



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحاسب الآلي 1
رمز المقرر:	101 حال-3
البرنامج:	إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر: Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.
- ج. موضوعات المقرر: Error! Bookmark not defined.
- د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: Error! Bookmark not defined.
2. أنشطة تقييم الطلبة: Error! Bookmark not defined.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.
- و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.
1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.
- ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.
- ح. اعتماد التوصيف: Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	90%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	5	10%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	45
	الإجمالي	90

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
1- معرفة المبادئ العامة للحاسب الآلي.
2- تنمية مهارات الطالب في التعامل الحاسب الآلي والانترنت.
3- تدريب الطالب على الاستفادة من التقنية الحديثة في تخصصه
4- استخدام الحاسب في الحياة اليومية
5- التعرف على أنماط وأساليب التعليم بمساعدة الحاسب.
2. الهدف الرئيس للمقرر
الإطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها.
إقامة ورش عمل داخل القسم. الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع-س	1.1 يوضح الطالب مقدمات هامة في الحاسب الآلي.
	1...
	2 المهارات
م1 - س	2.1 مناقشة بعض ما يكتب عن موضوعات حول الحاسب واستخداماته في التعليم في شبكة المعلومات ومكتبة الجامعة بحسب التكليف المسبق.
م2	2.2 تحليل محتوى بعض المواد الدراسية المرتبطة بالتخصص في ضوء ما تمت دراسته حول أسس بناء المنهج وعناصره.
م3	2.3 نقد لنماذج من الاستخدام السيئ للحاسب في التعليم.
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق1 -س	3.1 القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام
ق2	3.2 مهارة النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين
ق3	3.3 مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأول: مفاهيم أساسية في الحاسوب والبرمجيات الجاهزة وتكنولوجيا المعلومات	2
2	الثاني: تعريف المكونات المادية-	2
3	الثالث: وحدة المعالجة المركزية	4
4	الرابع: أنظمة التشغيل	4
5	الخامس: الشبكات والاتصالات	4
6	السادس: الامن والحماية	4
7	السابع: الحاسوب في حياتنا اليومية	4
8	الثامن: تكنولوجيا المعلومات والتواصل الاجتماعي	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح الطالب مقدمات هامة في الحاسب الآلي	- المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	مناقشة بعض ما يكتب عن موضوعات حول الحاسب واستخداماته في التعليم في شبكة المعلومات ومكتبة الجامعة بحسب التكلفة المسبق.	- المحاضرة العصف الذهني التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	تحليل محتوى بعض المواد الدراسية المرتبطة بالتخصص في ضوء ما تمت دراسته حول أسس بناء المنهج وعناصره.	- المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.3	نقد لنماذج من الاستخدام السيئ للحاسب في التعليم.	العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	التعلم الذاتي البحوث الجماعية	بطاقة ملاحظة التكليفات الواجبات
3.2	مهارة النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين	العصف الذهني	
3.3	مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين		بطاقة الملاحظة
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نتائج الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
2	استبانة تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والأداء التدريسي	الطلبة	غير مباشر
3	تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير	عضو هيئة التدريس	مباشر
4	تقرير لجنة تقييم الورقة الاختبارية	لجنة تقييم الورقة الاختبارية	مباشر
5	تقرير قياس نواتج تعلم المقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

آلية الإرشاد الأكاديمي: * عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والإرشاد وتعبئة نماذج الإرشاد الأكاديمي لكل طالب. * تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع 8 ساعات في الأسبوع و20 ساعة مكتبية. * تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر. * رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.
--

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مهارات الحاسوب والبرمجيات الجاهزة د. ايمن جميل النصور 2012
المراجع المساندة	الموسى، عبد الله بن عبد العزيز، استخدام الحاسب الآلي في التعليم، مكتبة الشقيري، الرياض، 1423هـ.
المصادر الإلكترونية	مواقع تعليمية وتدريبية على شبكة الإنترنت
أخرى	برامج تعليمية على أقراص مدمجة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة 35 مقعداً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر، مع توفير السبورة الإلكترونية، والبروجكتر، وأقلام الفيولومستر، وغيرها.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
20 %	7	اختبار دوري (1)
20 %	12	اختبار دوري (2)
10 %	13	اختبار عملي
50 %	نهاية الفصل	اختبار نهائي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الادارة العامة	جهة الاعتماد
(9)	رقم الجلسة
1442/8/23 هـ	تاريخ الجلسة