



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	٥٢٣ نظم ظ-٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة مهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ٢ ساعتان
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الدراسي الثاني .
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة: ماهية نظام الإجراءات الجزائية ، الدعوى الجزائية العامة (أطرافها وإجراءات تحريكها ومباشرتها وقبورها وأسباب انقضائها)، دعوى الجزائية الخاصة (أطرافها وموضوعها وأسبابها وإجراءاتها وانقضائها)، جمع الاستدلالات وسلطة إجرائها، وسائل الإثبات الجزائي، التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة، مرحلة المحاكمة وطرق الطعن في الأحكام الجزائية، أمثلة وتدريبات عملية.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية نظام الإجراءات الجزائية. - يتعرف على ماهية الاستدلال والسلطات المختصة به وإجراءاته. - يقارن بين الدعوى الجزائية العامة وغيرها من الدعاوى. - يلم بأحكام التحقيق الابتدائي وضماناته في الفقه والنظام. - يتعرف على وسائل الإثبات الجزائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي. - يتعرف على طرق الاعتراض على الأحكام.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١ - ر	1.1 يشرح نظام الإجراءات الجزائية والدعوى التي تنشأ عن الجريمة.
ع ١ - ر	1.2 يوضح طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة، والأحكام المتعلقة بطرق الاعتراض على الأحكام الجزائية.
	2 المهارات
م ٢ - ر	2.1 يقارن بين الدعوى الجزائية العامة وغيرها من الدعوى التي تنشأ عن الجريمة.
م ٣ - ر	2.2 يطبق الأساليب العلمية في التعليق على الأحكام.
	3 القيم
ق ٢ - ت	3.1 يجيد كتابة مذكرات الدعوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم الجزائية.
ق ٣ - ت	3.2 يلتزم بالنزاهة والموضوعية فيما يوكل إليه من قضايا جزائية ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	ماهية نظام الإجراءات الجزائية.	١
٢	الدعوى التي تنشأ عن الجريمة: الدعوى الجزائية العامة: أطراف الدعوى - تحريك الدعوى ومباشرتها	٢
٢	القيود على سلطة الادعاء العام في تحريك الدعوى الجزائية العامة.	٣
٢	انقضاء الدعوى الجزائية العامة.	٤
٢	الدعوى الجزائية الخاصة: عناصر الدعوى- أطراف الدعوى - مباشرة الدعوى أمام المحاكم الجزائية. انقضاء الدعوى .	٥
٢	قواعد ووسائل الإثبات الجنائي.	٦
٤	جمع الاستدلالات والتحقيق بمعرفة مأموري الضبط الجنائي	٧
٤	التحقيق الجنائي بمعرفة النيابة العامة.	٨
٢	التحقيق النهائي (مرحلة المحاكمة): التنظيم القضائي وقواعد الاختصاص الجزائي.	٩
٢	القواعد العامة للمحاكمة.	١٠
٢	المحاكمة: إجراءات المحاكمة- الحكم الجزائي.	١١
٢	طرق الاعتراض على الأحكام الجزائية.	١٢
٢	أمثلة وتدريبات عملية	١٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية نظام الإجراءات الجزائية والدعوى التي تنشأ عن الجريمة.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يوضح طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة، والأحكام المتعلقة بطرق الاعتراض على الأحكام الجزائية.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الدعوى الجزائية العامة وغيرها من الدعوى التي تنشأ عن الجريمة.	- المحاضرات - الواجبات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	يطبق الأساليب العلمية في التعليق على الأحكام.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة - الأبحاث القصيرة.	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
3.0	القيم		
3.1	يجيد كتابة مذكرات الدعوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم الجزائية.	- المحاضرات - الأبحاث القصيرة - التعلم الذاتي - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يلتزم بالنزاهة والموضوعية فيما يوكل إليه من قضايا جزائية ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة.	- المحاضرات - الأبحاث القصيرة - التعلم الذاتي - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٣٠%
٢	بحوث وأعمال	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت-
كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها...الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- قانون الإجراءات الجنائية السعودي: د/ محمد عبدالجليل العوادة- مكتبة المتنبي- ١٤٣٩هـ - ٢٠١٧م.</p> <p>- الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي: د/ السيد محمد الشريف- الطبعة الأولى- ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م.</p> <p>- الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية: د/ سعد بن محمد بن علي بن ظفير- ١٤٣٢هـ</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
<p>- الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي في ضوء نظام الإجراءات الجزائية الجديد لعام ١٤٣٥هـ ولائحته التنفيذية: د/ زكي محمد شناق- الطبعة الثالثة ١٤٤٠هـ.</p> <p>- الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية: د/ أحمد عوض بلال.</p> <p>- الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية: د/ أحمد فتحي سرور- الكتاب الأول والثاني- دار النهضة العربية- الطبعة العاشرة (مطورة) - ٢٠١٦م.</p> <p>- شرح قانون الإجراءات الجنائية: د/ محمود نجيب حسني، دار النهضة العربية، ط٣، ١٩٩٨م.</p> <p>- شرح قانون الإجراءات الجنائية: د/ أمال عبدالرحيم عثمان- مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p> <p>- المرصفاوي في أصول الإجراءات الجنائية: د/ حسن صادق المرصفاوي- منشأة المعارف بالإسكندرية.</p> <p>- قانون الإجراءات الجنائية وقانون حالات وإجراءات الطعن بالنقض: د/ حسن علام- الطبعة الثانية منقحة وفقاً لأخر التعديلات- ١٩٩٠م.</p> <p>- مبادئ الإجراءات الجنائية: د/ عمر السعيد رمضان- ١٩٦٧م.</p> <p>- قانون الإجراءات الجنائية في التشريع المصري: د/مأمون محمد سلامه، دار الفكر.</p> <p>- الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية: د/فهد نايف الطريسي.</p>	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	٢٥ / ٣ / ١٤٤٢هـ