



| اسم المقرر: إدارة الموارد البشرية |
|-----------------------------------|
| رمز المقرر: 111-بشر-3 |
| البرنامج: إدارة الاعمال |
| القسم العلمي: إدارة الاعمال |
| الكلية: إدارة الاعمال |
| المؤسسة: جامعة نجران |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/13ه |

| جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: | |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: | 3 |
| ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 6 |
| ه. مصادرالتعلم والمر افق: | 6 |
| و. تقويم جودة المقرر: | 7 |
| ز. اعتماد التوصيف: | 7 |





| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

1. التعريف بالمقرر الدراسي

| 3 ساعات | المعتمدة: (| 1. الساعات |
|---------|-------------|------------|
|---------|-------------|------------|

| 2. نو | ع المفرر | | | | |
|-------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| -أ | 🗌 متطلب جامعة | 🗖 متطلب كلية | 🛮 متطلب تخصص | 🗖 متطلب مسار | 🛘 أخرى |
| ب- | 🛛 إجباري | | 🗌 اختياري | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الر ابع)

4. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر إلى تكوين فكرة شاملة عن إدارة الموارد البشرية في منظمات الأعمال المختلفة، من خلال التركيز على دراسة مفهوم إدارة الموارد البشرية وأهدافها ووظائفها، بما في ذلك دور إدارات الموارد البشرية في التعامل مع المورد البشري. والأساليب المستخدمة لتوفير الأفراد الأكفاء، والإبقاء عليهم وتنمية مهاراتهم، وتوفير المناخ المناسب لهم لأداء واجباتهم على أفضل وجه. والقضايا والمشكلات وكيفية التغلب عليها، إضافة إلى التعريف بأنشطة إدارة الموارد البشرية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول الادارة

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيسي من تدريس هذا المقرر هو التعريف بمفهوم ودور إدارة الموارد البشرية داخل المنشأة ودورها الاستراتيجي ومعرفة التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية في المنظمات المعاصرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|--------|-----------------------|--|---|
| %100 | 3 ساعات | تعليم التقليدي | 1 |
| | | التعليم الإلكتروني | 2 |
| | | التعليم المدمج | |
| | | التعليم التقليدي | 3 |
| | | التعليم الإلكتروني | |
| | | التعليم عن بعد | 4 |





3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------|--------------|-----------------|---|
| %100 | 45 ساعة | محاضرات | 1 |
| | | معمل أو إستوديو | 2 |
| | | ميداني | 3 |
| | | دروس إضافية | 4 |
| | | أخرى | 5 |
| %100 | 45 ساعة | الإجمالي | |

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استر اتيجيات التدريس | رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نو اتج التعلم | الرمز |
|--|--|-------------------------------------|--|-------|
| | | | المعرفة والفهم | 1.0 |
| - الاختبارات التحريرية (الفصلية والهائية) | - المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - استخدام التقنية في عرض محتوى المنهج | ع1-ت | يعرف: جميع المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالمقرر. | 1.1 |
| - الاختبارات التحريرية (الفصلية والهائية) | - المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - استخدام التقنية في عرض محتوى المنهج | ع3 - ت | يذكر: كيفية تنظيم العلاقة بين إدارة الموارد البشرية والإدارات التنفيذية الأخرى، علاقة تخطيط القوى العاملة بالتخطيط الاستراتيجي للمنظمة، مشاكل أو معوقات تخطيط القوى العاملة، محددات فعالية عملية الاستقطاب | 1.2 |
| | | | المهارات | 2.0 |
| | - المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - استخدام التقنية في عرض محتوى المنهج | م1 -ت | يحدد: التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية، الأبعاد الأساسية لتخطيط القوى العاملة، أساليب أو طرق تحليل الوظائف، كيف تطورت إدارة الموارد البشرية، والاعتبارات الواجب مراعاتها لنجاح تخطيط القوى العاملة، مصادر الاستقطاب الداخلي والخارجي، أنواع المقابلات، أساليب التدريب المختلفة. | 2.1 |



| طرق التقييم | استر اتيجيات التدريس | رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نو اتج التعلم | الرمز |
|---|---|-------------------------------------|---|-------|
| - تقييم الواجبات المنزلية - تقييم أوراق البحث الفردية - تقييم العرض والإلقاء | - معاضرات مناقشات داخل المعاضرات والعصف الذهني واجبات فردية وجماعية واجبات جماعية قصيرة / ورقية فصلية حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير. | م3-ت | يستخدم التقنية الحديثة للبحث ومشاركة وشرح والأفكار في مجال إدارة الموارد البشرية سواء شفهيا أو كتابيا. | 2.2 |
| | | | القيم والاستقلالية والمسؤولية | 3.0 |
| - تقييم الواجبات والتكليفات الفردية | - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - المشروعات البحثية. | ق1- ت | يعمل بمهنية ويشارك في إيجاد الحلول لبعض القضايا المجتمعية فيما يخص الموارد البشرية (اقتراح حول قطاع حكومي أو خاص يحتاج للسعودة وماهي المعوقات لذلك والفوائد). | 3.1 |
| - تقييم مساهمة وتعامل الطالب مع زملاؤه في التكاليف الجماعية. | - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. | ق3 - ت | يشارك مع الاخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مجموعات العمل. | 3.2 |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات | -1. · 115 als | |
|--------------------|--|---|
| التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | ۴ |
| 6 | الإطار العام لإدارة الموارد البشرية | 1 |
| 6 | تخطيط القوى العاملة | 2 |
| 6 | الاستقطاب والاختيار والتعيين | 3 |
| 6 | الأجور وتقييم الوظائف | 4 |
| 3 | التدريب | 5 |
| 6 | صيانة الموارد البشرية | 6 |
| 6 | تقييم الأداء | 7 |
| 6 | وظائف إدارة الموارد البشرية في الشركات الدولية | 8 |
| 45 ساعة | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|---|-----------------------------|-----------------|---|
| %30 | السابع | الاختبار الفصلي | 1 |
| %20 | طوال الفصل | الواجبات | 2 |
| %50 | نهاية الفصل | الاختبارالنهائي | 3 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| كتاب بعنوان: إدارة الموارد البشرية، للدكتور محمد ربيع زناتي الدمام - مكتبة المتنبي 2019 م. | المرجع الرئيس للمقرر |
|---|----------------------|
| كتاب بعنوان: إدارة الموارد البشرية، للدكتور محفوظ أحمد جودة. – عمّان: دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة | |
| الثانية (2014). | 7 ett1 1 t1 |
| كتاب بعنوان: إدارة الموارد البشرية، للدكتورة سهيلة محمد عباس والدكتور علي حسين علي. — عمّان: دار | المراجع المساندة |
| وائل للنشر، الطبعة الثالثة (2007). | |
| المكتبة الرقمية السعودية | المصادرالإلكترونية |
| | أخرى |

2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعة دراسية تتسع لـ 40 طالب | المر افق النوعية |
| | (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ) |
| جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر | التجهيزات التقنية |
| | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |





و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|---|--------------------------------|
| الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانات الدورية لكل فصل+ لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة | الطلبة + لجنة الخطط والمناهج | فاعلية التدريس |
| الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المستركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية) | عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة +لجنة الخطط والمناهج | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج | عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج | مصادرالتعلم |
| عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل | عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| مجلس قسم إدارة الأعمال | جهة الاعتماد |
|------------------------|--------------|
| 6 | رقم الجلسة |
| 1445/4/24ھ | تاريخ الجلسة |

