



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التعلم والتفكير والبحث
رمز المقرر:	100 مهر - 2
البرنامج:	إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	Error! Bookmark not defined.
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	Error! Bookmark not defined.
1. الوصف العام للمقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
ج. موضوعات المقرر.....	Error! Bookmark not defined.
د. التدريس والتقييم:.....	Error! Bookmark not defined.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..	Error! Bookmark not defined.
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	Error! Bookmark not defined.
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	Error! Bookmark not defined.
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	Error! Bookmark not defined.
1. قائمة مصادر التعلم:.....	Error! Bookmark not defined.
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	Error! Bookmark not defined.
ز. تقويم جودة المقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
ح. اعتماد التوصيف.....	Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر ثلاث وحدات تتناول مهارات البحث (مفهوم البحث وأدواته -كتابة البحث العلمي - كيفية الوصول إلى المعلومات - الاقتصاد المعرفي ومهارات التفكير (الناقد-الإبداعي - حل المشكلات-ما وراء المعرفي) ومهارات التعلم (القراءة السريعة - التلخيص وكتابة الملاحظات - مراقبة النمو العرفي -الخرائط الذهنية - الاستعداد للاختبار)
2. الهدف الرئيس للمقرر: تنمية مهارات الطلاب في مجالات التعلم والتفكير والبحث.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع-س	1.1 يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث
	1.2
	2 المهارات
1م-س	2.1 يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة
	2.2 يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.
	2.3 يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة.
	2...
	3 القيم
1ق-س	3.1 يقيم علاقات طيبة مع أساتذته ومع أقرانه
	3.2 يوظف مهارات التواصل وتقنية المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مهارات القراءة السريعة	4
2	مهارات التلخيص وتدوين الملاحظات	2
3	مراقبة النمو المعرفي + الخريطة الذهنية	2
4	الاستعداد والتجهيز للاختبارات + مراجعة	2
5	الاختبار الأول + واجب	2
6	مهارات التفكير الناقد	2
7	مهارات التفكير الإبداعي	2
8	حل المشكلات	2
9	الاختبار الثاني	2
10	التفكير ما وراء المعرفي	2
11	مفهوم البحث وأدواته	2
12	مهارات كتابة البحث	2
13	مهارات الوصول إلى المعلومات	2
14	مهارات الاقتصاد المعرفي	2
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	المحاضرة	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة	المحاضرة المناقشات	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.2	يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.	المحاضرة المناقشات العصف الذهني	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.3	يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة.	المحاضرة المناقشات	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
3.0	القيم		
3.1	يقيم علاقات طيبة مع أساتذته ومع أقرانه	التعلم الذاتي البحوث الجماعية	بطاقة ملاحظة التكليفات الواجبات
3.2	يوظف مهارات التواصل وتقنية المعلومات	التعلم الذاتي البحوث الفردية	بطاقة ملاحظة التكليفات الواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	6	20%
2	الاختبار الثاني	11	20%
3	الواجبات	8-14	10%
4	بطاقة ملاحظة	12	-----

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الاختبار النهائي	15	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1	الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم (10 ساعات لكل عضو هيئة التدريس أسبوعياً)
2	التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة (موقع العمادة).
3	الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين
4	تقديم نماذج تدريبية للاختبارات ورقية وإلكترونية.
5	رفع إعلانات دورية للطلاب على البلاك بورد بشكل مستمر للطلاب.
	تقديم محاضرات إثرائية للطلاب خاصة بمهارات التفكير والبحث.

و- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مهارات التعلم والتفكير والبحث-1439 هـ -2018م، الطبعة الخامسة، شركة خبراء التربية، الرياض	المرجع الرئيس للمقرر
1-الأميري، احمد. (2005). فن التفكير. الرياض: العبيكان 2-محمد حسين جودي. (2013). نمو التفكير الابداعي للطلاب. القاهرة: مركز الكتاب الأكاديمي 3-عبد الجبار سعيد حسين. (2016). مبادئ البحث العلمي. القاهرة: دار المناهج للنشر والتوزيع 4-أنور رياض عبد الرحيم. (2008). مهارات التعلم والاستذكار. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
www.http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx https://lms.nu.edu.sa/webapps	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
1- عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين 20-25 طالباً، والمقاعد الموجودة كافية. 2- قاعات دراسية مجهزة، ويتوافر بها عدد كاف من المقاعد للطلاب. 3- طبيعة المقرر لا تحتاج إلى مختبرات حيث إنها دراسة نظرية بعض موضوعات المقرر تحتاج إلى تدريسها من خلال معامل الحاسب الآلي حيث تحتاج أجهزة عرض ج يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص عضو هيئة التدريس لتقديم المحاضرة من خلاله يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب هاز داتا شو مرفق به جهاز كمبيوتر وشاشة عرض وطابعة وسيورة ذكية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استجابات الطلاب على الاستبانة الموجودة على موقع الجامعة التي يتم فيها تقييم المقرر الدراسي	الطلاب	المقرر
استجابات الطلاب على الاستبانة الموجودة على موقع الجامعة التي يتم فيها تقييم مدرس المقرر	الطلاب	عضو هيئة التدريس

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

قسم الادارة العامة	جهة الاعتماد
(9)	رقم الجلسة
1442/8/23 هـ	تاريخ الجلسة