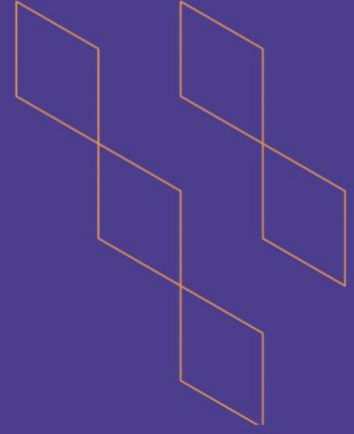




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: المراجعة الداخلية
رمز المقرر: 331- حسب-3
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/08/28



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....4
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالمراجعة الداخلية وطبيعتها وأهدافها ومفهومها ومعاييرها والتعريف بالرقابة الداخلية وإدارة المخاطر وحوكمت الشركات وتخطيط وتنفيذ أنشطة المراجعة الداخلية ومراجعة نظم الرقابة الداخلية في ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

211 حسب-3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهنة المراجعة وأهميتها في المملكة العربية السعودية وإجراءات التخطيط لها وتنمية قدرات الطالب على كيفية القيام بعملية مراجعة نظم الرقابة الداخلية ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100

2	معمل أو إستوديو	
3	ميداني	
4	دروس إضافية	
5	أخرى	
الإجمالي		45

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية للمراجعة الداخلية باللغة الانجليزية	ع 2	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة
1.2	يفسر معايير المراجعة الداخلية	ع 3		
...				
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يطبق مفاهيم الحوكمة والافصاح	م 4	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يعد خطة المراجعة الداخلية، وتقارير المراجعة الداخلية.	م 4	- الواجبات والتكليفات	- تقييم المناقشة - تقييم الواجبات والتكليفات
...				
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل	ق 1	- عروض تقديمية	- تقييم العروض التقديمية
3.2	يستخدم التقنيات الحديثة لحل المسائل المعقدة المرتبطة بالمراجعة الداخلية	ق 3	- واجبات وتكليفات	- تقييم الواجبات والتكليفات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	إطار عام عن المراجعة الداخلية	6

2	برامج وأوراق عمل المراجعة الداخلية	6
3	معايير المراجعة الداخلية	6
4	إجراءات ومقومات المراجعة الداخلية	6
5	اعداد تقارير المراجعة	3
6	المراجعة الداخلية والحوكمة	6
7	المراجعة الداخلية وإدارة المخاطر	6
8	المراجعة والرقابة الداخلية في الوحدات الحكومية والمنظمات غير الهادفة للربح	6
المجموع		45

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي الأول	10-8	30%
2	الواجبات والتكليفات بأعمال علمية	على مدار الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. أحمد زكريا زكي عصيمي، المراجعة الداخلية مدخل معاصر، 2022م
المراجع المساندة	1- حسام بن المحسن العنقري، مراجعة الحسابات الطبعة الثالثة، 2007/1428م. 2- عبد الفتاح الصحن وآخرون، أسس المراجعة الخارجية، المكتب الجامعي الحديث، 2007م. الفين أريز، جيمس لوبان، المراجعة: مدخل متكامل، تعريب محمد محمد عبد القادر الديسبي، مراجعة حمد حامد حجاج، دار المريخ للنشر.
المصادر الإلكترونية	- ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscscs.info">www.rsscscs.info</a> - المكتبة الرقمية للجامعة الرابط <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a> معايير المراجعة الداخلية - الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين - Online
أخرى	البلاك بورد

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة سعة 25 طالب

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء واقلام وماسحة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب (غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير (مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقييم	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج. (مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.	المستفيدون (الطلبة) المستفيدون (أعضاء هيئة التدريس)	مصادر التعلم
مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.	إدارة البرنامج	التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف
(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر. (مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.	إدارة البرنامج الطلبة	تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد:
مجلس رقم (19)	رقم الجلسة:
بتاريخ 1444/11/17 الموافق 2023/6/6	تاريخ الجلسة: