



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

	اسم المقرر:	مبادئ الإحصاء
	رمز المقرر:	202 احص- 3
	البرنامج:	المحاسبة
	القسم العلمي:	المحاسبة
	الكلية:	العلوم الادارية
	المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
الرياضيات الادارية	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%67
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	15	%33
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	45
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: - معرفة المفاهيم الأساسية في علم الاحصاء والاحتمالات. - فهم وتطبيق المقاييس المختلفة في علم الاحصاء والاحتمالات. - تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب مهارة فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية الوصفية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في مجالات الادارة المختلفة.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
LO 1-1	1.1 يذكر المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات ومصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها
LO 1-2	1.2 يحدد مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والاتحاد، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
LO 2-1	2.1 يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني للبيانات الكمية، يطبق مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت، قوانين الارتباط والانحدار
LO 2-2	2.2 يقارن بين ويطبق الحوادث البسيطة والمركبة، بين الحوادث المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بيز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة
	القيم
LO 3-1	3.1 يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لإنجاز الواجبات
LO 3-2	3.2 يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة ويحلل المشكلات في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء ( علم الإحصاء ، المجتمع و العينة ، المتغيرات ، البيانات ، المعلمة والإحصاء ، مصادر جمع البيانات الإحصائية...الخ)	3
٢	تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها ، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية	3
٣	الجدول التكراري النسبي والمنوي للبيانات الكمية، طول الفئة ومركزها ، الجدول التكراري المتجمع، العرض البياني للجدول التكراري	3
٤	مقاييس النزعة المركزية ( مقاييس الموضع ) المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	3
٥	الربيعات والعشيرات و المنينات ، مقاييس التشتت (الاختلاف) ، المدى ، نصف المدى الربيعي	3
٦	التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف (التغير)	3
٧	الارتباط والانحدار ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سبيرمان معامل الاقتران ، خط الانحدار	3
٨	مفاهيم أساسية في الاحتمال : التجربة العشوائية ، فضاء (فراغ) العينة ، الحادثة أو الحدث ، العمليات على الحوادث (جبر الحوادث) ، الحوادث المتنافية (المنفصلة) ، الحوادث الشاملة ، الحالات متساوية (متكافئة) الفرص، الحالات المواتية للحادثة، الاحتمال، احتمال الحادثة، مسلمات (بديهيات) الاحتمال وبعض نتائجها	3
٩	الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي ، قانون بيز	3
١٠	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية : المتغير العشوائي ، المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) و دالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطة)	6
١١	تباين المتغير العشوائي، توزيع بيرنولي	3
١٢	توزيع ذي الحدين	3
١٣	المتغير العشوائي المستمر (المتصل) ، التوزيع الطبيعي (الاعتيادي) ، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد احتمالاته	6
	المجموع	45

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يذكر المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات ومصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها	- المحاضرة النظرية - المناقشات. - التعلم الإلكتروني	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
1.2	يحدد مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	- المحاضرة النظرية - المناقشات - التعلم الإلكتروني	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني ، مقاييس النزعة المركزية ،	-المحاضرة النظرية. -المناقشات.	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	مقاييس التثنت، قوانين الارتباط والانحدار يقارن بين الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بيز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	-التعلم الإلكتروني -المحاضرة النظرية. -المناقشات. - التعلم الإلكتروني	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية بصورة فردية وجماعية لإنجاز الواجبات	المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة
3.2	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر	المناقشة والحوار التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري الفصلي الأول	السادس	20%
٢	الاختبار التحريري الفصلي الثاني	الحادي عشر	20%
٣	الواجبات وأبحاث عن موضوعات المقرر وعروض التقديم	طوال الفصل الدراسي	10%
٤	الاختبار التحريري النهائي.	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم في الجدول الدراسي الفصلي لعضو هيئة التدريس ادراج ساعات الارشاد الاكاديمي والساعات المكتبية كما يلي:  
6 ساعات أسبوعيا من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك  
6 ساعات أسبوعيا مكتبية لتواجد أعضاء هيئة التدريس.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. محمد صبحي ابو صالح ، مبادئ الاحصاء، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الاردن ، ٢٠١٠
المراجع المساندة	د. عبدالله عبد الكريم الشبيحة، د. عدنان ماجد و بري .مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل، ، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع ، الرياض-المملكة العربية السعودية ١٤٢٨ هـ
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية <a href="http://lib.nu.edu.sa/digitallibbry.aspx">http://lib.nu.edu.sa/digitallibbry.aspx</a> رابط المقرر على البلاك بورد: <a href="https://lms.nu.edu.sa/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id">https://lms.nu.edu.sa/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id</a>
أخرى	- تقارير التنمية البشرية. - الكتاب الاحصائي للمملكة.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية، سعة القاعة (٣٥) مقعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة ، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر (تقييم الكتروني)	الطلاب، الطالبات	مباشر
تقييم الورقة الاختبارية	أعضاء لجنة الورقة الاختبارية	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	