



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر:	105قصد-3
البرنامج:	إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	Error! Bookmark not defined.
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	Error! Bookmark not defined.
1. الوصف العام للمقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
ج. موضوعات المقرر.....	Error! Bookmark not defined.
د. التدريس والتقييم:.....	Error! Bookmark not defined.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..	Error! Bookmark not defined.
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	Error! Bookmark not defined.
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	Error! Bookmark not defined.
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	Error! Bookmark not defined.
1. قائمة مصادر التعلم:.....	Error! Bookmark not defined.
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	Error! Bookmark not defined.
ز. تقويم جودة المقرر:.....	Error! Bookmark not defined.
ح. اعتماد التوصيف.....	Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر مبادئ الاقتصاد هو مقرر نظري يتضمن مجموعة من الموضوعات المعاصرة الغرض منها تعريف علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها وأساسيات نظريات العرض والطلب والمرونة، ويحلل كيفية تحديد الأسعار في مختلف أشكال الأسواق كما يعرض نظرية الاستهلاك وكذلك مفهوم وكيفية احتساب الناتج القومي إضافة إلى مصادر الطلب الكلي.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأسس ومجالات علم الاقتصاد على المستويين الجزئي والكلّي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع - س	1.1 يعرف أهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي والكلّي.
2ع	1.2 يذكر مختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي والكلّي.
	2 المهارات
1م - س	2.1 يحسب مختلف مرونة الطلب والعرض وكذلك مختلف أنواع التكاليف سواء كانت قصيرة الأجل أو طويلة الأجل.
2م	2.2 يميز بالاعتماد على الرسوم البيانية والمعادلات الرياضية بين العلاقات والتوازنات الاقتصادية على مستوى المستهلك والمنتج وأيضاً على مستوى السوق.
	3 القيم
1س - ق	3.1 يتخذ قرارات في أهم المشاكل الاقتصادية وحلولها وكيفية إدارة فرق العمل وتوزيع المهام بين الاعضاء.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق 2 - س	يحلل المشكلات الخاصة بتوازن المستهلك، المنشأة وكذلك توازن مختلف أسواق الإنتاج.
ق 3	يتواصل شفاهيا وكتابيا مع القدرة على المناقشة والحوار والتحلي بروح الفريق.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل عام للاقتصاد	6
2	عناصر الإنتاج	2
3	نظرية الطلب	6
4	نظرية العرض	6
5	تحديد الأثمان	6
6	السوق	6
7	نظرية الاستهلاك	3
8	مصادر الطلب الكلي	6
9	مصادر الطلب الكلي	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف أهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي والكلي.	- المحاضرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية.
1.2	يذكر مختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي والكلي.	- المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية.
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحسب مختلف المروونات والميل الحدي والمتوسط للاستهلاك والادخار.	- المحاضرة. - العصف الذهني.	الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	يميز بالاعتماد على الرسوم البيانية والمعادلات الرياضية بين العلاقات والتوازنات الاقتصادية على مستوى الفرد وعلى مستوى السوق.	- المحاضرة. - العصف الذهني.	الاختبارات الفصلية والنهائية.
...			
3.0	القيم		
3.1	يتخذ قرارات في أهم المشاكل الاقتصادية وحلولها وكيفية إدارة فرق العمل وتوزيع المهام بين الاعضاء.	التعلم الذاتي البحوث الفردية	الواجبات والملاحظة
3.2	يحلل المشكلات الخاصة بتوازن المستهلك، وكذلك توازن المنتج في مختلف الأسواق.	التعلم الذاتي البحوث الفردية	التكليفات والواجبات والملاحظة
3.3	يتواصل شفاهيا وكتابيا مع القدرة على المناقشة والحوار والتحلي بروح الفريق.	التعلم الذاتي البحوث الجماعية	التكليفات والواجبات والملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الاول	السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	الانشطة والتكليفات	خلال الفصل الدراسي	10%
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الارشاد الاكاديمي: 8 ساعات
1/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التعرف على الطلاب وعرض خطة العمل.
2/ تجهيز ملف الارشاد الاكاديمي لكل طالب.
3/ تنظيم مواعيد الارشاد الجماعي والارشاد وساعات الارشاد الفردي.
4/ ارشاد الطلاب المتعثرين أكاديمياً وتوجيههم لتجاوز التعثر.
5/ رعاية الطلاب المتفوقين.
6/ رصد الحالات التي تحتاج الى رعاية خاصة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مبادئ علم الاقتصاد : المؤلف : أ.د. محمود حسين الوادي ؛ د. نضال علي عباس ؛ د. إبراهيم محمد خريس. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان الأردن. الطبعة الأولى 2010.
المراجع المساندة	- مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلي / تأليف ياسر عربيات ، خضر عقل 1431هـ، 2010 م. 211 صفحة. مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلي / مصطفى يوسف كافي 1439 هـ، 2018 م. مبادئ الاقتصاد : الجزئي والكلي / حربي محمد موسى عريقات 2017 م السعودية.
المصادر الإلكترونية	رابط المكتبة الرقمية: http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس.	اعضاء هيئة التدريس.	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب.	الطلاب.	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	المراجع النظير.	مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الادارة العامة
رقم الجلسة	(9)
تاريخ الجلسة	1442/8/23 هـ

