



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المنظمات الدولية
رمز المقرر:	٥٣٦ نظم-٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٥ / ٣ / ١٤٤٢ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري ✓
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف بالمنظمات الدولية من حيث تطورها، ونشأتها، وأنواعها، وأشخاصها، النظرية العامة للمنظمات الدولية، والشخصية القانونية للمنظمة الدولية، ودورها في المجتمع الدولي، أهم المنظمات الدولية (الأمم المتحدة، وبعض المنظمات المتخصصة كاليونسكو، ومنظمة الصحة الدولية وغيرهم)، إضافة إلى المنظمات الإقليمية (جامعة الدول العربية، ومنظمة الوحدة الإفريقية، ومنظمة الدول الأمريكية والاتحاد الأوروبي وغيرهم).</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - التعرف على ماهية المنظمات الدولية ونشأتها وتطورها وأنواعها وأهدافها. - يقارن بين طبيعة عمل المنظمات الدولية والمنظمات الإقليمية ونطاق اختصاص كلا منهما. - إدراك دور المنظمات الدولية في المجتمع الدولي في تحقيق السلم والأمن الدولي. - فهم القرارات التي تصدرها المنظمات الدولية فهماً صحيحاً.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع-١ ر	1.1 يفسر الأنظمة الأساسية للمنظمات الدولية والقواعد المنظمة لعملها.
ع-٢ ر	1.2 يوضح مصادر الأحكام المتعلقة بمسؤولية المنظمات وأجهزتها وعلاقتها بالدول الأعضاء.
	2 المهارات
م-٢ ر	2.1 يقارن بين أنواع المنظمات الدولية المختلفة وطرق تأسيسها وطرق الانضمام إليها.
م-٣ ر	2.2 يطبق طرق وأساليب البحث العلمي الحديثة في مجال الدراسات الخاصة بأنشطة المنظمات الدولية.
	3 القيم
ق-١ ت	3.1 يعرض رأيه بنزاهة وشفافية في مجال العمل بالمنظمات الدولية أو البحث العلمي في أنشطتها
ق-٢ ت	3.2 يجيد صياغة سياسات وقرارات المنظمات الدولية وكتابة تقارير أداءها.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بالمنظمات الدولية ونشأتها ومراحل تطورها	١
٢	أنواع المنظمات الدولية	٢
٢	الشخصية القانونية للمنظمات	٣
٤	أجهزة المنظمات الدولية	٤
٤	القرارات التي تصدرها المنظمات الدولية ومراحل صنعها	٥
٢	العلاقات الخارجية للمنظمات	٦
٢	العلاقات الدبلوماسية	٧
٤	مبادئ الأمم المتحدة	٨
٦	أجهزة الأمم المتحدة (تشكيلها - أعضائها - اختصاصاتها)	٩
٢	المنظمات الإقليمية	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على الأنظمة الأساسية للمنظمات الدولية والقواعد المنظمة لعملها.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يوضح الأحكام المتعلقة بمسؤولية المنظمات وأجهزتها وعلاقتها بالدول الأعضاء.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين أنواع المنظمات الدولية المختلفة وطرق تأسيسها وطرق الانضمام إليها.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	يطبق طرق وأساليب البحث العلمي الحديثة في مجال الدراسات الخاصة بأنشطة المنظمات الدولية.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
3.0	القيم		
3.1	يجيد صياغة سياسات وقرارات المنظمات الدولية وكتابة تقارير أداءها.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يعرض رأيه بنزاهة وشفافية في مجال العمل بالمنظمات الدولية أو البحث العلمي في أنشطتها.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٣٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها....الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>المنظمات الدولية والإقليمية د. محمد أحمد العدوي-مكتبة الشقري-٢٠١٧. المنظمات الدولية- سهيل حسين الفتلاوي -دار الفكر العربي للطباعة والنشر- ٢٠٠٤ المنظمات الدولية- أسامة عرفات - دار الاجادة-٢٠١٧. الوسيط في قانون المنظمات الدولية - أحمد أبو الوفا- مكتبة الرشيد-٢٠١٦. المنظمات الدولية دراسة فقهية وتأصيلية للنظرية العامة للتنظيم الدولي والأمم المتحدة والوكالات المتخصصة والمنظمات الإقليمية. للدكتور/ جعفر عبد السلام قانون التنظيم الدولي، صالح الدين عامر، دار النهضة العربية، ١٩٩٨ - المنظمات الدولية الإقليمية والدور الجديد للأمم المتحدة في النظام الدولي، أحمد الرشيد، دراسات الوحدة العربية بيروت ١٩٩٦ - الوسيط في قانون المنظمات الدولية، د.أحمد أبو الوفا، دار النهضة العربية، القاهرة - المنظمات الدولية ، مفيد محمود شهاب القاهرة دار الهلال العربية سنة ١٩٧٤م. - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>المراجع المساندة</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المصادر الإلكترونية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أخرى</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	٢٥ / ٣ / ١٤٤٢ هـ