



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	حالات تطبيقية من الاختبارات المهنية
رمز المقرر:	6150 سب-3
البرنامج:	الماجستير المهني في المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
المؤسسة:	كلية العلوم الإدارية/ جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الدراسي السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المعايير المحاسبية الدولية المحاسبة الإدارية المتقدمة المحاسبة الضريبية والذكوية المتقدمة
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	9	25%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن مقرر حالات تطبيقية من الاختبارات المهنية مجموعة من الموضوعات ذات الصلة بالاختبارات المهنية في مجال المحاسبة والقواعد العامة لاختبارات الزمالة والارشادات العامة للاستعداد للاختبارات المهنية وكذلك مجموعة من الحالات التطبيقية في مجال المحاسبة والمراجعة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: توفير قدر كاف من الإعداد والتأهيل المهني للطلاب في مجال الممارسة العملية لمهنة المحاسبة من خلال تزويده بالمعارف والمهارات اللازمة، والمواكبة لمتطلبات الاختبارات المهنية؛ وذلك عن طريق تقديم ومناقشة العديد من الحالات التطبيقية والأسئلة المقدمة من هذه الاختبارات، مع التدريب المستمر على استنتاج الحلول المناسبة لها التي تؤهله وتساعد على الاستعداد لاجتياز مثل هذه الاختبارات، والتعامل معها بأكبر قدر من الكفاءة والفعالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف الطالب مختلف المصطلحات في مجال المحاسبة والمراجعة ويسرد دور المنظمات المهنية في تطوير مهنة المحاسبة
3ع	1.2 يشرح الطالب ويفسر بطريقة نقدية مختلف المعارف المكتسبة في تخصص المحاسبة.
	2 المهارات
1م	2.1 يعالج المشاكل المتعلقة بالمحاسبة والمراجعة ويوظف معارفه في حلها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2م	يستخدم المهارات والتقنيات والممارسات المكتسبة في حل المسائل المحاسبية المعقدة.
3	القيم
1ق	يشخص المسائل والمشاكل الجديدة ويربطها ببعضها ويضع مفاهيمها.
2ق	يستخدم الطالب تقنيات متقدمة في تطوير حلول لمسائل معقدة مرتبطة بالتخصص أو المهنة أو مجال العمل.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المنظمات والهيئات المهنية المحاسبية العالمية	2
2	نبذة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	2
3	نظام المحاسبين القانونيين ولائحته التنفيذية	2
4	القواعد العامة لاختبار زمالة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	2
5	المخالفات والإجراءات المتعلقة باختبار الزمالة	1
6	إرشادات عامة للاستعداد لاختبار الزمالة	1
7	ملخص موضوعات اختبار الزمالة	2
8	حالات تطبيقية من اختبارات المحاسبة	8
9	حالات تطبيقية من اختبارات المراجعة	8
10	حالات تطبيقية من اختبارات الزكاة والضريبة	8
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب مختلف المصطلحات في مجال المحاسبة والمراجعة ويسرد دور المنظمات المهنية في تطوير مهنة المحاسبة	- الشرح المباشر من خلال المحاضرات. - حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	- التقييم التكويني - التقييم النهائي - واجبات منزلية وأبحاث
1.2	يشرح الطالب ويفسر بطريقة نقدية مختلف المعارف المكتسبة في تخصص المحاسبة.	- الشرح المباشر من خلال المحاضرات. - حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	- التقييم التكويني - التقييم النهائي - واجبات منزلية وأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	يعالج المشاكل المتعلقة بالمحاسبة والمراجعة ويوظف معارفه في حلها.	- المحاضرات التطبيقية على اختبارات الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. - دراسات الحالة، وحلقات النقاش التي يقوم بها عضو هيئة التدريس ويدعو لها متحدثين من الشركات ومن جهات أكاديمية ومهنية للتعرف على خصائص ومشاكل المحاسبة وتأثيرها	- المناقشات والأسئلة الشفهية. - التقييم التكويني - التقييم النهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		على مهنة المحاسبة والمراجعة.	
2.2	يستخدم المهارات والتقنيات والممارسات المكتسبة في حل المسائل المحاسبية المعقدة.	- المحاضرات التطبيقية على اختبارات الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. -دراسات الحالة، وحلقات النقاش التي يقوم بها عضو هيئة التدريس ويدعو لها متحدثين من الشركات ومن جهات أكاديمية ومهنية للتعرف على خصائص ومشاكل المحاسبة وتأثيرها على مهنة المحاسبة والمراجعة.	- المناقشات والأسئلة الشفهية. - التقييم التكويني - التقييم النهائي
3.0	القيم		
3.1	يشخص المسائل والمشاكل الجديدة ويربطها ببعضها ويضع مفاهيمها.	-عروض تقديمية للمشاريع البحثية والحالات العملية من واقع المهنة. -حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقييم المهارات الأساسية - تقييم تقدم الطالب في المقرر
3.2	يستخدم الطالب تقنيات متقدمة في تطوير حلول لمسائل معقدة مرتبطة بالتخصص أو المهنة أو مجال العمل.	-عروض تقديمية للمشاريع البحثية والحالات العملية من واقع المهنة. -حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقييم المهارات الأساسية - تقييم تقدم الطالب في المقرر

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	4-5	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	8-9	20%
3	المشاركة الفصلية	على مدار الفصل	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب التواجد لتقديم الإرشادات الأكاديمية وضع جدول في متناول الطلاب - التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	مواد الاستعداد لاختبارات زمالة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين: المحاسبة، الطبعة الاولى، 1440، اصدار الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المراجع المساندة	لائحة اختبارات الزمالة والقواعد العامة للاختبارات، الموقع الالكتروني للهيئة.
المصادر الالكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
أخرى	البلاك بورد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 25 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات -مختبرات الحاسب الآلي مزودة بالإنترنت وبرامج ونظم المحاسبة اللازمة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء وأقلام وماسحة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	21/1/1444