T-104 2022 توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: بحوث العمليات

رمز المقرر: 301 كمي -3

البرنامج: بكالوريوس التسويق والتجارة الالكترونية

القسم العلمي: التسويق والتجارة الالكترونية

الكلية: العلوم الادارية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1445-2-18 هـ



# المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

					(	ف بالمقرر الدراسي	التعري
				ماعات معتمدة	3 س	اعات المعتمدة:	1. الس
						ع المقرر	2. نو
متطلب مسار	خصص	متطلب ت	✓	متطلب كلية		متطلب جامعة	اً.
				✓ اختياري		إجباري	ب.
	السادس			، المقرر	دم فیا	ىنة / المستوى الذي يق	3. الس
						- " tt 1 ti ·	ti A

4. الوصف العام للمقرر:

تطوير قدرة الطالب في تطبيق الاسس النظرية والتطبيقية للأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ قرارات ادارية مدعمة بمعلومات كمية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

322 دار -3

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر:

- تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة.
- تعريف الطالب على النموذج الرياضي (عناصره، فوائده، أنواعه) وكيفية صياغة النماذج الرياضية المناسبة والملاءمة للمسائل العلمية المطروحة وكذلك بمعرفة معمقة عن الأمثلة الرياضية الخطية بجميع أنواعها وكذلك على نظرية الشبكات وبالأخص التعرف على كيفية ايجاد المسار الأقصر في شبكة موجهة وكذلك على كيفية ايجاد شجرة مسح بوزن أصغري في شبكة غير موجهة
  - ايجاد حلول مثالية لمسائل التدفق أو الجريان الأعظمى والتدفق أو الجريان الأعظمى ذو الكلفة الدنيا في الشبكات الموجهة وكذلك ايجاد الحلول المثالية لمسألتي النقل والتخصيص باعتبارهما حالات نوعية خاصة

#### 1. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% 100	45	تعليم اعتيادي	1
		النعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4



النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% 100	45	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		میداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
% 100	45	الإجمالي	

# ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج النعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبار الفصلي الاختبار النهائي	1-المحاضرة 2- العصف الذهني 3- الواجبات	ع1- ر	يعرف: المفاهيم الاساسية لبحوث العمليات (مفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار، استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية، التعرف على المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل نماذج رياضية)	1.1
		ع1- ر	يحدد: عملية صياغة نماذج البرمجة الخطية طرق حلها (الطريقة البيانية والطريقة المبسطة)، طرق حل مشاكل التخصيص، شبكات الاعمال.	1.2
			المهارات	2.0
الاختبار الفصلي	1-المحاضرة 2- العصف الذهني 3- الواجبات	م1- ت	يطبق: النماذج الرياضية لبحوث العمليات (نماذج البرمجة الخطية، نماذج النقل، نماذج شبكات الاعمال، نماذج صفوف الانتظار، نماذج التخصيص).	2.1
الاختبار الفصلي الاختبار النهائي	1-المحاضرة 2- العصف الذهني 3- الواجبات	م1- ت	يشرح: الطرق المناسبة في حل نماذج بحوث العمليات (طريقة الرسم البياني، الطريقة المبسطة، طرق حل مشاكل النقل، طرق حل شبكات الاعمال، طرق نماذج صفوف الانتظار، طرق حل نماذج التخصيص).	2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
استمارة الملاحظة	1- البحوث	ق1- ر	المقدرة على تحويل المشاكل اللفظية إلى نماذج رياضية	3.1



# هيئة تقويم التعليم والتدريب

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	2- الواجبات	ق2- ر	يتواصل شفاهيا وكتابيا مع القدرة على المناقشة والحوار والتحلي بروح الفريق	3.2

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مقدمة في بحوث العمليات	1
3	عملية اتخاذ القرارات الإدارية	2
6	البرمجة الخطية	3
3	صياغة نموذج البرمجة الخطية	4
3	البرمجة الخطية — الطريقة البيانية	5
3	البرمجة الخطية -تحليل الحساسية	6
6	البرمجة الخطية – الطريقة المبسطة	7
6	نماذج النقل	8
3	شبكات الاعمال	9
3	نماذج صفوف الانتظار	10
3	نموذج التخصيص	11
45	المجموع	

# د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي الأول	1
% 20	الأسبوع الثاني عشر	الأختبار الفصلي الثاني	2
% 10	طول الفصل الدراسي	الواجبات	2
%50	نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل)	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1 19011 / 1111 111 2 2 1011	أحمد عثمان إبراهيم، مقدمة في بحوث العمليات، الدمام، المملكة العربية السعودية، دار المتنبي للنشر والتوزيع، 2017.
	د. دلال صادق الجواد ,د. حميد ناصر الفتال , بحوث العمليات , دار اليازوري للنشر والتوزيع, عمان ,الاردن , 2008م
المصياد الألكية وينه	رابط المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx





### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة ب 25 مقعد وسبورة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
data show جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

# و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التسويق والتجارة الالكترونية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

