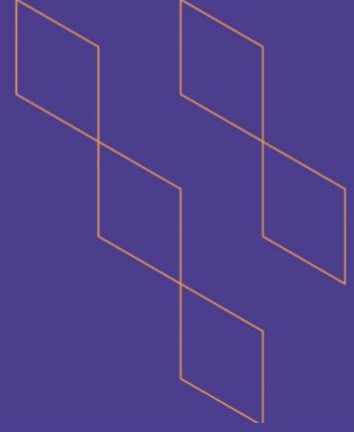




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: نظرية المحاسبة
رمز المقرر: اكتب هنا
البرنامج: البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: ادارة الاعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2021



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر شرح لنشأة علم المحاسبة ودراسة الإطار الفكري للمحاسبة والفروض والمبادئ المحاسبية المقبولة قبولاً عاماً والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وعملية وضع المعايير المحاسبية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

312 حسب-3 (محاسبة شركات الأموال)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بنشأة علم المحاسبة ومراحل التطور الفكري والأسباب التي أدت إلى الاهتمام بالمحاسبة والفكر المحاسبي وتوحيد التطبيقات المحاسبية، وكذلك الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف نظرية المحاسبة وتطورها ودراسة مستويات الفكر المحاسبي بشكل مفصل		المحاضرة العصف الذهني المناقشة	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يوضح طبيعة الطلب والعرض على المعلومات المحاسبية		المحاضرة العصف الذهني المناقشة	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يشرح المعايير المحاسبية الدولية في ضوء الإطار العام لنظرية المحاسبة		المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يفسر الاتجاهات المعاصرة في القياس المحاسبي و أثرها على مستقبل الممارسة		المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية في مجموعات ضمن الفريق والتخلي بروح العمل الجماعي		الواجبات والتكليفات العروض التقديمية	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدخل إلى دراسة نظرية المحاسبة .	3
2	تحليل لبعض الدراسات السابقة في مجال نظرية المحاسبة	6
3	تحليل لطبيعة الطلب على المعلومات المحاسبية -	6
4	تحليل لطبيعة العرض للمعلومات المحاسبية	6
5	التحديات المعاصرة و فجوة المنفعة للمعلومات المحاسبية	9
6	تحليل للمعايير المحاسبية الدولية في ضوء الإطار العام لنظرية المحاسبة	6
7	الاتجاهات المعاصرة في القياس المحاسبي و أثرها على مستقبل ممارسة المهنة	9
	المجموع	45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	8	30%
2	الواجبات والتكليفات بأعمال علمية	على مدار الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مدخل معاصر لنظرية المحاسبة تأليف الدكتور وعد هادي عبد الحساني – دكتور عقيل دخيل كريم (دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع – 2020م)	المرجع الرئيس للمقرر
نظرية المحاسبة مدخل معاصر تأليف الدكتور محمود السيد الناغي ( كلية التجارة جامعة المنصورة - مصر) طبعة 2017 نظرية المحاسبة - عبد الرحمن بن ابراهيم الحميد - جامعة الملك سعود 2009م	المراجع المساندة
ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscra.info">www.rsscra.info</a> المكتبة الرقمية للجامعة الرابط – <a href="Http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع ل 25 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء واقلام وماسحة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة،	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير	المراجع النظير	
(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	لجنة المراجعة بالبرنامج	مصادر التعلم
(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.	المستفيدين (الطلبة)	
(مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.	المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس)	
(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف
(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر	إدارة البرنامج	تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر
(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجيات طرق التدريس وفعاليتها	الطلبة	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

