



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر:	١٠٤ قـصـد-٣
البرنامج:	المحاسبة – ادارة الاعمال
القسم العلمي:	المحاسبة – ادارة الاعمال
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%٩٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) ٩٠ ساعة

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	٤٥
	الإجمالي	٩٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تعريف علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها وأساسيات العرض والطلب والمرونة، ويشرح كيفية اشتقاق منحنيات الطلب والعرض وتحديد نقطة التوازن، و يعرض نظرية سلوك المستهلك و نظرية الإنتاج والتكاليف وتوازن المنشأة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر توضيح المفاهيم الأساسية والمصطلحات الاقتصادية وتطبيق مختلف الطرق للوصول إلى توازن المستهلك وإلى توازن المنشأة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع-١ر	1.1 يعرف أهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي
١ع-١ر	1.2 يذكر مختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي.
	1.3
	1...
	2 المهارات
١م-١ت	2.1 يحسب مختلف المرونة والمنفعة الحدية للمستهلك وأنواع تكاليف الإنتاج

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م-١ ت	يشرح مع الرسم العلاقات والتوازنات الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الجزئي	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
ق-١ ر	يتخذ قرارات في أهم المشاكل الاقتصادية وحلولها وكيفية إدارة فرق العمل وتوزيع المهام بين الأعضاء.	3.1
ق-٣ ر	يتواصل شفاهيا وكتابيا مع القدرة على المناقشة والحوار والتحلي بروح الفريق	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل عام لعلم الاقتصاد	٩
٢	نظرية الطلب والعرض	٩
٣	المرونة	٩
٤	نظرية سلوك المستهلك	٦
٥	الانتاج والتكاليف	٣
٦	الأسواق	٦
٧	أسواق عناصر الانتاج	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف أهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي	١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يذكر مختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي.	١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات	الاختبارات الفصلية والنهائية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحسب مختلف المرونة والمنفعة الحدية للمستهلك وأنواع تكاليف الانتاج	١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يشرح مع الرسم العلاقات والتوازنات الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الجزئي	١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات	الاختبارات الفصلية والنهائية
...			
3.0	القيم		
3.1	يتخذ قرارات في أهم المشاكل الاقتصادية وحلولها وكيفية إدارة فرق العمل وتوزيع المهام بين الأعضاء.	١- البحوث ٢- الواجبات	الملاحظة والبحوث
3.2	يتواصل شفاهيا وكتابيا مع القدرة على المناقشة والحوار والتحلي بروح الفريق	١- البحوث ٢- الواجبات	الملاحظة خلال السنة
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٤	الأنشطة والتكليفات	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>آلية الإرشاد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> * عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والإرشاد وتعبئة نماذج الإرشاد الأكاديمي لكل طالب. * تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع ٨ ساعات في الأسبوع و ٢٠ ساعة مكتبية. * تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر. * رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص. <p>١- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٢- تخصيص (٨) ساعات للإرشاد الأكاديمي يؤديها كل أستاذ وفقاً لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.</p> <p>٣- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بألية الشكاوى والتظلمات</p> <p>٤- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجاوب الطلاب</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>"مبادئ الاقتصاد الجزئي" إبراهيم سليمان قطف، د. علي محمد خليل - جامعة عمان الأهلية - ٢٠١٩</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>"مبادئ الاقتصاد الجزئي" محمد محمود و عبد الله محمد ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان، الأردن (٢٠٠٩)</p> <p>"الاقتصاد الجزئي" محمود حسين العيساوي، كاظم جاسم ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن (٢٠٠٦)</p>	المراجع المساندة
<p>رابط تسجيل محاضرات مبادئ الاقتصاد الجزئي على البلاكبود للنبيين: https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/a870e098-33c0-44c9-95c2-4abddce23804 المكتبة الرقمية السعودية رابط المكتبة الرقمية: http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة ب ٢٥ مقعد وسبورة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	عضو هيئة التدريس	نتائج الطلاب
غير مباشر	الطلبة	استبانة تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والأداء التدريسي
مباشر	عضو هيئة التدريس	تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير
مباشر	لجنة تقييم الورقة الاختبارية	تقرير لجنة تقييم الورقة الاختبارية
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير قياس نواتج تعلم المقرر
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير رضا أرباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	الاختبار التحصيلي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة