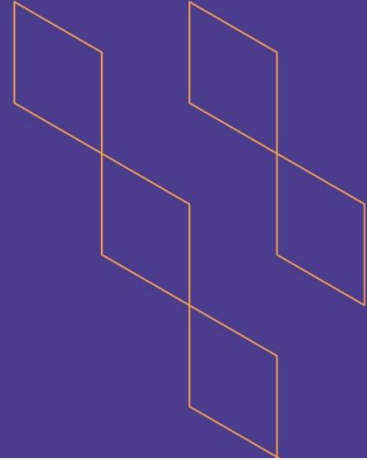




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



| |
|--|
| اسم المقرر: مبادئ الإحصاء |
| رمز المقرر: 202 إحص -3 |
| البرنامج: بكالوريوس التسويق والتجارة الالكترونية |
| القسم العلمي: التسويق والتجارة الالكترونية |
| الكلية: العلوم الادارية |
| المؤسسة: جامعة نجران |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: 18-2-1445 هـ |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | |
|--|-------------|----------------|---|
| 1. الساعات المعتمدة: | | 3 ساعات معتمدة | |
| 2. نوع المقرر | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | ✓ |
| | | متطلب تخصص | |
| | | متطلب مسار | |
| ب. | إجباري | اختياري | ✓ |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | الثالث | |
| 4. الوصف العام للمقرر: | | | |
| يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في علم الاحصاء والاحتمالات وتطبيق المقاييس المختلفة في علم الاحصاء والاحتمالات وعملية تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج. | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا توجد | | | |
| 6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا توجد | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر: | | | |
| إكساب الطالب مهارة فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في مجالات الادارة المختلفة. | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | 45 | 100 % |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 45 | 100 % |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 45 | 100 % |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|--|-------------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف المفاهيم الأساسية في الإحصاء والاحتمالات | ع1 | 1-المحاضرة 2- العصف الذهني 3- الواجبات | الاختبار الفصلي الاختبار النهائي |
| 1.2 | يذكر مصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة | ع2 | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط ومعادلة خط الانحدار الخطي البسيط | م1 | 1-المحاضرة 2- العصف الذهني 3- الواجبات | الاختبار الفصلي الاختبار النهائي |
| 2.2 | يحل أنواع الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بيز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة | م2 | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يعمل بفاعلية بصورة فردية وجماعية لإنجاز الواجبات | ق1 | البحوث و الواجبات | استمارة الملاحظة |
| 3.2 | يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر | ق2 | البحوث و الواجبات | استمارة الملاحظة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريبية المتوقعة |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | مفاهيم أساسية في علم الإحصاء (علم الإحصاء ، المجتمع والعينة ، المتغيرات ، البيانات ، المعلمة والإحصاء ، مصادر جمع البيانات الاحصائية...الخ) | 3 |
| 2 | تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها ، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية | 3 |
| 3 | الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، طول الفئة ومركزها ، الجدول التكراري المتجمع، العرض البياني للجدول التكراري | 3 |
| 4 | مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع) المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال | 3 |
| 5 | الربيعات والعشيرات و المئينات ، مقاييس التشتت (الاختلاف) ، المدى ، نصف المدى الربيعي | 3 |



| | | |
|----|--|----|
| 3 | التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف (التغير) | 6 |
| 3 | الارتباط والانحدار ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سبيرمان معامل الاقتران ، خط الانحدار | 7 |
| 3 | مفاهيم اساسية في الاحتمال : التجربة العشوائية ، فضاء (فراغ) العينة ، الحادثة أو الحدث ، العمليات على الحوادث (جبر الحوادث) ، الحوادث المتنافية (المنفصلة) ، الحوادث الشاملة ، الحالات متساوية (متكافئة) الفرص ، الحالات المواتية للحادثة ، الاحتمال ، احتمال الحادثة ، مسلمتات (بديهيات) الاحتمال وبعض نتائجها | 8 |
| 3 | الاحتمال الشرطي ، الحوادث المستقلة ، قانون الاحتمال الكلي ، قانون بييز | 9 |
| 6 | المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية : المتغير العشوائي ، المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) و دالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطة) | 10 |
| 3 | تباين المتغير العشوائي ، توزيع بيرنولي | 11 |
| 3 | توزيع ذي الحدين | 12 |
| 6 | المتغير العشوائي المستمر (المتصل) ، التوزيع الطبيعي (الاعتيادي) ، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) وإيجاد احتمالاته | 13 |
| 45 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------|---|------------------------|-----|
| 20% | الأسبوع السادس | الاختبار الفصلي الأول | 1 |
| 20% | الأسبوع الثاني عشر | الإختبار الفصلي الثاني | |
| 10% | طول الفصل الدراسي | الواجبات | 2 |
| 50% | نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل) | الاختبار النهائي | 3 |
| | | | ... |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| د. محمد صبحي ابو صالح , مبادئ الاحصاء , دار اليازوري للنشر والتوزيع, عمان, الاردن 2010, | المرجع الرئيس للمقرر |
| د. عبدالله عبد الكريم الشبيحة , د. عدنان ماجد ويري .مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل , مكتبة الشقري للنشر والتوزيع , الرياض-المملكة العربية السعودية 1428 هـ | المراجع المساندة |
| 1- رابط المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx | المصادر الإلكترونية |
| 2- رابط مكتبة الملك فهد الوطنية https://www.kfnl.gov.sa | |
| لا توجد | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة مجهزة ب 25 مقعد وسبورة |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض data show |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة | مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التسويق والتجارة الإلكترونية |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |