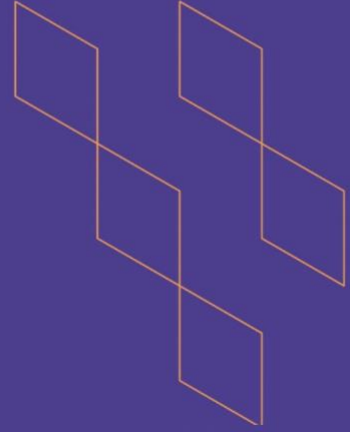




# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: بحوث العمليات
رمز المقرر: 242-عمل-3
البرنامج: إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/13هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ المستوى الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

تطوير قدرة الطالب في تطبيق الاسس النظرية والتطبيقية للأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ قرارات ادارية مدعمة بمعلومات كمية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

241 عمل – 3 (إدارة العمليات)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		



		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				
				1.0
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- محاضرات - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني.	ع1 - ت	يعرف: المفاهيم الأساسية لبحوث العمليات (مفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار، استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية، التعرف على المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل نماذج رياضية)	1.1
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- محاضرات - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني.	ع2 - ت	يشرح: عملية صياغة نماذج البرمجة الخطية طرق حلها (الطريقة البيانية والطريقة المبسطة)، طرق حل مشاكل النقل، مشاكل التخصيص، شبكات الأعمال.	1.2
				...
<b>المهارات</b>				
				2.0
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	م1 - ت	يحدد: الطرق المناسبة في حل نماذج بحوث العمليات (طريقة الرسم البياني، الطريقة المبسطة، طرق حل مشاكل النقل، طرق حل شبكات الأعمال، طرق نماذج صفوف الانتظار، طرق حل نماذج التخصيص).	2.1
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني.	م2 - ر	يطبق: النماذج الرياضية لبحوث العمليات (نماذج البرمجة الخطية، نماذج النقل، نماذج شبكات	2.2



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاعمال، نماذج صفوف الانتظار، نماذج التخصيص).		- حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التقويم الذاتي لمستوى التعلم والالتزام بالمعايير والإرشادات المطلوبة أثناء القيام بالفروض الصفية واللاصفية .	ق2 - ت	- التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	- تقييم الواجبات والتكليفات الفردية الصفية واللاصفية
3.2	يشارك بمرونة وفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.	ق3 - ر	- التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	- تقييم مساهمة وتعاون الطالب أو الطالبة مع بقية أعضاء فرق العمل أثناء التكليفات الجماعية الصفية واللاصفية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في بحوث العمليات	3
2	البرمجة الخطية - صياغة نموذج البرمجة الخطية	3
3	البرمجة الخطية - طريقة الرسم البياني	3
4	البرمجة الخطية - الحالات الخاصة في طريقة الرسم البياني	3
5	البرمجة الخطية - الطريقة المبسطة (السملكس)	3
6	البرمجة الخطية - طريقة (م) الكبرى	3
7	البرمجة الخطية - طريقة ذات الوجهين (المرحلتين)	3
8	النموذج المقابل	3
9	نماذج النقل: طرق حل مشاكل النقل (الركن الشمالي الغربي - أقل التكاليف - فوجل)	6
10	نماذج النقل: طرق البحث عن أمثلة الحل (طريقة المسار المتعرج - طريقة التوزيع المعدل)	3
11	نماذج شبكات الأعمال	3
12	أساليب ونماذج شبكات الأعمال: أسلوب المسار الحرج - أسلوب تقويم ومراجعة المشاريع بيرت	3
13	نموذج صفوف الانتظار	6
	المجموع	45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	30%
2	واجبات وتطبيقات عملية	مستمر	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أد. دلال صانق الجواد ،د. حميد ناصر القتال , بحوث العمليات , دار اليازوري للنشر والتوزيع, عمان, الاردن , 2008م	المرجع الرئيس للمقرر
أحمد عثمان إبراهيم، مقدمة في بحوث العمليات، الدمام، المملكة العربية السعودية، دار المتنبي للنشر والتوزيع، 2017.	المراجع المساندة
المكتبة الالكترونية المجانية، إدارة الأعمال/ <a href="http://www.fiseb.com">http://www.fiseb.com</a> رابط المكتبة الرقمية <a href="http://lib.nu.edu.sa/Digitalibrary.aspx">http://lib.nu.edu.sa/Digitalibrary.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية. - المكتبة المركزية. -التعلم الالكتروني (البلاك بورد).	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لعدد 40 طالب او طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير اجهزة العرض الالكتروني من جهاز داتا شو مرفق به جهاز كمبيوتر وشاشة عرض وطابعة وسيورة إضافية مع اقلام وماسحة سيورة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانات الدورية لكل فصل+ لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية)	عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة+لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم
عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
1445/4/24هـ	تاريخ الجلسة