



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مصادر الالتزام الارادية
رمز المقرر:	243 نظم-2
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً	
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة تأسيسية للنظرية العامة للعقود ودراسة الالتزام ومصادره ومضمونه وعناصره وخصائصه. العقد أقسامه وأركانه وشروطه. مبدأ سلطان الإرادة في العقود. صور خاصة من التعاقد. النيابة والوكالة والولاية. بطلان العقد والفسخ والإقالة. أركان العقد الإلكتروني وأثاره. الإرادة المنفردة ووظائفها. تدرس كل هاته المفردات مقارنة بالشرعية الإسلامية.</p> <p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإلمام بأركان العقد وعناصره وشروطه مقارنة بالفقه الإسلامي. - القدرة على تحديد المسؤولية العقدية وأركانها. - معرفة أسباب بطلان العقد وفسخه في النظام والشرعية الإسلامية. - معرفة ماهية الإرادة المنفردة كمصدر من مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والنظام. - القدرة على التمييز بين العقد والإرادة المنفردة بوصفها مصدر من مصادر الالتزام
--

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1 - س	1.1 معرفة معنى مصادر الالتزام والمقصود بمبدأ سلطان الإرادة وأثره في التعاقد.
ع 3 - س	1.2 - يحدد مكونات العقد وعناصره الأساسية في القانون والفقہ وأسباب بطلانه وفسخه.
	2 المهارات
م 2 - ر	2.1 القدرة على تطبيق القواعد القانونية على عدد من العقود الافتراضية.
	3 القيم
ق 1 - ت	3.1 العمل في فريق وتحمل المسؤولية.
ق 2 - ت	3.2 يختار الحلول السليمة في المسائل التي تواجهه أثناء عمله.
ق 3 - ت	3.3 يعرض رأيه في مسائل المصادر الإرادية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف الالتزام في الشريعة والنظام مضمونه عناصره وخصائصه	1
3	تعريف العقود ونقسيماها في النظام وفي الفقه الإسلامي. مبدأ سلطان الإرادة	2
3	أركان العقد: الركن الأول: التراضي وجود التراضي* التعبير عن الإرادة	3
3	عناصر الرضائية الإيجاب/ القبول / توافق الإرادتين	4
3	صور خاصة من التراضي* الوعد بالتعاقد/ التعاقد بالعربون/ التعاقد بالمزايدة وبالمناقصة/ التعاقد بالإذعان النيابة في التعاقد	5
3	صحة التراضي* الاهلية / عيوب الإرادة	6
3	الركن الثاني: المحل الركن الثالث: السبب	7
6	جزاء قواعد انعقاد العقد العقد الصحيح والعقد الباطل نظرية البطلان تعريف البطلان/ أسباب البطلان/ تقرير البطلان/ آثار البطلان انحلال العقد / انحلال العقد في الفقه الإسلامي/ الفسخ	8
3	آثار العقد* تحديد مضمون العقد / القوة الملزمة للعقد / أثر العقد من حيث الأشخاص	9

6	الإرادة المنفردة الإرادة المنفردة ومدى قدرتها على انشاء الالتزام/ الوعد بجائزة الموجه للجمهور	10
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح مصادر الالتزام في النظام وفي الفقه الإسلامي	(المحاضرات-المناقشات والحوار-التعلم الذاتي-الواجبات-الأبحاث القصيرة)	الاختبارات المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة-استطلاع الرأي
1.2	يسترجع أركان العقد وأركانه في النظام والفقه الإسلامي	(المحاضرات-المناقشات والحوار-التعلم الذاتي-الواجبات-الأبحاث القصيرة)	الاختبارات المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة-استطلاع الرأي
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على تطبيق القواعد القانونية على عدد من العقود الافتراضية.	(المناقشات والحوار-التعاون-التعلم الذاتي-الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة)	الاختبارات المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة-استطلاع الرأي
2.2	القدرة على تطبيق مهارات وأساليب وممارسات متقدمة وإبداعية في مجال العقود	(المناقشات والحوار-التعاون-التعلم الذاتي-الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة)	الاختبارات المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة-استطلاع الرأي
3.0	القيم		
3.1	يطبق النصوص القانونية توظيفاً سليماً في الوقائع القانونية وفق أخلاقيات المهنة	(المناقشات والحوار-التعاون-التعلم الذاتي-الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات-)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تقييم المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة- استطلاع الرأي
3.2	يتحمل مسؤولية عرض آرائه في التعليق على الأحكام القضائية.	(المناقشات والحوار-التعاون- التعلم الذاتي-الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات- تقييم المناقشات-تقييم الواجبات-المقابلة- استطلاع الرأي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	30%
3	تحرير شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل	أثناء الفصل الدراسي	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	50%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديم مشروع جماعي، ورقة عملا الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد 6 ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب-المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتساب.
- الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية-توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي-كيفية إدارة الوقت-كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب...الخ).
- الإرشاد الاستشاري على موقع جامعة نجران <https://www.nu.edu.sa/web/ershad/12>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

معالم النظرية العامة للالتزام وفقاً للنظام المدني الموحد ومجلة الأحكام الشرعية (المسؤولية المدنية - الفعل النافع) أ.د محمد الألفي	المرجع الرئيس للمقرر
شرح نظام المعاملات المدنية السعودي الكتاب الأول مصادر الالتزام	المراجع المساندة

تأليف الدكتور احمد سعيد الزقرد مكتبة الرشيد ناشرون الرياض الطبعة الأخيرة	
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعات تدريس تستوعب 40 طاولة على الأقل وتستعمل لعشرين طالب حتى يمكننا تطبيق سياسة التباعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	جهاز عرض داتا شو سبورة ذكية نظام البلاك بورد إذا التدريس عن بعد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريس	الطلاب	غير مباشر استبيان
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر المتابعة
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر النتائج
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع النظر من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشر استبيان
كتاب المقرر كتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم الطلاب	غير مباشر استبيان

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
المجلس الأول	رقم الجلسة
2022/8/23م - 1444/1/25هـ	تاريخ الجلسة

