



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه – ٢	اسم المقرر:
٢١٤ أصل -3	رمز المقرر:
الأنظمة	البرنامج:
الأنظمة	القسم العلمي:
العلوم الإدارية	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة الثانية / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الدراسي الخامس.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول فقه ١ رمز ١١٣ أصل 3
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%١٠٠
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

– يتضمن دراسة: الأدلة المختلف فيها: الاستحسان – الاستصحاب – سد الذرائع - شرع من قبلنا – العرف المصالح المرسله، طرق استنباط الأحكام: (المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص، الحقيقة والمجاز، دلالة اللفظ الصريح والكنائية)، أقسام اللفظ ودلالته على المعنى: (الخفي والظاهر، النص، المفسر، المحكم والمتشابه، المشكل، المجل)، التعارض والترجيح، النسخ، والاجتهاد والتقليد، الاختلاف والخلاف.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

فهم دلالات الألفاظ - .- معرفة أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها والتمييز بينها وبين الأدلة المتفق عليها  
اكتساب مهارة التعامل مع - .الإمام بالاجتهاد وشروطه ومجالاته -على معانيها وأثرها على الأحكام  
النصوص الشرعية والنظامية .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع-1	1.1 يوضح ماهية الأدلة المختلف فيها وكيفية استنباط الحكم الشرعي منها والاجتهاد وشروطه.
ع-2	1.2 يشرح كيفية النظر عند التعارض بين الأدلة والترجيح بينها .
	<b>2 المهارات</b>
ر-3	2.1 يقارن بين أصول المذاهب الفقهية.
ر-3	2.2 قادر على الترجيح بين الأدلة الشرعية عند التعارض.
	<b>3 القيم</b>
ق-1	3.1 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسله - الاستحسان - سد الذرائع - العرف.	6
2	شرع من قبلنا- قول الصحابي- الاستصحاب.	3
3	طرق استنباط الأحكام : المطلق والمقيد - الأمر والنهي.	3
4	العام والخاص- الحقيقة والمجاز - الصريح والكناية.	3
5	دلالة اللفظ على المعنى: الظاهر - النص- المفسر-	3
6	المحكم - الخفي - المشك - المجمل - المتشابه.	3
7	التعارض والترجيح والنسخ.	3
8	لاجتهاد : شروطه - مجاله.	3
9	التقليد : ماهيته ، مشروعيته ، والآراء الفقهية حوله.	3
10	الخلاف والاختلاف: أسبابه ووقوعه وأنواعه.	6
36	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>			
1.1	يوضح ماهية الأدلة المختلف فيها وكيفية استنباط الحكم الشرعي منها والاجتهاد وشروطه.	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات. - تقييم الواجبات.
1.2	يشرح كيفية النظر عند التعارض بين الأدلة والترجيح بينها.	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات. - تقييم الواجبات.
...			
<b>2.0 المهارات</b>			
2.1	يقارن بين أصول المذاهب الفقهية.	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات. - تقييم الواجبات.
2.2	قادر على الترجيح بين الأدلة الشرعية عند التعارض.	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات. - تقييم الواجبات.
...			
<b>3.0 القيم</b>			
3.1	يوضح فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات. - تقييم المناقشات الشفهية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يعرض رأيه عرضاً مقدماً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة.	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التدريب العملي.	- الاختبارات. - تقييم المناقشات الشفهية.
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد 6 ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً - إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي  
والساعات المكتبية والإرشاد - إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب - المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتساب.  
- الدعم الطلابي ومن أمثله: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله: د/ عياض بن نامي السلمي- دار التدميرية - الطبعة الأخيرة
المراجع المساندة	- روضة الناظر لابن قدامة.
	- الكوكب المنير لابن النجار.
	- أصول الفقه ، عبد الوهاب خلاف.
	- أصول الفقه ، محمد أبو زهرة.
	- مذكرة في أصول الفقه، محمد أمين الشنقيطي.
	- شرح الكوكب المنير لابن النجار.
	- إرشاد الفحول للشوكاني -. البحر المحيط للزركشي.
	- جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما.
	- علم أصول الفقه المقارن ،الدكتور عبد الكريم النملة.

- أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي.	
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بورد. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي.	الطلاب.	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي.	رئيس القسم.	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية.	لجنة الاختبارات بالبرنامج.	مباشر.
تقييم الطلاب في المقرر.	أستاذ المقرر.	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية.	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر.	أستاذ المقرر.	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر.	الطلاب.	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر.	لجنة الخطط والمناهج بالقسم.	مباشر.
الكتاب المقرر.	الطلاب.	غير مباشرة (استبيان)

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعديها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	المجلس الأول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ - 2022/8/23 م