

المملكة العربية السعودية	كلية العلوم الإدارية
وزارة التعليم	برنامج المحاسبة
جامعة نجران	الرسالة:
الرؤية:	" إعداد خريجين متميزين علمياً ومهنياً في مجال المحاسبة "
" الريادة والتميز في المحاسبي "	



تم اعتماده في اجتماع مجلس القسم رقم (٥) - بتاريخ ١٤٤٢/٣/٢٤هـ، الموافق ٢٠٢٠/١١/١٠م - بالقرار رقم (٤٢/٥/٧)



أهداف تقييم البرنامج

- ١- تحليل الوضع الراهن للأداء الأكاديمي بالبرنامج.
- ٢- تحديد أوجه القصور المختلفة والتي يمكن أن تؤثر على الأداء الأكاديمي.
- ٣- تهيئة البرنامج للاعتماد الأكاديمي.
- ٤- مواكبة البرنامج للتغيرات التي تطرأ سواء على مستوى المقررات أو على مستوى البيئة الخارجية.
- ٥- اقتراح التوصيات للارتقاء بمستوي الأداء الأكاديمي.

المسؤول عن تقييم البرنامج:

تقع مسؤولية التقويم الدوري للبرنامج على لجنة التقييم البرنامج التي يتم تشكيلها من رئيس القسم.

عناصر البرنامج (مدخلات، عمليات، مخرجات):

أولاً- المدخلات:

- غايات وأهداف ومخرجات البرنامج.
- الخطة الدراسية والمقررات.
- المرافق والتجهيزات.
- المكتبة ومصادر المعلومات.
- أعضاء هيئة التدريس.
- الخدمات الطلابية.

ثانياً- العمليات:

- تدريس المقررات.
- استراتيجيات التدريس.
- تقييم أداء الطلاب.
- إدارة البرنامج.

ثالثاً- المخرجات

- نواتج تعلم المقررات
- نواتج تعلم البرنامج
- أهداف البرنامج

أدوات ووسائل التقييم:

- وثيقة علاقة رسالة البرنامج بالأهداف
- درجة وعي المستفيدين برسالة وأهداف البرنامج.
- تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي.
- تقييم خبرات التعلم للطلاب.
- تقرير التقييم السنوي لأداء أعضاء هيئة التدريس.
- تقرير قياس مخرجات تعلم المقررات.
- تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج.
- تقييم المقيم الخارجي للخطة. (كل ٥ سنوات)
- رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات
- تقرير عن نسبة كفاية الأجهزة والمعدات
- تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لخدمات المكتبة.
- تقييم الطلاب لنظام الارشاد الأكاديمي.
- استطلاع رأي ارباب العمل عن مهارات خريجي البرنامج.



نموذج تقييم برنامج المحاسبة

أولاً- تقييم مدخلات البرنامج:

م	عناصر التقييم	أدوات التقييم	المسؤول	تاريخ التقييم	النتيجة الفعلية	المقارنة المرجعية			ملاحظات
						الداخلية	الخارجية	المستهدف	
١	غايات وأهداف ومخرجات البرنامج	إلمام المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، أرباب العمل) بغايات وأهداف ومخرجات البرنامج. وثيقة لربط الغايات والأهداف بالبرنامج تقرير عن تحقق أهداف ومخرجات البرنامج							
٢	الخطة الدراسية والمقررات	اعتماد الخطة من مجلس الجامعة. تقييم المقيم الخارجي للخطة. (كل 5 سنوات)							
٣	المرافق والتجهيزات	رضاء المستفيدين عن المرافق والتجهيزات نسبة كفاية الأجهزة والمعدات							
٤	المكتبة ومصادر المعلومات	تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لخدمات المكتبة نسبة عدد عناوين الكتب في المكتبة إلى عدد الطلاب.							
٥	أعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلبة إلى هيئة التدريس على مستوى البرنامج. نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لهم مؤهل دكتوراه متوسط تقييم رئيس القسم لأعضاء هيئة التدريس.							
٦	الخدمات الطلابية	تقويم الطلاب لنظام الإرشاد الأكاديمي							

ثانياً- تقييم العمليات بالبرنامج:

م	عناصر التقييم	أدوات التقييم	المسؤول	تاريخ التقييم	النتيجة الفعلية	المقارنة المرجعية			ملاحظات
						الداخلية	الخارجية	المستهدف	
١	تدريس المقررات	تقييم الطلاب لمستوى جودة خبراتهم التعليمية في البرنامج							
		تقييم الطلاب للأداء التدريسي والمقررات في البرنامج							
٢	استراتيجيات التدريس	إمام أعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس بالبرنامج							
		تقييم فاعلية استراتيجيات التدريس حسب تقارير المقررات							
٣	تقييم أداء الطلاب	نتيجة مراجعة الاوراق الاختبارية (يشتمل على الإجراءات التي تمت وعدد الأوراق).							
		مراجعة تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة.							

ثالثاً- تقييم مخرجات البرنامج:

م	عناصر التقييم	أدوات التقييم	المسؤول	تاريخ التقييم	النتيجة الفعلية	المقارنة المرجعية			ملاحظات
						الداخلية	الخارجية	المستهدف	
١	نواتج تعلم المقررات	نسبة المقررات التي تم قياس نواتج التعلم لها من تقرير قياس نواتج تعلم المقررات.							
		متوسط نسبة تحقق نواتج التعلم المعرفية لجميع المقررات من تقرير قياس نواتج تعلم المقررات.							
		متوسط نسبة تحقق نواتج التعلم الإدراكية لجميع المقررات							
٢	نواتج تعلم البرنامج	تقرير تحقق نواتج تعلم البرنامج المعرفية من تقرير قياس نواتج تعلم البرنامج.							
		تقرير تحقق نواتج تعلم البرنامج الإدراكية							
		رضا جهات التوظيف عن المهارات المهنية والشخصية لخريجي البرنامج							
٣	أهداف البرنامج	تقرير تحقق رسالة أهداف البرنامج.							