



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ
رمز المقرر:	٥١٣ أصل ص-٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	_____	_____
3	التعليم الإلكتروني	_____	_____
4	التعليم عن بعد	_____	_____
5	أخرى	_____	_____

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة دلالات الألفاظ من حيث ماهية الدلالة وأقسامها، تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المتعددة: (الاستعمال، الوضوح والخفاء، المعنى المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص، الحقيقة والمجاز، الصريح والكنائية) مع التركيز على ما يتفرع عن تلك التقسيمات من أنواع مسائل لها علاقة بالحكم.)</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة ماهية دلالة الألفاظ. - الإلمام بأقسام دلالات الألفاظ. - فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام. - اكتساب مهارة التعامل مع النصوص الشرعية والنظامية. - تنزيل دلالات الألفاظ على النصوص النظامية.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤- س	1.1 يشرح دلالة الألفاظ وأقسامها.
١٤- س	1.2 يفسر النصوص الشرعية والنظامية تفسيراً صحيحاً
	2 المهارات
م-١ ر	2.1 يقارن بين دلالة الألفاظ ومعانيها .
م-٢ ت	2.2 يطبق دلالة الألفاظ ومعانيها على الوقائع تطبيقاً صحيحاً.
	٣ القيم
ق-١ ت	3.1 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .
ق-٣ ت	3.2 يتمكن من بيان دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية دلالة الألفاظ	4
٢	أقسام دلالة الألفاظ:	٦
٣	المطلق والمقيد - الأمر والنهي	
٤	العام والخاص- الحقيقة والمجاز - الصريح والكنائية	6
٥	دلالة اللفظ على المعنى:	4
٦	الظاهر - النص- المفسر	
7	المحكم - الخفي - المشكل	٦
	أمثلة وتدرجات عملية	4

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية دلالة الألفاظ وأقسامها.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يفهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين دلالة الألفاظ ومعانيها.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	يطبق دلالة الألفاظ ومعانيها على الوقائع تطبيقاً صحيحاً.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
٢،3	يفسر النصوص الشرعية والنظامية تفسيراً صحيحاً.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
3.0	القيم		
3.1	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يتمكن من بيان دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السابع	٣٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	50%
٥	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - علم أصول الفقه المقارن، الدكتور عبد الكريم النملة. - أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي. - إرشاد الفحول للشوكاني. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - روضة الناظر لابن قدامة - أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف - مذكرة في أصول الفقه، محمد أمين الشنقيطي - شرح الكوكب المنير لابن النجار - البحر المحيط للزركشي - جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <p>http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات

التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم

تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ