

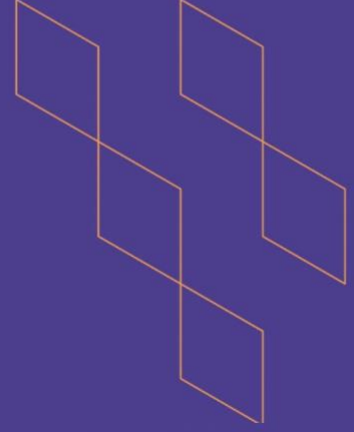
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: نظم المعلومات المحاسبية |
| رمز المقرر: 351 حسب - 3 |
| البرنامج: بكالوريوس المحاسبة |
| القسم العلمي: محاسبة |
| الكلية: إدارة الاعمال |
| المؤسسة: جامعة نجران |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ - |
| | | <input type="checkbox"/> اختياري | | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | ب - |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المكونات الأساسية لتنظيم المعلومات، المعلومات واتخاذ القرار، تحليل وتصميم وتنفيذ نظام المعلومات المحاسبي، تقييم نظم المعلومات وتعريف الطالب ببعض برامج المحاسبة الإلكترونية، نظم إدارة قواعد البيانات ونظم الرقابة والأمن والحماية لتنظيم المعلومات المحاسبية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المحاسبة المتوسطة (1)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب النظرية والعملية لتنظيم المعلومات المحاسبية من خلال عرض المفاهيم الأساسية لتنظيم المعلومات المحاسبية، وكيفية تحليلها وتخطيطها وتطويرها، وتصميم وإدارة القواعد، وفهم العمليات، والرقابة ونظم دعم القرار في نظام المعلومات المحاسبي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | | |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 45 | 100% |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم التقليدي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 45 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يتعرف الطالب على النظم المحاسبية في ظل التشغيل الإلكتروني للبيانات | ع3 | المحاضرات العصف الذهني | الاختبارات تقييم التحريرية تقييم المناقشة |
| 1.2 | يوضح الطالب مراحل تحليل وبناء نظم المعلومات المحاسبية | ع3 | حلقات النقاش | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يفسر الطالب دور نظم المعلومات المحاسبية في الإدارة الفعالة للمنشأة | م4 | المحاضرات المناقشة الواجبات والتكليفات | الاختبارات تقييم التحريرية تقييم المناقشة الواجبات تقييم والتطبيقات |
| 2.2 | يعد الطالب تقارير مالية عن فترات معينة باستخدام الحاسب | م4 | التدريب في مختبر الحاسوب التطبيق على برامج محاسبية الالكترونية | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يشخص من خلال العمل ضمن فريق العمل المسائل والمشاكل الجديدة في مجال نظم المعلومات المحاسبية ويربطها ببعضها | ق1 | الواجبات والتكليفات التطبيقات على الحاسب | تقييم الواجبات والتكليفات والتطبيقات |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---------------------|-------------|
| 3.2 | يستخدم تقنيات متقدمة في تطوير حلول لمسائل معقدة مرتبطة بمجال نظم المعلومات. | ق3 | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| 1 | الإطار العام لنظم المعلومات المحاسبية | 6 |
| 2 | النظم الفرعية لنظام المعلومات المحاسبية | 6 |
| 3 | تخطيط وتحليل وتطوير نظم المعلومات المحاسبية (دورة حياة النظم) | 6 |
| 4 | الخطوات التفصيلية لتصميم نظم المعلومات المحاسبية | 6 |
| 5 | قواعد البيانات | 3 |
| 6 | نظم الرقابة والأمن والحماية لنظم المعلومات المحاسبية | 6 |
| 7 | نظم دعم القرار | 6 |
| 8 | نظم تخطيط موارد المنشأة | 6 |
| 9 | أثر الانترنت على النظم المحاسبية | 3 |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار الفصلي | 10-8 | 30% |
| 2 | الواجبات والتكليفات | مدار الفصل | 20% |
| 3 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| د. احمد زكريا زكي عصيمي نظم المعلومات المحاسبية مدخل اتخاذ القرارات الطبعة الثانية مكتبة المنتبى 1441 هـ 2020 م | المرجع الرئيس للمقرر |
| مارشال رومني ، بول جون ستينبارت نظم المعلومات المحاسبية ، دار المريخ للنشر 2021 م | المراجع المساندة |
| ملتقى البحث العلمي www.rsscra.info | المصادر الإلكترونية |
| المكتبة الرقمية للجامعة الرابط http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary | أخرى |
| البلاك بورد | |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تتسع لـ 25 طالب |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | سبورة بيضاء واقلام وماسحة |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج | غير مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--|--------------|
| | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |

