



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التعلم والتفكير والبحث
رمز المقرر:	100مهر – 2
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	2
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر ثلاث وحدات تتناول مهارات البحث (مفهوم البحث وأدواته - كتابة البحث العلمي - كيفية الوصول إلى معلومات الاقتصاد المعرفي ومهارات التفكير (الناقد- الإبداعي - حل المشكلات- ما وراء المعرفي) ومهارات التعلم (القراءة السريعة - التلخيص وكتابة الملاحظات - مراقبة النمو المعرفي - الخرائط الذهنية - الاستعداد للاختبار)
2. الهدف الرئيس للمقرر تنمية مهارات الطلاب في مجالات التعلم والتفكير والبحث.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث
	2 المهارات
1م	2.1 يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة
1م	2.2 يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.
1م	2.3 يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة.
	3 القيم
1 ق	3.1 يقيم علاقات طيبة مع أساتذته ومع أقرانه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ق 3		3.2 يتحمل مسؤولية تعلمه.
ق 3		3.3 يوظف مهارات التواصل وتقنية المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مهارات القراءة السريعة	2
2	مهارات التأخير وتدوين الملاحظات	2
3	مراقبة النمو المعرفي + الخريطة الذهنية	2
4	الاستعداد والتجهيز للاختبارات + مراجعة	2
5	الاختبار الأول + واجب	2
6	مهارات التفكير الناقد	2
7	مهارات التفكير الإبداعي	2
8	حل المشكلات	2
9	الاختبار الثاني	2
10	التفكير ما وراء المعرفي	2
11	مفهوم البحث وأدواته	2
12	مهارات كتابة البحث	2
13	مهارات الوصول إلى المعلومات	2
14	مهارات الاقتصاد المعرفي	2
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة	المحاضرة المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
2.2	يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.	الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات والتكليفات
2.3	يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة .		
3.0	القيم		
3.1	يقيم علاقات طيبة مع أساتذته ومع أقرانه		
3.2	يتحمل مسؤولية تعلمه.		
3.3	يوظف مهارات التواصل وتقنية المعلومات	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	6	20%
2	الاختبار الثاني	11	20%
3	الواجبات	8-14	10%
4	بطاقة ملاحظة	12	-----
5	الاختبار النهائي	15	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1) الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم (10 ساعات لكل عضو هيئة التدريس أسبوعياً)
- 2) التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة (موقع العمادة).
- 3) الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين
- 4) تقديم نماذج تدريبية للاختبارات ورقية وإلكترونية.
- 5) رفع إعلانات دورية للطلاب على البلاك بورد بشكل مستمر للطلاب.
- 6) تقديم محاضرات إثرائية للطلاب خاصة بمهارات التفكير والبحث.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مهارات التعلم والتفكير والبحث- 1439 هـ - 2018 م، الطبعة الخامسة ، شركة خبراء التربية ، الرياض
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأميري، أحمد. (2005). فن التفكير. الرياض: العبيكان 2. محمد حسين جودي. (2013). نمو التفكير الإبداعي للطلاب. القاهرة: مركز الكتاب الأكاديمي 3. عبد الجبار سعيد حسين. (2016). مبادئ البحث العلمي. القاهرة: دار المناهج للنشر والتوزيع 4. أنور رياض عبد الرحيم. (2008). مهارات التعلم والاستذكار. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع 5. نهى أبو جمعة. (2015). مدخل إلى برنامج سكامبر لتنمية التفكير الأبداعي. عمان: مركز دبيونو لتعليم التفكير.
المصادر الإلكترونية	www.maharty.com/ http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx https://lms.nu.edu.sa/webapps/
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين 20- 25 طالباً، والمقاعد الموجودة كافية. 2. قاعات دراسية مجهزة، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب، 3. طبيعة المقرر لا تحتاج إلى مختبرات حيث إنها دراسة نظرية،

العناصر	متطلبات المقرر
	4. بعض موضوعات المقرر تحتاج إلى تدريسها من خلال معامل الحاسب الآلي حيث تحتاج أجهزة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص عضو هيئة التدريس لتقديم المحاضرة من خلاله. يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر (استطلاع رأي الطلاب عن جودة تدريس المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	مباشر (تقرير لجنة المراجعة حول مراجعة التقويم والورقة الاختبارية)
الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر.	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر. (مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441-1442
تاريخ الجلسة	1442/3/24 الموافق 2020/11/10