



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظرية المحاسبة
رمز المقرر:	412 حسب-3
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	٣١٢ حسب-٣ (محاسبة شركات الأموال)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٨٠%
2	التعليم المدمج	٩	٢٠%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر شرح لنشأة علم المحاسبة ودراسة الإطار الفكري للمحاسبة والفروض والمبادئ المحاسبية المقبولة قبولاً عاماً والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وعملية وضع المعايير المحاسبية
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بنشأة علم المحاسبة ومراحل التطور الفكري والأسباب التي أدت إلى الاهتمام بالمحاسبة والفكر المحاسبي وتوحيد التطبيقات المحاسبية، وكذلك الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 يعرف مراحل التطور التاريخي في مجال المحاسبة ومفهوم النظرية في مجال المحاسبة
٣ع	1.2 يوضح عناصر الإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وأساليب بناء النظرية والمشكلات المحاسبية
٤ع	1.3 يحدد مصطلحات النظرية واختصاصاتها باللغة الانجليزية
	2 المهارات
٤م	2.1 يشرح عناصر الإطار الفكري والأساليب العلمية لبناء النظرية وأهم اسهامات الاطار الفكري لبناء نظرية المحاسبة
٤م	2.2 يفسر المشكلات المحاسبية في مجال القياس والافصاح المحاسبي وعملية إصدار المعايير المحاسبية
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	طبيعة المحاسبة ونظريتها	٦
٢	تاريخ المحاسبة وتطورها	٣
٣	بناء النظرية المحاسبية	٦
٤	الإطار الفكري للمحاسبة (الأهداف والمفاهيم)	٦
٥	الفروض والمبادئ المحاسبية	٦
٦	الفكر المحاسبي بين النظرية والتطبيق	٣
٧	القياس المحاسبي	٦
٨	العرض والافصاح المحاسبي	٦
٩	تنظيم اصدار المعايير المحاسبية	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مراحل التطور التاريخي في مجال المحاسبة ومفهوم النظرية في مجال المحاسبة	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية - تقييم الاختبارات النهائية - تقييم المناقشات
1.2	يوضح عناصر الإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وأساليب بناء النظرية والمشكلات المحاسبية		
...	يحدد مصطلحات النظرية واختصاصاتها باللغة الانجليزية		
2.0	المهارات		
2.1	يشرح عناصر الإطار الفكري والأساليب العلمية لبناء النظرية وأهم اسهامات الاطار الفكري لبناء نظرية المحاسبة	- المحاضرة - الواجبات والأنشطة - التكليف ببعض الحالات	-تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يفسر المشكلات المحاسبية في مجال القياس والافصاح المحاسبي وعملية إصدار المعايير المحاسبية		
...			
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل	- المناقشات - واجبات جماعية	-تقييم مناقشة مجموعة العمل - تقويم ما أسهم به كل فرد في المجموعة
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	٦-٧	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	١٠ - ١١	٢٠%
٣	الواجبات والأنشطة	على مدار الفصل	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير ومن خلال المحاضرات.
٢. الساعات المكتبية بواقع ٦ ساعات مكتبية وتعلن عند باب المكتب والإرشاد الأكاديمي.
٣. ساعات الإرشاد الأكاديمي بواقع ٦ ساعات وتعلن في باب المكتب.
التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد، وترفق البيانات ضمن خطة تدريس المقرر في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبد الرحمن بن ابراهيم الحميد نظرية المحاسبة، جامعة الملك سعود ٢٠٠٩م	المرجع الرئيس للمقرر
علي عبد الله شاهين، النظرية المحاسبية - إطار فكري تحليلي وتطبيقي، الجامعة الإسلامية، غزة. عباس مهدي الشيرازي، نظرية المحاسبة، جامعة الكويت.	المراجع المساندة
ملتقى البحث العلمي www.rsscra.info المكتبة الرقمية للجامعة الرابط - Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع ل ٣٥ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء وأقلام وماسحة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير والطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج والطلاب	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الخامسة للعام ١٤٤١/١٤٤٢هـ بالقرار (13/5/42)	رقم الجلسة
14/3/1442هـ	تاريخ الجلسة