

توصيف المقرر الدراسي

	<u>-</u>
اسم المقرر:	محاسبة الزكاة والضرائب
رمز المقرر:	214 حسب- 3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	3	بـ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
		2. الهدف الرئيس للمقرر
		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	4	د. التدريس والتقييم:
4		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	5	و – مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
5		2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	5	ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد الته صيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

	3 ساعات	1. الساعات المعتمدة:
		2. نوع المقرر
أخرى	متطلب كلية متطلب قسم √	أ. متطلب جامعة
	اري $\sqrt{}$ اختياري	
	مستوى الذي يقدم فيه المقرر:	3. السنة الثانية / ال
		المستوى الرابع
		4. المتطلبات السابقة لهذ
		211 حسب-3 (مبادئ المح
	ع هذا المقرر (إن وجدت)	5. المتطلبات المتزامنة ه
		لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

		, ,	
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	٩
%80	36	المحاضرات التقليدية	1
-	-	التعليم المدمج	2
20%	9	التعليم الإلكتروني	3
حسب الجدول	في بعض الاحيان	التعليم عن بعد	4
-	-	أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
45	محاضرات	1
-	معمل أو إستوديو	2
-	دروس إضافية	3
-	أخرى (تنكر)	4
45	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذه المقرر مفهوم الزكاة، وشروط وجوبها، وتحديد وعاء الزكاة، وحساب الضريبة على الدخل حسب لائحة الزكاة والدخل بالمملكة العربية السعودية في حالتي الدفاتر المنتظمة وغير المنتظمة، وتسوية الضريبة وربطها وتحصيلها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفاهيم الضريبة والزكاة وأنواعها وطرق تحديد كل منها وحساب وعاء الزكاة وحساب الضريبة على الدفاتر المنتظمة وغير المنتظمة وكيفية تسوية الضريبة وربطها وتحصيلها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع2	يعرف الطالب مفهوم الزكاة وشروط وجوبها ومفهوم الضريبة وأنواعها وأسس فرضها	1.1
ع3	يعدد الطالب طرق تحديد وعاء الزكاة والضريبة	1.2
	المهارات	2
م2	يحدد وعاء الزكاة في الحالات المختلفة حسب النظام السعودي	2.1
م4	يحسب الدخل الضريبي والضريبة في حالة الدفاتر المنتظمة وغير المنتظمة	2.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	القيم	3
ق1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم الزكاة والفرق بينها والضريبة	1
3	المكلفون بالزكاة، شروط وجوب الزكاة، الأموال الخاضعة للزكاة	2
9	وعاء الزكاة وطرق تحديده في حالـة وجود حسابات منتظمـة وفـي حالـة عدم وجود حسابات منتظمـة، حالات عملية	3
3	الضريبة: تعريفها، خصائصها، أهميتها وأسس فرضها	4
6	أنواع وتصنيف الضرائب وضريبة القيمة المضافة	5
3	تسوية الضريبة، ربطها وتحصيلها	6
6	قواعد المحاسبة الضريبية	7
9	تحديد الوعاء الضريبي وحالات تطبيقية	8
3	الدفاتر التجارية المنتظمة وإدارة الضريبة والغرامات	9
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

,,,,,,		\ \frac{1.5}{2.5} \cdot \frac{1}{2.5} \cdot \f	
الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب مفهوم الزكاة وشروط وجوبها ومفهوم الضريبة وأنواعها وأسس فرضها	المحاضرة العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	يعدد الطالب طرق تحديد وعاء الزكاة والضريبة	المناقشة	تقييم المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحدد وعاء الزكاة في الحالات المختلفة حسب النظام السعودي	المحاضرة المناقشة	الاختبار ات التحريرية تقييم المناقشة
2.2	يحسب الدخل الضريبي والضريبة في حالة الدفاتر المنتظمة وغير المنتظمة	الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات والتكليفات
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الذاتي	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب
3.2			

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجماليدرجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
	((2): - 1)		

النسبة من إجماليدرجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	7-6	اختبار فصلي أول	1
%20	11 – 10	اختبار فصلي ثاني	2
%10	علي مدار الفصل	الواجبات والانشطة	3
%50	نهاية الفصل الدر اسي	الاختبار النهائي	4
			5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

- هـ أنشطُه الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

 * الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.
 - الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.
 - تحديد الوقت الخاص بالمقرر.
 - تحديد الساعات المكتبية.
 - حصر الطلاب المتعثرين وابلاغ وحدة الارشاد الأكاديمي
 - التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد.
 - يتم وضع الجدول الدراسي على باب المكتب.
 - إعطاء بعض الطالب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.

و _ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

الماحج الأنتسار للمعار	خالد بن إدريس الفلقي، محاسبة الزكاة في بيئة الأعمال السعودية، مكتبة المتنبي، الدمام 2020م.
الفراجع المسادة	سعد محمد الهويمل، المحاسبة الضريبية والزكوية في المملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة، الرياض، 2013م.
المصادر الإلكترونية	ملتقى البحث العلمي <u>www.rsscrs.info</u> المكتبة الرقمية للجامعة الرابط <u>—Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrary</u> موقع الهيئة العامة للزكاة والدخلwww.gazt.gov.sa
· T	البلاك بورد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة در اسية تتسع ل 35 طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء وأقلام وماسحة	تجهيز اتأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة،	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير	المراجع النظير	
(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	لجنة المراجعة بالبرنامج	
(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير	إدارة البرنامج	تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق

المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر		النقويم وفق توصيف المقرر
(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفاعليتها	الطلبة	
(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج	إدارة البرنامج	التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقبيم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) " المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتمتحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 41-1442	رقم الجلسة
24/3/1442 الموافق 10/11/2020	تاريخ الجلسة