



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: فقه الحدود والقصاص
رمز المقرر: ٢٣١ فقه-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / الثانية		المستوى الرابع	
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن دراسة هذا المقرر: مفهوم جرائم الحدود والحكمة من مشروعيتها ومسقطاتها، ماهية الحدود السبعة (الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، البغي، الحرابة، الردة)، من حيث التعريف-الشروط - الحكم العقوبة، مفهوم القصاص في النفس والقصاص فيما دون النفس، الحكمة من مشروعيته. شروطه - أحكامه-عقوبته، الفرق بين القصاص وبين الحدود، الذين يثبت لهم حق القصاص، وكيفية استيفائه، أمثلة وتدريبات عملية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: . يتعرف على جرائم الحدود السبعة وخصائصها والحكمة من مشروعيتها. . يتعرف على جرائم القصاص في النفس وفيما دون النفس وأحكامها والحكمة من مشروعيتها. . يقدر على التمييز بين الحدود والقصاص والتعازير. . يلم بمسقطات الحدود والقصاص وأحكام الدية.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٣	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	--
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٦	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح ماهية الحدود والحكمة من مشروعاتها ومسقطاتها .	ع ١ - س	المحاضرات الواجبات - الحوار والمناقشة	تقييم الاختبارات. تقييم الواجبات تقييم المناقشات.
1.2	يوضح القصص في النفس وفيما دون النفس والحكمة من مشروعاته وشروطه وأحكامه.	ع ٢ - س	المحاضرات الواجبات - الحوار والمناقشة	تقييم الاختبارات. تقييم الواجبات تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الحدود السبعة والقصص في النفس وفيما دون النفس والتعازير.	م ١ - ر	المحاضرات الواجبات الفردية والجماعية التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة - الورقة البحثية	تقييم الاختبارات تقييم الواجبات تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث.
2.2	يعد التقارير والمذكرات الخاصة بحد الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، البغي، الحراية، الردة .	م ٢ - ر	المحاضرات الواجبات الفردية والجماعية التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة - الورقة البحثية	تقييم الاختبارات تقييم الواجبات تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يوظف نصوص الحدود والقصص توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية التي تعرض عليه أثناء عمله .	ق ١ - ت	المحاضرات الورقة البحثية التعليم التفاعلي - التدريب العملي.	تقييم الاختبارات تقييم الأبحاث تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يقدر على تحديد العقوبة الحدية المقدره لكل جريمة من جرائم الحدود والقصص.	ق ٢ - ت	المحاضرات الورقة البحثية التعليم التفاعلي - التدريب العملي.	تقييم الاختبارات تقييم الأبحاث تقييم المناقشات - المقابلات.
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: الحدود تعريفها - والحكمة من مشروعيتها	٤
٢	حد الزنا: تعريفه-شروطه - حكمه- عقوبته.	٥
٣	حد القذف: تعريفه-شروطه - حكمه-عقوبته.	٤
٤	حد الخمر: تعريفه-شروطه - حكمه- عقوبته.	٤
٥	حد السرقة: تعريفه-شروطه - حكمه- عقوبته.	٤
٦	حد الحرابة: تعريفه-شروطه - حكمه- عقوبته.	٤
٧	حد الردة: تعريفه-شروطه - حكمه- عقوبته.	٤
٨	حد البغي: تعريفه-شروطه - حكمه- عقوبته.	٤
٩	مسقطات الحدود	٤
١٠	القسم الثاني: القصاص: تعريفه-الحكمة من مشروعيته. شروطه - أحكامه- عقوبته.	٨
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%
...	المجموع	---	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في أحكام الحدود والقصاص والتعازير. أ. د/ ماجد محمد محمود أبو رحية- دار النفائس للنشر والتوزيع-
المراجع المساندة	الجنایة على النفس وما دونها بين الإسلام والقوانين الوضعية دراسة مقارنة. د/ أحمد محمد المومني، دار مجدلاوي عمان، الأردن الوسيط في شرح القانون. الحدود والقصاص في الفقه الإسلامي. د/ عبد الجواد خلف- الدار الدولية - للاستشارات الثقافية الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي للشيخ محمد أبو زهرة - دية المرأة في الفقه الإسلامي. عبد العزيز آل مبارك
المصادر الإلكترونية	http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx المكتبة الرقمية السعودية - المحاضرات المسجلة على الإيكون والمرفوعة على البلاك بور.
أخرى	لا يوجد

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	-الطلاب.	-غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-رئيس القسم. أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس. الطلاب	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		مباشر (النتائج)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	