



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الصياغة القانونية وتحليل النصوص
رمز المقرر:	٥٤٢ نظم ظ-٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ساعتان
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ = ١٥ × ٢
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة: مدخل الى أساليب الصياغة النظامية، وتحليل النصوص النظامية، وعوامل جودة الصياغة وعيوبها ، ومفهوم تحليل النصوص، والمراحل المتبعة في ذلك ، التطبيق العملي لصياغة النصوص وتحليلها
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يتعرف على اساليب الصياغة القانونية الصحيحة - يحسن اختيار المفردات اللغوية، ويوظفها في سياقاتها الصحيحة - يحلل النصوص في ضوء دلالاتها الصياغية واللغوية - يمتلك القدرة على الصياغة ذات الطابع القضائي - يتقن مراحل تحليل النص القانوني

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١ - ت	1.1 يوضح طرق وأساليب الصياغة النظامية.
ع ٣ - ت	1.2 يحدد الوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.
	2 المهارات
م ١ - ت	2.1 يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.
م ٢ - ت	2.2 يقارن نصوص النظام السعودي مع نصوص الشريعة الإسلامية.
	3 القيم
ق ١ - ت	3.1 يجيد تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.
ق ٣ - ت	3.2 يلتزم الحيادية و الموضوعية أثناء تحليل النصوص النظامية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	المدخل للصياغة القانونية	١
٢	المسؤوليات الأخلاقية للصائغين	٢
٤	الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	٣
٤	طرق الصياغة القانونية	٤
٢	عوامل جودة الصياغة القانونية	٥
٢	قواعد الصياغة التشريعية	٦
٢	أساليب زيادة الدقة في الصياغة القانونية	٧
٢	عيوب الصياغة	٨
٢	مفهوم تحليل النص القانوني	٩
٢	مراحل تحليل النص القانوني	١٠
٦	الجانب التطبيقي في منهجية تحليل النص القانوني	١١
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يلم بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات		
2.1	يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.	- المحاضرات- المناقشة والحوار- الواجبات الفردية والجماعية- الأبحاث القصيرة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
٢.٢	يقارن نصوص النظام السعودي مع نصوص الشريعة الإسلامية	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
3.0	القيم		
3.1	يجيد تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
٣.٢	يلتزم الحيادية و الموضوعية أثناء تحليل النصوص النظامية	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	٣٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع	----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت - كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها.... الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - أصول الصياغة القانونية: د / علي خطار شطناوي ،مكتبة الرشد، الطبعة الأولى ١٤٣٤هـ - تحليل النص القانوني بين النظرية والتطبيق: د/ ياسين العيوض وزملاؤه. - أصول الصياغة القانونية: د/ محمود صبرة. 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - منهجية تحليل النصوص القانونية: د/ الشريف إدريس. - الصياغة التشريعية: د/ محمد كمال الدين إمام. - الصياغة القانونية: د/ شيماء عطا الله. - أصول صياغة العقود والمرافعات والمذكرات القانونية مدعما بالنماذج التطبيقية والقضائية ، د/ عدنان صالح العمر الشخيلي. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل. 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد. 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ