



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الدولي العام
رمز المقرر:	٥٣٥ نظم ظ-٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة	ساعتان
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الدراسي الثالث .
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن هذا المقرر دراسة النظام الدولي العام وتطوره التاريخي ومصادر الأحكام الخاصة به ، والنظريات الرئيسية فيه وما يتعلق بمفهوم الدولة وأركانها ، إضافة إلى المسؤولية الدولية وشروطه وآثارها، في الفقه والنظام.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية :</p> <p>- يتعرف على ماهية القانون الدولي العام والحقوق والواجبات الدولية في الفقه والنظام.</p> <p>- الإلمام بمصادر القانون الدولي والمعاهدات الدولية وكيفية تنفيذها وتعديلها وانقضائها.</p> <p>- القدرة على بيان أثر الفقه الإسلامي في إنشاء قواعد القانون الدولي.</p> <p>- يتمكن من معرفة اختصاصات أجهزة الأمم المتحدة (الجمعية العامة – مجلس الأمن – محكمة العدل الدولية) .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١- ر	1.1 يوضح القانون الدولي العام والحقوق والواجبات الدولية في الفقه والنظام.
ع ٢- ر	1.2 يحدد مصادر القانون الدولي والمعاهدات الدولية وكيفية تنفيذها وتعديلها وانقضائها.
	1.3
	2 المهارات
م ٢- ر	2.1 يقارن القانون الدولي العام الوضعي بالنظام الدولي العام في الفقه الإسلامي.
م ١- ر	2.2 يتمكن من تحديد اختصاصات أجهزة الأمم المتحدة (الجمعية العامة – مجلس الأمن – محكمة العدل الدولية)
	3 القيم
ق ١- ت	3.1 يعرض آراءه النظامية بشفاافية ويتقبل وجهات نظر الآخرين ويتمكن من تحديد أحكام العلاقات الدولية في المعاهدات والاتفاقيات الدولية.
ق ٣- ت	3.2 يحلل ويفسر قواعد المعاهدات الدولية واختيار الحلول السليمة بنزاهة وموضوعية في القضايا التي يتعرض لها في القانون الدولي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالقانون الدولي العام ومبادئه العامة مقارنة بالفقه الإسلامي	٤
٢	أثر الشريعة الإسلامية وفقهاها في إنشاء القانون الدولي وتطوير قواعده. أحكام العلاقات الدولية في الشريعة الإسلامية.	٤
٣	- مصادر القانون الدولي العام مقارنة بالشريعة الإسلامية - طبيعة قواعد القانون الدولي العام وخصائصها	٤
٤	أشخاص القانون الدولي العام	٤
٥	المسؤولية الدولية- الحماية الدبلوماسية	٢
٦	أجهزة الأمم المتحدة الرئيسية (الجمعية العامة – مجلس الأمن – محكمة العدل الدولية – المجلس الاقتصادي والاجتماعي – مجلس الوصاية)	٤
٧	حصانات وامتيازات المبعوث الدبلوماسي القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان	٤
٨	القانون الدولي للبحار (المياه الإقليمية – المنطقة المتاخمة – الأنهار الدولية) القانون الدولي للبيئة القانون الدولي الجنائي (المحكمة الجنائية الدولية)	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية القانون الدولي العام والحقوق والواجبات الدولية في الفقه والنظام.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يحدد مصادر القانون الدولي والمعاهدات الدولية وكيفية تنفيذها وتعديلها وانقضائها.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات		
2.1	يقارن القانون الدولي العام الوضعي بالنظام الدولي العام في الفقه الإسلامي.	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	- يتمكن من تحديد اختصاصات أجهزة الأمم المتحدة (الجمعية العامة – مجلس الأمن – محكمة العدل الدولية)	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
...			
3.0	القيم		
3.1	يعرض آراءه النظامية بشفافية ويتقبل وجهات نظر الآخرين ويتمكن من تحديد أحكام العلاقات الدولية في المعاهدات والاتفاقيات الدولية.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يحلل ويفسر قواعد المعاهدات والاتفاقيات الدولية واختيار الحلول السلمية بنزاهة وموضوعية في القضايا التي يتعرض لها في القانون الدولي العام .	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٣٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتساب.
- الدعم الطلابي ومن أمثله: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب...الخ).

- الإرشاد الاستشاري على موقع جامعة نجران <https://www.nu.edu.sa/web/ershad/12>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- الوسيط في القانون الدولي د/لبو زيد و د / الحموي ١٤٢٤ هـ الطبعة الثانية- دار الشواف للنشر و التوزيع.</p> <p>٢- الوسيط في القانون الولي العام - المبادئ العامة. د/ عبدالكريم علوان - ٢٠٠٢ - دار العلم و الثقافة للنشر والتوزيع</p> <p>٣- مبادئ القانون الدولي العام - د/ مريد الكلاب - المركز القومي للإصدارات القانونية - ٢٠١٨ م الطبعة الأولى.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>احكام القانون الدولي في الشريعة الإسلامية د. حامد سلطان القانون الدولي العام د. أسامة عرفات السير والقانون الدولي أ.د. عبد الواحد الزندانى مدخل إلى القانون الدولي العام د. محمد عزيز شكري السير الكبير والسير الصغير لمحمد بن الحسن الشيباني كتب السير والمغازي في الإسلام الأحكام السلطانية للماوردي القانون الدولي العام د. علي صادق أبو هيف الأحكام العامة في قانون الأمم د. محمد طلعت الغنيمي</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- وزارة الخارجية السعودية https://www.mofa.gov.sa/SecurityCouncil/Pages/ImportantLinks.aspx - الأمم المتحدة https://www.un.org/ar/sections/general/document - منظمة العفو الدولية https://www.amnesty.org/ar/who-we-are/ قرارات مجلس الأمن https://www.un.org/securitycouncil/ar/content/resolutions - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ