



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: علم النفس الجنائي
رمز المقرر: ٣٢١ نفس-٢
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٣/٢٥ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان أسبوعياً	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الدراسي الخامس	
٤. الوصف العام للمقرر: يتضمن دراسة: علم النفس الجنائي مقارنة بالفقه الإسلامي. علاقة علم النفس الجنائي بالعلوم الأخرى وإبراز تميز المملكة بالالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية. مما يساعد على فهم العوامل النفسية للشاهد والقاضي والمحقق ورجال الأمن.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى ان يحقق الطالب النتائج الآتية: .. الإلمام بمبادئ علم النفس الجنائي مقارنة بالفقه الإسلامي. .. معرفة علاقة علم النفس الجنائي بالعلوم الأخرى. .. الإلمام بالعوامل النفسية لشخصية المجرم؟ .. معرفة دور القيم الإسلامية في الوقاية من الجريمة في المجتمع السعودي .. القدرة على فهم العوامل النفسية للشاهد والقاضي والمحقق ورجال الأمن .. القدرة على توظيف إسهامات علم النفس الجنائي ونظرياته ودراساته في مكافحة الجريمة .. معرفة دور علم النفس في المؤسسات العقابية والإصلاحية ٢.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	
٤	التعليم عن بعد	--	

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢	%١٠٠



٢	معمل أو إستوديو	---	
٣	ميداني	---	
٤	دروس إضافية	---	
٥	أخرى	---	
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
<b>1.0</b>				
1.1	التعريف بعلم النفس الجنائي وعلاقته بالعلوم الأخرى، إضافة إلى دراسة العوامل النفسية لكل من المجرم والشاهد والمحقق والقاضي	ت - ٣	المحاضرات- المناقشات والحوار- التعلم الذاتي- الواجبات- الأبحاث القصيرة.	الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاع الرأي.
1.2	التعرف على تقنيات التحقيق الجنائي	ت - ٣	المحاضرات- المناقشات والحوار- التعلم الذاتي- الواجبات- الأبحاث القصيرة.	الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي
...				
<b>المهارات</b>				
<b>2.0</b>				
2.1	القدرة على التعامل مع القضايا الجنائية حيال المتهمين والسجناء .	ت - ١	المناقشات والحوار- التعاون-التعلم الذاتي- الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة.	الاختبارات-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- الملاحظة- المقابلة- واستطلاع الرأي.
2.2	ادراك الجهود التي تبذلها الدولة في مجال الإصلاح والتأهيل ومكافحة الجريمة	ت - ٣	المناقشات والحوار- التعاون-التعلم الذاتي- الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة.	الاختبارات-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي
...				
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
<b>3.0</b>				
3.1	يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع	ت - ١	المناقشات والحوار- التعاون-التعلم الذاتي- الواجبات الفردية	الاختبارات-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التطبيقية للأنظمة الجزائية.		والجماعية-الأبحاث القصيرة.	المقابلة- استطلاع الرأي.
3.2	يختار الحلول السليمة في المسائل الجزائية التي تواجهه أثناء عمله. ويعرض رأيه في مسائل النظام الجنائي عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ت - ٣	المناقشات والحوار- التعاون-التعلم الذاتي- الواجبات الفردية والجماعية-الأبحاث القصيرة.	الاختبارات-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- المقابلة- استطلاع الرأي.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم النفس الجنائي وعلاقته بالعلوم الأخرى	٣
٢	العوامل النفسية المؤثرة في السلوك الإجرامي.	٣
٣	القيم الإسلامية ودورها في الوقاية من الجريمة	٣
٤	دور علم النفس الجنائي في السياسة الجزائية - القيم الإسلامية ودورها في الوقاية من الجريمة	٣
٥	دراسة نفسية الشاهد والقاضي والمحقق وأمور الضبط القضائي	٣
٦	المؤسسات العقابية والوقائية ونفسية نزلانها ودور الإحصائي النفسي فيها	٣
٧	الرعاية اللاحقة ودورها الإيجابي في نفسية المفرج عنه+ دور علم النفس الجنائي في السياسة الجزائية.	٣
٨	نماذج في مجال الجريمة وانحراف الأحداث. دراسات تطبيقية على السلوك المنحرف (الإدمان والمخدرات، العنف... الخ )	٣
٩	مفهوم علم النفس الجنائي وعلاقته بالعلوم الأخرى	٣
١٠	العوامل النفسية المؤثرة في السلوك الإجرامي- دراسة نفسية الشاهد والقاضي والمحقق وأمور الضبط القضائي.	٣
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول.	الأسبوع السادس	20%
	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	20%
٢	المشاركة الشفهية والبحثية.	أثناء الفصل الدراسي	10%
٣	اختبار نهائي.	الأسبوع الحادي عشر.	50%
٤	المجموع.	الأسبوع السابع عشر	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- كتاب أصول علمي الإجرام والعقاب للدكتور محمد عبد الجليل عبد الحميد العوادة. علم النفس الجنائي: اسسه وتطبيقاته العملية، عبدالرحمن العيسوي، الدار الجامعية، بيروت، ط١، ١٩٩٠م..</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>علم النفس الجنائي والقضائي، د. مجدي عقلان، دار الحكمة، صنعاء، ١٩٩١م .. علم النفس الجنائي، سعد المغربي، كلية الشرطة، مصر، ط١، ١٩٩٧م علم النفس الجنائي، د. محمد شحاته ربيع، دار غريب، القاهرة، ط١، ١٩٩٩م علم النفس الجنائي، د. رمضان محمد محمد، كلية الشرطة، الإمارات العربية المتحدة، ط١، ١٩٩٨م علم النفس الجنائي، د. أكرم نشأت إبراهيم، عمان، الأردن، مكتبة دار الثقافة، ط١، ١٩٩٨م مقدمة في علم النفس الجنائي، د. خالد خلف المحاميد، الأردن، عمان، ط١، ٢٠٠٩م أحمد قايد، مدخل إلى علم النفس الجنائي والقضائي، مكتبة خالد بن الوليد، صنعاء، ط١، ٢٠١٠م نظريات علم الجريمة، د. عايد عواد الوريكات، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ٢٠٠٤م</p>	المراجع المساندة
<p>المحاضرات المسجلة على البلاكبود - المكتبة الرقمية السعودية. <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفر قاعة دراسة تستوعب ٣٢ طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض داتا شو- سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
---	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان) مباشر (المتابعة)	الطلاب + رئيس القسم	فاعلية التدريس
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم + الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة