



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مصادر الالتزام غير الإرادية
رمز المقرر: ٢٤٧ نظم - ٢
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة ( القانون )
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٨ - ٣ - ١٤٤٥ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٢ ساعة أسبوعياً	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري √	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / الثانية		المستوى الدراسي الرابع	
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة تأصيلية للنظرية العامة لمصادر الالتزام غير الإرادية ومضمونها وعناصرها وخصائصها. فيتطرق الى المسؤولية التقصيرية، ثم الفعل النافع ثم الفضالة، ثم القانون باعتباره مصدراً مباشراً من مصادر الالتزام			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مصادر الالتزام الإرادية			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر <b>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</b> يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج التالية: يتعرف على مصادر الالتزام غير الإرادية في النظام وفي الفقه الإسلامي يدرك أركان المسؤولية التقصيرية يستنتج آثار المسؤولية التقصيرية يتعرف على الفعل النافع / الاثراء بلا سبب / رد غير المستحق / الفضالة يدرك ان القانون مصدر مباشر من مصادر الالتزام			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥×٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مصادر الالتزام غير الإرادية في النظام وفي الفقه الإسلامي	ع ١ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	الإطلاع على أركان المسؤولية التصديرية في النظام وفي الفقه الإسلامي	ع ٣ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين علاقة السببية في النظام وفي الفقه الإسلامي	م ٢ - ر	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	العمل في فريق وتحمل المسؤولية.	م ١ - ر	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع التطبيقية للعقود في المملكة العربية السعودية.	ق ١ - ت	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يختار الحلول السلمية في المسائل التي تواجهه أثناء عمله.	ق ٢ - ت	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.3	يعرض رأيه في مسائل مصادر الالتزام عرضاً مقتعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق ٣ - ت	- المناقشة والحوار - - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------



٤	تعريف نظرية الالتزام في الفقه والنظام	١
٤	أركان المسؤولية التقصيرية في النظام وفي الفقه الإسلامي الركن الأول الخطأ (الفعل الضار)	٢
٤	تطبيقات للفعل الضار (ما يقع على النفس-اتلاف المال-الغضب والتعدي - التعسف في استعمال الحق)	٣
٤	الركن الثاني الضرر انواعه وشروطه	٤
٤	الركن الثالث عاقبة السببية في النظام وفي الفقه الإسلامي	٥
٢	اثار المسؤولية التقصيرية	٦
٢	مسؤولية متولي الرقابة - مسؤولية المتبوع عن عمل تابعه	٧
٢	الفعل النافع الاثراء بلا سبب -رد غير المستحق- الفضالة	٨
٢	القانون كمصدر مباشر من مصادر الالتزام	٩
٢	تدريبات عملية	١٠
٣٠	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٢	المشاركة والأبحاث	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	٥٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معاليم النظرية العامة للالتزام مصادر الالتزام - الجزء الأول - دكتور محمد جبر الألفي	المرجع الرئيس للمقرر
مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية تأليف الدكتور خالد السيد مصادر الالتزام في القانون المدني دراسة مقارنة بالفقه الإسلامي تأليف الأستاذ الدكتور أنور سلطان	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس
عمليات تحسين التدريس	القسم	ندوات وورش عمل عن استراتيجي التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).	أعضاء هيئة التدريس	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين		ندوات وورش عمل من قبل - أعضاء البرنامج لتطوير المقرر الدراسي من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تقويم نتائج الطلاب

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	