



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مصادر الالتزام
رمز المقرر:	٥٢١ نظم ظ-٣
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	$٣ \times ١٥ = ٤٥$
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٤٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة معنى الالتزام وخصائصه ومصادره، والمسؤولية العقدية ومفهوم العقد ومحلّه وشروطه وعيوبه ونسبية أثره وأسباب انقضائه، ومعنى الإرادة المنفردة، وأثرها على الحقوق والعقود، وحالاتها في بعض العقود، وكذلك دراسة المسؤولية التقصيرية نطاقها أساسها وصورها واثارها والمسؤولية عن فعل الغير والاثراء بلا سبب.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية مصادر الالتزام الإرادية والغير إرادية في الفقه والنظام. - يلم بالمسؤولية العقدية وأركان العقد وعناصره وشروطه وأسباب انقضائه في الفقه والنظام. - يقارن بين مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والقانون. - يميز بين الاتفاق والعقد والإرادة المنفردة في الفقه والنظام. - يفهم المسؤولية التقصيرية نطاقها أساسها وصورها واثارها والمسؤولية عن فعل الغير وماهية الإثراء بلا سبب.</p>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع - س	1.1 يوضح المسؤولية العقدية وأركان العقد وعناصره وشروطه وأسباب انقضائه في الفقه والنظام.
٣ع - س	1.2 يحدد ماهية المسؤولية المدنية في الفقه والنظام.
	<b>2 المهارات</b>
٢م - ر	2.1 يقارن بين المصادر الإرادية والمصادر الغير إرادية
١م - ر	2.2 يتمكن من تنزيل النصوص النظامية التي تخص العقود والمسؤولية المدنية على الوقائع
	<b>3 القيم</b>
١ق - ت	3.1 يجيد تحليل نصوص المسؤولية المدنية وتفسير العقود بالمملكة العربية السعودية.
٢ق - ت	3.2 يختار الحلول السليمة في مسائل العقود والمسؤولية المدنية التي تواجهه أثناء عمله.
٣ق - ت	3.3 يعرض رأيه في مسائل العقود عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الالتزام في الشريعة والنظام ومضمونه وعناصره وخصائصه	٣
	<b>الجزء الأول</b> المصادر الارادية للالتزام (العقد - الإرادة المنفردة)	
	<b>المصدر الأول</b> العقد	
٢	تعريفه - أنواعه - مبدأ سلطان الإرادة أركان العقد:	٣
	- (التراضي - أهلية المتعاقدين). - محل العقد. - السبب	٩
٣	جزاء تخلف ركن من أركان العقد	٣
٤	المسؤولية العقدية - اثار العقد (التزامات الأطراف)	٣
٥	انحلال العقد	٣
	<b>المصدر الثاني</b> الإرادة المنفردة (الوعد بجائزة)	
٦	المفهوم - المقارنة ما بين الوعد بجائزة والجمالة في الفقه الاسلامي التطبيقات الوعد بجائزة	٣

الجزء الثاني المصادر غير الارادية (العمل غير المشروع أو الفعل الضار – الاثراء بلا سبب)	
المصدر الثالث العمل غير المشروع أو الفعل الضار	
٣	٧ مفهوم المسؤولية التقصيرية نطاق المسؤولية التقصيرية
٣	٨ أركان المسؤولية التقصيرية ▪ الخطأ. ▪ الضرر. ▪ علاقة السببية.
٣	٩ صور المسؤولية التقصيرية ▪ المسؤولية عن الفعل الشخصي ▪ المسؤولية عن فعل الغير ▪ مسؤولية الشخص عن الحيوان والأشياء والبناء
٣	١٠ آثار المسؤولية التقصيرية
المصدر الرابع الاثراء بلا سبب (الفعل النافع)	
٦	١١ مفهوم الاثراء بلا سبب (الفعل النافع) المقارنة ما بين الاثراء بلا سبب والفضالة. تطبيقات الاثراء بلا سبب.
٤٥	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يتعرف على ماهية المسؤولية العقدية وأركان العقد وعناصره وشروطه وأسباب انقضاءه في الفقه والنظام.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يحدد ماهية المسؤولية المدنية في الفقه والنظام.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يقارن بين المصادر الإرادية والمصادر الغير إرادية	- المحاضرات- المناقشة والحوار- الواجبات الفردية والجماعية- الأبحاث القصيرة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	يتمكن من تنزيل النصوص النظامية التي تخص العقود والمسؤولية المدنية على الوقائع	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية-التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يجيد تحليل نصوص المسؤولية المدنية وتفسير العقود بالمملكة العربية السعودية.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يختار الحلول السليمة في مسائل العقود و المسؤولية المدنية التي تواجهه أثناء عمله.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.3	يعرض رأيه في مسائل العقود عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٣٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية-توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي -كيفية إدارة الوقت - كيفية الحصول على معدل مرتفع - العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها.... الخ
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- مصادر الالتزام في القانون المدني/ الأستاذ أنور سلطان /دار الثقافة للنشر و التوزيع ١٤٣٥	المراجع الرئيسية للمقرر
- شرح نظام المعاملات المدنية السعودي الكتاب الأول مصادر الالتزام دراسة في العقد و المسؤولية المدنية تأليف الدكتور احمد سعيد الزقرد / مكتبة الرشد الطبعة الثانية ٢٠١٥م	
- الوسيط في شرح القانون المدني الجديد ج 2 - ، د. السنهوري	المراجع المساندة
مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية / الدكتور محمد عبد المجيد موسى/ دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع الطبعة الأولى ١٤٣٨هـ.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</li> <li>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.</li> <li>- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، اليرمجات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر ( المتابعة )
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ