



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات الحاسب الآلي
رمز المقرر:	101 حال 3
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	المحاسبة + إدارة أعمال
الكلية:	كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٣٠
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على المهارات الأساسية التي ينبغي أن يتقنها الطالب للتعامل بفاعلية مع الحاسب الآلي وذلك من خلال التعرف على مكونات الحاسب الأساسية ووظائف هذه المكونات وكيفية عملها. كما يتمكن الطالب بعد إتقان هذه المهارات من إنجاز الأعمال من خلال التطبيقات الأساسية للحاسب الآلي، كما يسלט المقرر الضوء على التعلم الإلكتروني وكيفية التعامل مع تطبيقاته. بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية لأمن المعلومات وإجراءات حمايتها. ويختتم المقرر محتوياته بتوضيح أخلاقيات التعامل مع الحاسب الآلي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر بشكل أساسي إلى تعريف الطالب بالمهارات الأساسية لاستخدام الحاسب الآلي، والتعامل مع تقنياته المختلفة بطريقة صحيحة، آمنة وأخلاقية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف الأجزاء الرئيسية للحاسب.
١٤	1.2 يحدد وظيفة كل جزء من أجزاء الحاسب الرئيسية.
١٤	1.3 يعرف المفاهيم الأساسية للحاسب والخدمات الإلكترونية والشبكات وأمن المعلومات.
	2 المهارات
١٤	2.1 إدارة الحاسب بواسطة نظام تشغيل النوافذ (ويندوز).
١٤	استخدام تطبيقات الحاسب الأساسية: وورد، باوربوينت، وأكسل.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	استخدام الخدمات التقنية الأساسية كإلبريد الإلكتروني، محركات البحث، تطبيقات التعلم الإلكتروني، والحوسبة السحابية.
١م	تطبيق اجراءات الحماية والخصوصية للمعلومات والأجهزة الإلكترونية.
	القيم
٣ ق	3.1 تحديد الأثر السلبي لإساءة استخدام الحاسب وتقنياته، ودور التعامل الأخلاقي مع الحاسب على الفرد والمجتمع المحلي والدولي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الحاسب الآلي ومكوناته. (نظري)	٦
٢	الشبكات والانترنت. (نظري)	٤
٣	قواعد البيانات. (نظري)	٢
٤	التعلم الإلكتروني. (نظري)	٤
٥	الخدمات الإلكترونية (التجارة الإلكترونية، الحكومة الإلكترونية، والحوسبة السحابية) (نظري)	٤
٦	أمن المعلومات. (نظري)	٤
٧	أخلاقيات التعامل مع الحاسب الآلي. (نظري)	٤
٨	مواضيع مختارة (نظري)	٢
٩	نظم التشغيل وإدارة الملفات (عملي)	٤
١٠	معالجة النصوص باستخدام الورد Word (عملي)	٦
١١	تجهيز العروض التقديمية باستخدام برنامج البوربوينت PowerPoint (عملي)	٦
١٢	إدخال البيانات وتنسيقها و إستخدام العمليات الحسابية و الدوال عليها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel) (عملي)	٦
١٣	إنشاء البريد الإلكتروني والبحث على الإنترنت. (عملي)	٢
١٤	استخدام منصة جامعة الملك خالد للتعلم الإلكتروني KKUx، والبحث في المكتبة الرقمية السعودية. (عملي)	٢
١٥	انشاء حساب على Google Drive والتعرف على برامج ومنتجات وخدمات Google edu (عملي)	٢
١٦	أمن المعلومات (كلمة المرور، تحديثات النظام، البريد الإلكتروني) (عملي)	٢
	المجموع	٣٠ (نظري) ٣٠ (عملي)

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الأجزاء الرئيسية للحاسب.	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش.	اختبارات، اختبارات قصيرة
1.2	يحدد وظيفة كل جزء من أجزاء الحاسب الرئيسية.	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش.	اختبارات، اختبارات قصيرة
1.3	يعرف المفاهيم الأساسية للحاسب والخدمات الإلكترونية والشبكات وأمن المعلومات.	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش.	اختبارات، اختبارات قصيرة
2.0	المهارات		
2.1	ادارة الحاسب بواسطة نظام تشغيل النوافذ (ويندوز).	تطبيق عملي في معام الحاسب	اختبارات، واجبات منزلية
2.2	استخدام تطبيقات الحاسب الأساسية: وورد، باوربوينت، و أكسل.	تطبيق عملي في معام الحاسب	اختبارات، واجبات منزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الحاسب	
2.3	استخدام الخدمات التقنية الأساسية كالبريد الإلكتروني، محركات البحث، تطبيقات التعلم الإلكتروني، والحوسبة السحابية.	تطبيق عملي في معامل الحاسب	اختبارات، واجبات منزلية
2.4	تطبيق إجراءات الحماية والخصوصية للمعلومات والأجهزة الإلكترونية.	تطبيق عملي في معامل الحاسب	اختبارات، واجبات منزلية
3.0	القيم		
3.1	تحديد الأثر السلبي لإساءة استخدام الحاسب وتقنياته، ودور التعامل الأخلاقي مع الحاسب على الفرد والمجتمع المحلي والدولي.	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش.	اختبارات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة + واجبات	٢ - ١٥	٥%
٢	اختبار فصلي (نظري)	٧	٢٠%
٣	اختبار فصلي (عملي)	٨	١٠%
٤	تقديم مستمر	١ - ١٥	٥%
٥	اختبار نهائي (عملي)	١٦	٢٠%
٦	اختبار نهائي (نظري)	١٧	٤٠%
٧	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم الأوقات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات الطلاب الفردية والإرشاد الأكاديمي:

١. ساعات مكتبية مرتبة على الجدول الزمني.
٢. يشجع الطالب على التواصل عبر البريد الإلكتروني أو في الحضور إلى المكتب.
٣. صفحة المعلم على شبكة الإنترنت.
٤. تصحيح أخطاء الامتحانات في القاعة الدراسية.
٥. إعطاء ملاحظات لكل طالب..

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب مقدمة في الحاسب والإنترنت، للمؤلف د. عبد الله بن عبدالعزيز الموسى. الطبعة الأولى ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م	المرجع الرئيس للمقرر
١. كتاب الحقبة التدريبية: مقدمة لتطبيقات الحاسب لجميع التخصصات في كليات التقنية، إنتاج المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المنهاج بالمملكة العربية السعودية. ٢. كتاب أمن المعلومات بلغة ميسرة، للمؤلفين د. خالد بن سليمان الغنير و د. مهندس/ محمد بن عبدالله القحطاني. الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٩ م. ٣. كتاب أخلاقيات الحاسب، للمؤلف ديورا جونسون. الطبعة الرابعة ٢٠٠٩ م.	المراجع المساندة
١. منصة جامعة الملك خالد للتعلم الإلكتروني KKUx: https://kkux.org/	المصادر الإلكترونية

٢. المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx ٣. منصة منتجات وبرامج قوقل التعليمية Google edu: https://edu.google.com/?modal_active=none	البلاك بورد	أخرى
--	-------------	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	١. غير مباشر (استطلاع الرأي) ٢. تقييم المقرر من خلال استطلاع الرأي المتاح على موقع الجامعة بعد نهاية الفصل الدراسي. ٣. تلقي آراء الطلاب المطروحة على موقع الكلية. صندوق الشكاوى والاقتراحات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر (تقييم الاختبارات عن طريق لجنة الاختبارات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة اختبارات الطلاب والذي يقوم به عضو هيئة تدريس آخر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة