



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الأساسي للحكم
رمز المقرر:	512 نظم -2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات ( مهني) .
القسم العلمي:	الأنظمة
المؤسسة:	العلوم الإدارية
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا توجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		24

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة المبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم، ومقومات المجتمع السعودي، وأجهزة الرقابة، وتحديد مفهوم الدولة وأركانها وما يتعلق بسلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها. والحقوق والحريات العامة، وخصائص النظام الأساسي في المملكة العربية السعودية وبقيّة الأنظمة الأساسية ( نظام مجلس الوزراء - نظام مجلس الشورى - نظام هيئة البيعة ) وإبراز تميز المملكة بالالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر : يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام. - يتعرف على مبادئ وخصائص النظام الأساسي للحكم مقارنة بالنظرية العامة للدساتير. - الإلمام بالأنظمة الأساسية في المملكة (نظام مجلس الوزراء - نظام مجلس الشورى - نظام هيئة البيعة). - إدراك مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري. - معرفة سلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها. - الإلمام بالحقوق والحريات العامة التي نص النظام الأساسي للحكم ،</p>

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1 - س	1.1 يتعرف على مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.
ع 3 - س	1.2 يتعرف على أركان الدولة وسلطاتها الثلاث واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات في الفقه والنظام
	2 المهارات
م 1 - ر	2.1 يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.
م 2 - ر	2.2 القدرة على تحليل النصوص النظامية التي نص عليها النظام الأساسي للحكم.
	3 القيم
ق 1 - ت	3.1 يفسر نصوص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية تفسيراً سليماً .
ق 2 - ت	3.2 يختار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.
ق 3 - ت	3.3 يعرض رأيه في مسائل النظام الأساسي للحكم عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالنظام الأساسي للحكم ونشأته وأهميته وعلاقته بالسياسة الشرعية	2
2	نظرية الدولة في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري	4
3	القواعد العامة للقانون الدستوري، النظم السياسية	2
4	مقومات المجتمع السعودي	2
5	دراسة تفصيلية لنصوص النظام الأساسي للحكم	4
6	الحقوق والحريات العامة في النظام الأساسي للحكم	2
7	خصائص النظام الأساسي للحكم	2
8	سلطات الدولة وفق النظام الأساسي للحكم: السلطة القضائية في المملكة	2
9	السلطة التنفيذية في المملكة ( نظام مجلس الوزراء ).	2
10	السلطة التنظيمية ( نظام مجلس الشورى ).	2
	المجموع	24

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على أركان الدولة وسلطاتها الثلاث واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات في الفقه والنظام	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.2	القدرة على تحليل النصوص النظامية التي نص عليها النظام الأساسي للحكم.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.0	القيم		
3.1	يفسر نصوص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية تفسيراً سليماً .	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.2	يختار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.3	يعرض رأيه في مسائل النظام الأساسي للحكم عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركات الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر	50%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- شرح أنظمة الحكم الأساسية في المملكة العربية السعودية- محمود أحمد عابنة ، الطبعة الأخيرة . -الوثائق الرسمية لكل من النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء ونظام مجلس الشورى ونظام هيئة البيعة.
المراجع المساندة	- النظام السياسي الإسلامي مقارنا بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان، دار النفائس، ط1431، 3 هـ. - النظام السياسي في السعودية، د. عبد الله بن إبراهيم بن علي الطريقي.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبدالرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط 1 ، 1426 هـ.</li> <li>- خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني.</li> <li>- تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب، 1428 هـ.</li> <li>   النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد بن حسين القحطاني، ط 1 ، 1432 هـ.</li> <li>   السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد عبد الله المرزوقي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</li> <li>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.</li> <li>- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالباً على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

## 3. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر ( المتابعة )
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول

