



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام التنفيذ
رمز المقرر:	٥٣١ نظم ظ-٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢
٢	معمل أو إستوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة ماهية التنفيذ، وأنواعه، واختصاصات قاضي التنفيذ، وأطراف التنفيذ، وأنواع السندات التنفيذية، والمحركات، وشروط التنفيذ لها، وقواعد وإجراءات التنفيذ، وأحكام الحجز التحفظي والتنفيذي.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - التعرف على ماهية التنفيذ وأنواعه واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ. - الإلمام بالسندات التنفيذية وأنواعها وشروطها وإجراءات التنفيذ عليها. - أن يقارن بين أحكام الحجز التحفظي والحجز التنفيذي. - أن يكون قادراً على التعرض لمشكلات التنفيذ وإيجاد الحلول لها. - يتعرف على طرق الاعتراض على الأحكام.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤ - ت	1.1 يشرح نظام التنفيذ وأنواعه واختصاصات قاضي التنفيذ
٢٤ - ر	1.2 يوضح مصادر التنفيذ في الفقه والنظام
	2 المهارات
١م - ت	2.1 يتمكن من تنزيل الصيغ التنفيذية على الوقائع محل التنفيذ.
٢م - ر	2.2 يجري المقاربات بين نظام التنفيذ المحلي و الأنظمة المقارنة
٣م - ت	٣.٢ يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في دراسة القضايا .
	3 القيم
1ق - ت	3.1 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة في طرق الاعتراض على الأحكام.
٣ق - ت	3.2 يجيد تحليل مشكلات التنفيذ ويقدم الحلول الصحية لها
	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم التنفيذ وأنواعه مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	١
٤	أطراف التنفيذ	٢
٢	السلطة المختصة بالتنفيذ في النظام السعودي	٣
٢	أسباب التنفيذ	٤
٦	قاضي التنفيذ واختصاصاته	٥
٢	السندات التنفيذية وأنواعها.	٦
٢	محل التنفيذ	٧
٤	طرق التنفيذ وإجراءاته	٨
٤	إشكالات التنفيذ الموضوعية والوقفية	٩
٢	أمثلة وتدريبات عملية (زيارات للجهات التي تباشر إجراءات التنفيذ)	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على ماهية التنفيذ وأنواعه واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	الإلمام بالسندات التنفيذية وأنواعها. وشروطها وإجراءات التنفيذ عليها	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
...			
2.0	المهارات		
2.1	يتمكن من تنزيل الصيغ التنفيذية على الواقع محل التنفيذ.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	يجري المقاربات بين نظام التنفيذ المحلي و الأنظمة المقارنة	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
٢.٣	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في دراسة القضايا والبحث العلمي.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
3.0	القيم		
3.1	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة في طرق الاعتراض على الأحكام.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	قادراً على التعرض لمشكلات التنفيذ وإيجاد الحلول الصحيحة لها	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع السابع	٣٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية-توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها....الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

النظرية العامة للتنفيذ القضائي وفقا لنظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية: د/ دويدار - طبعة 2005 - التنفيذ وفقا لقانون المرافعات معلقا عليه بأراء الفقه _ د. أحمد مليجي، ط دار النهضة - السندات التنفيذية القضائية في الفقه الإسلامي والنظام السعودي ، د محمد علي القرني	المراجع الرئيسية للمقرر
-أصول التنفيذ الجبري د/هشام عوض. - إجراءات التقاضي والتنفيذ في الفقه الاسلامي والأنظمة الوضعية د محمود محمد هاشم جامعة الملك سعود ١٩٨١م - شرح نظام التنفيذ ، عبد العزيز عبد الرحمن الشبرمي - الوسيط في شرح نظام التنفيذ السعودي - المستشار القانوني خالد حسن احمد.	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ