٢ . استبانة لقياس رضا الطالبات عن الخدمات اللاصفية - كلية التربية .
- ٣٣ . استبيان لقياس مدى رضا عضوات هيئة التدريس عن نظام الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية .
- ٣٤ . استطلاع رأي الخريجين في محتويات برنامج الاقتصاد المنزلي-كلية التربية .
- ٣٥ . استطلاع رأي عضوات هيئة التدريس عن كفاية ميزانية برنامج الاقتصاد المنزلي- كلية التربية .
- ٣٦ . استمارة استطلاع رأي السادة الحضور عن الفقرات التي يتضمنها البرنامج التوجيهي لعضوات هيئة التدريس المستجدات بكلية التربية .
- ٣٧ . استمارة تقييم الورقة الامتحانية من وجهة نظر الطلاب - كلية التربية .
- ٣٨ . استمارة حصر مجالات الاستفادة من أبحاث عضوات هيئة التدريس في تطوير المقررات الدراسية- كلية التربية .
- ٣٩ . استبيان لقياس مدى رضا الطالبات عن الآلية المستخدمة للحقوق الطلابية .
- ٤٠ . استبيان لقياس مدى رضا الطالبات عن الآلية المستخدمة لدعم الطالبات المتعثرات- كلية التربية .
- ٤١ . استمارة حصر أنشطة عضوات هيئة التدريس المرتبطة بالتعلم الالكتروني- كلية التربية .
- ٤٢ . استبيان لقياس مدى رضا الطالبات المتفوقات عن النظام المتبع لدعمهن- كلية التربية .
- ٤٣ . استبانة لقياس رضا عضوات هيئة التدريس في كفاية وكفاءة المرافق والتجهيزات والمعامل الخاصة بالتدريس والبحث العلمي- كلية العلوم والآداب نجران .
- ٤٤ . استبانة لقياس رضا الطالبات عن كفاية وكفاءة المرافق والتجهيزات والمعامل الخاصة بالتدريس والبحث العلمي- كلية

العلوم والآداب نجران .

- ٤٥ . استبيان لقياس مدى رضا الطالبات عن الإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم والآداب نجران .
- ٤٦ . استبيان حول رضا الطالبات المتفوقات عن النظام المتبع لندعمهن - كلية العلوم والآداب نجران .
- ٤٧ . استبيان رضا الطالبات عن فاعلية التعلم الإلكتروني بكلية العلوم والآداب نجران .
- ٤٨ . استبيان رضا عضوات هيئة التدريس عن النظام المتبع لدعم الطالبات المتفوقات- كلية العلوم والآداب نجران .
- ٤٩ . استبيان لقياس مدى رضا عضوات هيئة التدريس عن نظام الإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم والآداب نجران .
- ٥٠ . استطلاع رضا الطالبات عن الآلية المستخدمة لدعم الطالبات المتعثرات- كلية العلوم والآداب نجران .
- ٥١ . استبيان لقياس مدى رضا الطالبات عن الآلية المستخدمة للحقوق الطلابية بكلية العلوم والآداب نجران .
- ٥٢ . استبيان لتقييم مستوى الأداء الوظيفي لخريجات برامج كلية العلوم والآداب نجران .
- ٥٣ . استمارة تقييم الورقة الامتحانية من وجهة نظر طلاب / طالبات كلية العلوم والآداب نجران .
- ٥٤ . استمارة حصر أنشطة عضوات هيئة التدريس المرتبطة بالتعلم الإلكتروني-كلية العلوم والآداب نجران .
- ٥٥ . استمارة حصر مجالات الاستفادة من أبحاث عضوات هيئة التدريس في تطوير المقررات الدراسية- كلية العلوم والآداب نجران .
- ٥٦ . استمارة متابعة تنفيذ وتفعيل آلية الاستفادة من آراء عضوات هيئة التدريس في تطوير مصادر التعلم .
- ٥٧ . تقويم برنامج التدريب الميداني من قبل الطالبات عن الفصل الدراسي الأول / الثاني للعام الجامعي ١٤٣٥/ ١٤٣٦هـ كلية العلوم والآداب نجران .



إنجازات



جامعة نجران

NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ



إنجازات وكالة الجامعة للتطوير والجودة

1 محرم 1434 هـ إلى 30 ذي الحجة 1436 هـ

