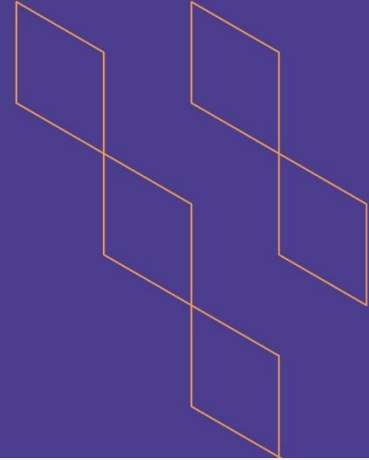




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المدخل الى الثقافة الاسلامية
رمز المقرر: 111سلم-2
البرنامج: بكالوريوس التسويق والتجارة الإلكترونية (متطلب جامعة)
القسم العلمي: يقدمه قسم أصول الدين
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 18-2-1445هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2 ساعة معتمدة	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	√	متطلب كلية
ب.	إجباري	√	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الأول	
4. الوصف العام للمقرر			
1- التعريف بمعنى الثقافة ومصادرها وأهمية دراستها.			
2- بيان خطورة الاستشراق ووسائله وطرق مدفعته، بالحوار الهادف والبناء، وبيان خصائص الاسلام			
3- تقرير العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة وترسيخها في نفوس الطلاب.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
1 - تعريف الطلاب بأصول الإيمان ودراستها في ضوء منهج السلف الصالح.			
2- بيان نواقض الإيمان وما ينافي كماله الواجب وكيفية الوقاية منها .			
3- خطورة التكفير وضوابطه.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	الاستخدام بكفاءة للأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	1ع	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
1.2	عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الواسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	2ع	- الواجبات المنزلية - الفردية	- تقويم الواجبات المنزلية
1.3	التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	3ع		
المهارات				
2.0				
2.1	عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الواسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	1م	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.2	التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	2م	- الواجبات المنزلية - الفردية	- تقويم الواجبات المنزلية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	1ق	- التعلم الذاتي	تقييم الواجبات والمناقشات والسمنارات
3.2	أن يُوظف في التعامل مع المتعلمين فهماً ووعياً بدور التكنولوجيا في تدريس مواد التربية الإسلامية مساعدة المتعلمين على التقويم الذاتي لأدائهم في المواد الشرعية، والوعي بمواطن قوتهم وضعفهم، والتصحيح الذاتي لأخطائهم.	2ق	- التكليفات - العمل من خلال فريق	
3.3	أن يوفر للمتعلمين حلولاً متنوعة، ومبتكرة للمشكلات المختلفة التي تواجههم في المواقف الدراسية بخاصة، والحياتية بعامة.	3ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: أهمية الثقافة الإسلامية	2
2	مصادر الثقافة الإسلامية	2
3	تابع: مصادر الثقافة الإسلامية	2
4	الحوار بين الحضارات	2



2	السنن الإلهية المتعلقة بالحضارات	5
2	ثانيا : الخصائص العامة للإسلام	6
2	تابع خصائص الإسلام (دين إلهي ، دين شامل ، دين الفطرة)	7
2	تابع خصائص الإسلام (دين الوسطية ، دين القيم ، دين الأخلاق)	8
2	ثالثا : العقيدة الإسلامية	9
2	أركان الإيمان (الركن الأول : الإيمان بالله عز وجل)	10
2	شروط شهادة أن لا إله إلا الله (الإيمان بأسمائه تعالى وصفاته)	11
2	الركن الثاني : الإيمان بالملائكة . الركن الثالث : الإيمان بالكتب	12
2	الركن الرابع : الإيمان بالرسول . الركن الخامس : الإيمان باليوم الآخر	13
2	الركن السادس : الإيمان بالقدر: نواقض الإيمان	14
2	مراجعات	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	25 %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	25 %
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل)	50 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى الثقافة الإسلامية، للدكتور إبراهيم الريس وآخرون	المرجع الرئيس للمقرر
كتب الثقافة الإسلامية عموما وكتب العقيدة على الخصوص	المراجع المساندة
1- رابط المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
2- رابط مكتبة الملك فهد الوطنية https://www.kfnl.gov.sa	
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ 40 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نتائج الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والاداء التدريسي	الطلاب	غير مباشر
رضا ارباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج	أرباب العمل	غير مباشر
تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير أخرى	عضو هيئة تدريس نظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التسويق والتجارة الالكترونية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	