



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المشروع البحثي
رمز المقرر:	٥٤٣ نظم ظ-٣
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني .
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الدراسي الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مناهج البحث العلمي رمزه ٥١٦ نظم ظ-٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المكتبة	٣٠	%٢٥
2	المحاضرات التقليدية		-----
3	التعليم المدمج		-----
4	التعليم الإلكتروني		-----
5	التعليم عن بعد		-----
6	حلقات بحث	٤٠	%٥٠
7	(مقابلة المشرف)	١٠	%٢٥
8	الإجمالي	٨٠	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	المكتبة	٣٠
٢	المحاضرات التقليدية	-----
٣	التعليم المدمج	-----
٤	التعليم الإلكتروني	-----
٥	التعليم عن بعد	-----
٦	حلقات بحث	٤٠
٧	(مقابلة المشرف)	١٠
٨	الإجمالي	عملي ٧٠ + ١٠ نظري
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: موضوع بحث يختاره الطالب في مجال الأنظمة مقارنة بالفقه الإسلامي ويسجله عن طريق مجلس القسم ويُعين له مشرف عليه.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم المنهج العلمي المناسب عند إجراء مشروعه البحثي، ويحدد مشكلته ويصوغ أهدافه - يختار عنوان مشروعه من المشكلات النظامية في المجتمع المحلي المحيط بدراسة مقارنة بالفقه الإسلامي. - يختار الأدوات المستخدمة تبعاً للمشروع البحثي ويتأكد من صدقها وثباتها حسب المراجع القانونية وكتابة المراجع بطريقة علمية. - يصنف ويحلل أحدث الدراسات القانونية السابقة المرتبطة بموضوع البحث والتعليق عليها وعلاقتها بالبحث الحالي. - يمارس المهارات الفكرية التالية: الاستنتاج، الاستقراء، التصنيف، التحليل، التنبؤ، المقارنة، والنقد وغيرها. - يحسن صياغة ملخص للبحث والكلمات المفتاحية في مقدمة البحث باللغتين العربية والإنجليزية. - يضع النتائج التوصيات المناسبة بنهاية البحث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١ - ت	1.1 يوضح مناهج البحث العلمي ومستجداتها عند إجراء المشروع البحثي.
	2 المهارات
م ١ - ت	2.1 يحدد مشكلة البحث وأهدافه و الإجابة عن تساؤلاته.
م ٢ - ت	2.2 يقارن البحث العلمي القانوني وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية مع الشريعة الإسلامية
م ٣ - ر	٢.٣ يتمكن من عرض المسائل و الأفكار بطريقة منهجية و موضوعية
	3 القيم
ق ١ - ت	3.1 يعرض آرائه بشفافية في متن البحث ويحلل وجهات نظر الفقهاء ويتقبل النقد البناء
ق ٢ - ت	3.2 يظهر شخصية الباحث العلمية من خلال تقديم الأدلة و البراهين المقنعة على ما يذهب إليه من استنتاجات.
ق ٣ - ت	3.3 يلتزم بالنزاهة والموضوعية في كتابة مراجع البحث ويعمل على إيجاد الفرضيات السليمة فيما يعرضه في مشروع البحث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اختيار الطالب عنوان الموضوع المناسب للبحث بالمقارنة بالفقه الإسلامي وذلك بالتنسيق مع المشرف الأكاديمي أو القسم.	٧
٢	إعداد خطة البحث وفق المناهج العلمية المناسبة ، وصياغة إشكالية البحث و فرضياته وتحديد هدفه ومنهجيته وهيكلية البحث .	١٠
٣	تصنيف وتحليل أحدث الدراسات القانونية السابقة المرتبطة بموضوع البحث والتعليق عليها وعلاقتها بالبحث الحالي ، وذلك بمراجعة أدبيات البحث " الدراسات السابقة " .	١٦
٤	إعداد تقرير شهري للقسم يبين إلى أي مرحلة وصل بها الباحث في مشروع البحث	٣
٥	عمل النتائج والتوصيات .	٣
٦	إعداد ملخص للبحث والكلمات المفتاحية .	٣
٧	عرض ومناقشة البحث عند إيجاز ذلك من المشرف الأكاديمي.	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مناهج البحث العلمي ومستجداتها عند إجراء المشروع البحثي.		الاطلاع على مراجع أصول البحث العلمي
2.0	المهارات		
2.1	يتمكن من تحديد مشكلة البحث وأهدافه و الإجابة عن تساؤلاته.		خطة البحث
2.2	يقارن البحث العلمي القانوني وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية مع الشريعة الإسلامية		البحث بشكله النهائي
٢.٣	يجيد عرض المسائل و الأفكار بطريقة منهجية و موضوعية		
3.0	القيم		
3.1	يعرض آرائه بشفافية في متن البحث ويحلل وجهات نظر الفقهاء ويتقبل النقد البناء		خطة البحث ومناقشة البحث
3.2	يظهر شخصية الباحث العلمية من خلال تقديم الأدلة و البراهين المقنعة على ما يذهب إليه من استنتاجات.		مناقشة البحث
	يلتزم بالنزاهة والموضوعية في كتابة مراجع البحث ويعمل على إيجاد الفرضيات السليمة فيما يعرضه في مشروع البحث.		مناقشة البحث

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختيار الطالب عنوان الموضوع المناسب للبحث بالمقارنة بالفقه الإسلامي وذلك بالتنسيق مع المشرف الأكاديمي أو القسم.	الأسبوع الأول إلى الأسبوع الثالث	مناقشة خطة البحث
٢	إعداد تقرير للقسم يبين إلى أي مرحلة وصل بها الباحث في مشروعة البحثي	الأسبوع السادس	خلال الفصل الدراسي
٣	إعداد تقرير للقسم يبين مدى تقدم الباحث في مشروعة البحثي	الأسبوع العاشر	خلال الفصل الدراسي
	المناقشة	بنهاية إعداد البحث	منح الدرجة على البحث وإجازته

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.</p> <p>- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.</p> <p>- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.</p> <p>- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.</p> <p>الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).</p> <p>الإرشاد الاستشاري على موقع جامعة نجران https://www.nu.edu.sa/web/ershad/12</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	ما يتطلب المشروع البحثي من مصادر في: (الفقه الإسلامي- الأنظمة)
المراجع المساندة	- أصول إعداد البحوث القانونية، د. الشهابي إبراهيم الشرفاوي، ٢٠١٨ - الآفاق المشرقة - كيف تكتب بحثاً قانونياً أصول البحث القانوني، محمد جمال مطلق، ٢٠١٤م، مكتبة القانون والاقتصاد، الرياض. - الوجيز في إعداد البحث العلمي القانوني، د شادية إبراهيم مصطفى، د ناجي المحروقي، ٢٠١٢م، مكتبة القانون والاقتصاد، الرياض.
المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية لمناقشة البحث.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
لجنة مناقشة المشروع	- المشرف - المناقش الأول - المناقش الثاني.	المناقشة

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ