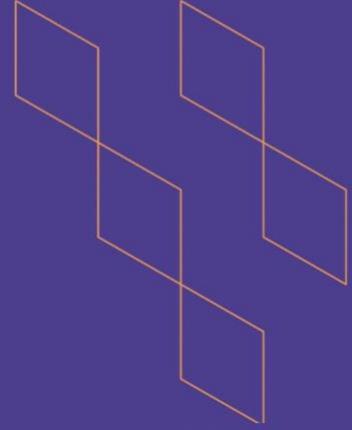




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: 111- احص-3
البرنامج: إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/13هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (1)

4. الوصف العام للمقرر

- معرفة المفاهيم الأساسية في علم الاحصاء والاحتمالات.
- فهم وتطبيق المقاييس المختلفة في علم الاحصاء والاحتمالات.
- تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب مهارة فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في مجالات الادارة المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف: المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات	1ع - س	محاضرات مناقشات داخل المحاضرات الاوراق البحثية العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
1.2	يذكر: مصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	3ع - س	محاضرات مناقشات داخل المحاضرات الاوراق البحثية العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحدد: أنواع الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي	1م - س	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ونظرية بيز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة		- حل المشكلات - النقاش والحوار - عروض تقديمية للمشاريع البحثية - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير	
2.2	يطبق: قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط ومعادلة خط الانحدار الخطي البسيط	م2 - ر	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني - حل المشكلات - النقاش والحوار - عروض تقديمية للمشاريع البحثية - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التقويم الذاتي لمستوى التعلم والأداء في مجال مبادئ الاحصاء.	ق2- س	- التعلم الذاتي - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	من خلال أداء الطالب في الواجبات والتكليفات
3.2	يشارك مع الآخرين بفاعلية في حل التكليفات الجماعية الخاصة بمبادئ الاحصاء.	ق3 - س	- التعلم الذاتي - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - المشروعات البحثية.	تقييم مساهم الطالب وتعاونه مع أعضاء فريق العمل أثناء التكليفات الجماعية.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء (علم الإحصاء ، المجتمع والعينة ، المتغيرات ، البيانات ، المعلمة والإحصائية ، مصادر جمع البيانات الإحصائية...الخ)	3
2	تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها ، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية	3
3	الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية ، طول الفئة ومركزها ، الجدول التكراري المتجمع ، العرض البياني للجدول التكراري	3
4	مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع) المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	3
5	الربيعات والعشيرات والمئينات ، مقاييس التشتت (الاختلاف) ، المدى ، نصف المدى الربيعي	3
6	التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف (التغير)	3
7	الارتباط والانحدار ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سيرمان معامل الاقتران ، خط الانحدار	3
8	مفاهيم أساسية في الاحتمال : التجربة العشوائية ، فضاء (فراغ) العينة ، الحادثة أو الحدث ، العمليات على الحوادث (جبر الحوادث) ، الحوادث المتنافية (المنفصلة) ، الحوادث الشاملة ، الحالات متساوية (متكافئة) الفرص ، الحالات المواتية للحادثة ، الاحتمال ، احتمال الحادثة ، مسلمات (بديهيات) الاحتمال وبعض نتائجها	3
9	الاحتمال الشرطي ، الحوادث المستقلة ، قانون الاحتمال الكلي ، قانون بييز	3
10	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية : المتغير العشوائي ، المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) ودالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطة)	6
11	تباين المتغير العشوائي ، توزيع بيرنولي	3
12	توزيع ذي الحدين	3
13	المتغير العشوائي المستمر (المتصل) ، التوزيع الطبيعي (الاعتيادي) ، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) وإيجاد احتمالاته	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي اول	الثامن	30%
2	الواجبات والتكليفات وأبحاث عن موضوعات المقرر وعروض التقديم	مستمر	20%
3	الاختبار التحريري النهائي.	يحدد من عمادة القبول والتسجيل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد صبيحي ابو صالح , مبادئ الاحصاء, دار اليازوري للنشر والتوزيع, عمان, الاردن 2010,	المرجع الرئيس للمقرر
د. عبدالله عبد الكريم الشبيحة, د. عدنان ماجد وبيري. مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل, , مكتبة الشقري للنشر والتوزيع , الرياض-المملكة العربية السعودية 1428 هـ	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية . http://lib.nu.edu.sa/digitallibrary.aspx . رابط المقرر على البلاك بورد: https://lms.nu.edu.sa/webapps/blackboard/execute/modulepage/view? course_id	المصادر الإلكترونية
- تقارير التنمية البشرية. - الكتاب الاحصائي للمملكة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، سعة القاعة (35) مقعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة , جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانة الدورية لكل فصل+ لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية)	عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم
عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل		
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
1445/4/24 هـ	تاريخ الجلسة

