



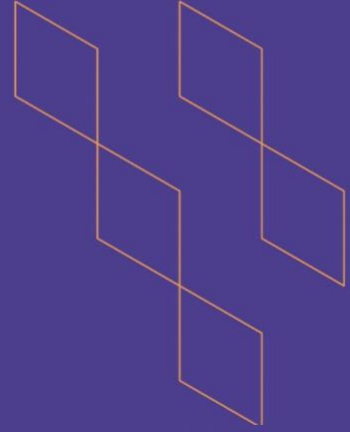
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
رمز المقرر: 243-عمل-3
البرنامج: إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/13هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاثة ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية لدراسة الجدوى (مفهوم دراسة الجدوى الاقتصادية، المشروع الاستثماري، القرار الاستثماري، الجدوى المبدئية، الجدوى التفصيلية، الجدوى الفنية، الجدوى التسويقية، الجدوى القانونية، الجدوى الاجتماعية، الجدوى الفنية). أيضا نظريات تطور الاهتمام بالجدوى الاقتصادية، المداخل التحليلية لدراسة الجدوى، صناعة القرارات الاستثمارية، البيانات والمعلومات اللازمة لدراسة لتقدير الطلب، ومستويات الطاقة الإنتاجية، تحديد حجم المشروع، اختيار موقع المشروع، اختيار أسلوب الإنتاج، تحديد العمليات الانتاجية، تقدير احتياجات المشروع، تقدير اجمالي التدفقات النقدية الداخلة، تقدير صافي التدفقات (الربح) قبل وبعد الضرائب

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بفكرة واضحة ومفصلة عن المفاهيم والاسس المتعلقة بدراسة الجدوى وتقييم المشروعات ووظائفها الأساسية وتطبيقاتها المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الاساسية لدراسة الجدوى (مفهوم دراسة الجدوى الاقتصادية، المشروع الاستثماري، القرار الاستثماري، الجدوى المبدئية، الجدوى التفصيلية، الجدوى الفنية، الجدوى التسويقية، الجدوى القانونية، الجدوى الاجتماعية، الجدوى الفنية.)	ع1 - ت	- المحاضرة النظرية - القراءات المساندة - المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - العروض التقديمية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
1.2	يذكر مجالات التطبيق لدراسات الجدوى الاقتصادية، أنواع دراسات الجدوى الاقتصادية، أهداف المشروعات الاستثمارية، مجالات التطبيق لدراسات، أهداف دراسة الجدوى التسويقية للمشروع، صعوبات ومشاكل دراسات الجدوى، أنواع القرارات الاستثمارية، أنواع دراسات الجدوى الاقتصادية والعلاقة بينها، خصائص دراسة الجدوى التسويقية، أنواع دراسات السوق ودراسات الجدوى الاقتصادية، تحديد العوامل المحددة للطلب والحجم الكلي للسوق، تحديد حجم الإنتاج ومستويات الطاقة الإنتاجية، اختيار سعر الخصم واعداد باقي الجداول المالية	ع3 - ت	- المحاضرة النظرية - القراءات المساندة - المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - العروض التقديمية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	المساعدة في الحكم على جدوى المشروع، التقييم الاقتصادي للمشروعات بمعايير الربحية التجارية.			
2.0	المهارات			
2.1	يحدد الفوارق بين نظريات تطور الاهتمام بالجدوى الاقتصادية و بين المداخل التحليلية لدراسة الجدوى.	م1 - ت	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - العصف الذهني - النقاش والحوار - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير - استخدام تقنية المعلومات في عرض المحتوى وتقديم المادة العلمية بطرق غير تقليدية للطلبة والطالبات. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.2	يطبق العمليات الرياضية والإحصائية والمحاكاة في مجال دراسة الجدوى و تقييم المشروعات.	م2 - ر	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - العصف الذهني - النقاش والحوار - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير - استخدام تقنية المعلومات في عرض المحتوى وتقديم المادة العلمية بطرق غير تقليدية للطلبة والطالبات. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.3	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في مجال دراسات الجدوى وتقييم المشروعات.	م3 - ر	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - العصف الذهني - النقاش والحوار - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير - عروض تقديمية للمشاريع البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التكاليف - تقييم العرض والإلقاء في التكاليف الصافية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام تقنية المعلومات في عرض المحتوى وتقديم المادة العلمية بطرق غير تقليدية للطلبة والطالبات.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على التعلم الذاتي من خلال تصميم مقترح لمشروع عمل من اختيار الطالب يوضح فيه جميع جوانب دراسة الجدوى.	ق2 - ت	- التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - المشروعات البحثية.	- تقييم الواجبات والتكليفات الفردية الصفية واللاصفية الالصفية.
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.	ق3 - ت	- التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - المشروعات البحثية.	- تقييم التكاليف الجماعية الصفية واللاصفية ومدى مساهمة وتعاون الطالب أو الطالبة مع بقية أعضاء فريق العمل.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بدراسات الجدوى الاقتصادية	3
2	دراسة الجدوى الاقتصادية وصناعة القرارات الاستثمارية	3
3	أنواع دراسات الجدوى الاقتصادية والعلاقة بينها	3
4	دراسة الجدوى البيئية للمشروع	3
5	دراسة الجدوى القانونية للمشروع	3
6	دراسة السوق والجدوى التسويقية للمشروع	6
7	دراسة الجدوى الفنية للمشروع	6
8	دراسة الجدوى المالية للمشروع	6
9	التقييم الاقتصادي للمشروعات بمعايير الربحية التجارية (من وجهة نظر المستثمر)	6
10	تقييم المشروعات من منظور الاقتصاد القومي (دراسة الجدوى الاجتماعية)	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السابع	30%
2	الواجبات السمنارات	طوال الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد المطلب عبد الحميد: دراسة الجدوى الاقتصادية لاتخاذ القرارات الاستثمارية، الدار الجامعية، 2006.	المرجع الرئيس للمقرر
1. سمير محمد عبدا لعزیز: دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات (أسس وإجراءات/حالات).	المراجع المساندة
رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://lib.nu.edu.sa/digitallibrary.aspx	المصادر الإلكترونية
قاعدة معلومات EcoLink (وهي تشمل العديد من مواقع المجالات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة في علم الاقتصاد)	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 40 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طابعة وسيورة مع اقلام وماسحة سيورة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانات الدورية لكل فصل + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختيارية)	عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم
عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
1445/4/24 هـ	تاريخ الجلسة

