



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسات الجدوى
رمز المقرر:	545 دار-3
البرنامج:	الماجستير المهني في المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
المؤسسة:	كلية العلوم الإدارية/جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. الوصف العام للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. قائمة مصادر التعلم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الدراسي الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	9	25%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

التعريف بدراسة الجدوى ، أنواع المشروعات الاستثمارية، المداخل التحليلية ، الصعوبات والمشاكل التي تواجه المشروعات، كما يتضمن مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية والعلاقات الداخلية بينها ، ودراسة الجدوى البيئية والقانونية للمشروع، بالإضافة لدراسة الجدوى التسويقية للمشروع والمالية والفنية والاقتصادية، كذلك يهدف مقرر دراسة الجدوى الى قياس مخاطر الاقتراحات الاستثمارية وادارة الاستثمارات المؤقتة، و تقييم المشاريع القائمة، التنبؤ بأداء المشروع القائم، معالجة المشاريع الفاشلة.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

يقيم المشروعات الخاصة والعامة باستخدام اساليب وادوات تقييم الربحية التجارية والربحية الاجتماعية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يبين الخطوط العريضة حول أساسيات دراسة الجدوى الاقتصادية والتسويقية والفنية ومراحلها.
2ع	1.2 يعدد الأدوات والاساليب المالية للمفاضلة بين المشروعات.
	2 المهارات
1م	2.1 يستخدم اساليب وادوات تقييم المشروعات لاتخاذ القرارات الاستثمارية.
2م	2.2 يربط بين طرق قياس مخاطر الاقتراحات الاستثمارية.
	3 القيم
1ق	3.1 يشخص أداء المشروعات القائمة من خلال مؤشرات الفاعلية والكفاءة والانتاجية.
2ق	3.2 يلتزم بدراسة الآثار القانونية والبيئية للمشروعات .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف دراسة الجدوى، أنواع المشروعات والاستثمارية، المداخل التحليلية، الصعوبات والمشاكل.	5
2	مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية والعلاقات الداخلية بينها.	3
3	دراسة الجدوى البيئية والقانونية للمشروع	3
4	دراسة الجدوى التسويقية للمشروع	5
5	دراسة الجدوى الفنية للمشروع	3
6	دراسة الجدوى المالية للمشروع	5
7	دراسة الجدوى الاجتماعية للمشروع	3
8	قياس مخاطر الاقتراحات الاستثمارية وإدارة الاستثمارات المؤقتة	2
9	تقييم المشاريع القائمة	3
10	التنبؤ بأداء المشروع القائم	2
11	معالجة المشاريع الفاشلة	2
المجموع		36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين الحطوط العريضة حول أساسيات دراسة الجدوى الاقتصادية والتسويقية والفنية ومراحلها.	- المحاضرة - التكاليف	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم التكاليف
1.2	يعدد الأدوات والأساليب المالية للمفاضلة بين المشروعات.	- المحاضرة - التكاليف	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم المهارة والمعرفة المتخصصة حول البيئة الداخلية (نواحي القوة والضعف) والخارجية (الفرص والمخاطر) في اتخاذ القرارات الإدارية.	- المحاضرة - التكاليف	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم التكاليف
2.2	يحلل العلاقة بين الاستراتيجية والمراجعة الاستراتيجية.	- المحاضرة - التكاليف	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم التكاليف
3.0	القيم		
	يطور الخطط الاستراتيجية اللازمة للقيام بمعالجة مشاكل المشروعات الفاشلة.	- السمنار - الذهني - التكاليف	تقييم أداء السمنار تقييم التكاليف
3.1	يشخص أداء المشروعات القائمة من خلال مؤشرات الفاعلية والكفاءة والانتاجية.	- السمنار - العصف الذهني التكاليف	تقييم التكاليف

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	4-5	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الاختبار الفصلي الثاني	8-9	20%
3	الأبحاث والواجبات	على مدار الفصل	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات.
- الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	عبد الحميد عبد الفتاح المغربي: الإدارة الاستراتيجية- لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، شقيري نوري موسى وأسامة عزمي سلام، دار المسرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الثالثة 2013م، عمان. النيل العربية، القاهرة، 1999.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
أخرى	البلاك بورد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة سعة 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض سيورة ذكية ولابتوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية وجوده التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس	مباشر
التحقق من إنجاز الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، لجنة المراجعة الداخلية.	مباشر
جودة الاختبارات	قيادات البرنامج، ولجنة المراجعة الداخلية.	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	21/1/1444