**الخطة التنفيذية لوحدة التعلم الإلكتروني بكلية العلوم الإدارية**

**للفصل الثاني من العام الجامعي 1440-1441ه**

أولاً: طبيعة الخطة:

تم إنشاء وحدة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات بالكلية من أجل نشر وتطبيق ثقافة التعليم الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس وكذلك الطلاب والاستفادة من التطور التكنولوجي في مجال التعليم العالي. والهدف الرئيسي هو دعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية ومساندتهم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات للارتقاء بمستوي الخدمة التعليمية التي تقدمها الكلية للطلاب. وللوصول لهذا الهدف الأساسي وقع إعداد خطة تنفيذية لوحدة التعلم الإلكتروني بكلية العلوم الإدارية للعام الجامعي 1440-1441ه.

ثانياً: مسؤولية متابعة الخطة:

تقع مسئولية متابعة الخطة على عاتق كلٍ من مشرف الوحدة ومنسقي التعلم الإلكتروني بالأقسام الأربعة بالكلية ومنسقة التعلم الإلكتروني بشق الطالبات.

ثالثاً: أهداف الخطة:

1. رفع مهارة أعضاء هيئة التدريس في إعداد المقررات الالكترونية.
2. تفعيل التعلم الالكتروني لأعضاء هيئة التدريس في الأقسام العلمية الأربعة
3. إكساب الطلاب والطالبات المهارات اللازمة لاستخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات
4. إكساب أعضاء هيئة التدريس المهارات اللازمة في كيفية بناء بنوك الأسئلة والاختبارات الالكترونية
5. تكوين أعضاء هيئة التدريس في إنشاء وإدارة فصول افتراضية
6. تكوين الطلاب والطالبات في كيفية التعامل مع فصول افتراضية
7. اطلاع أعضاء هيئة التدريس على التوجهات الحديثة في التعلم الالكتروني
8. رفع مهارة أعضاء هيئة التدريس تصميم محتوى تعليمي تفاعلي الكتروني

رابعاً: الاعلام بالخطة:

نشر الخطة على موقع الكلية الإلكتروني.

خامساً: الإطار التنفيذي للخطة:

يُقترح أن يتم أداء أنشطة الخطة وفعالياتها على النحو التالي:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الهدف** | **المُخرج** | **النشاط** | **التوقيت الزمني** | **مسؤول التنفيذ** | **مؤشر الأداء المستهدف** |
| 1 | إكساب أعضاء هيئة التدريس المهارات اللازمة في كيفية بناء بنوك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية | عضو هيئة التدريس قادر على بناء بنوك للأسئلة وقادر على تصميم اختبارات الإلكترونية | إقامة دورة تدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس في بناء بنوك الأسئلة وتصميم الاختبارات الإلكترونية | الأسبوع الثاني من الفصل الثاني 1440-1441ه | وحدة التعلم الإلكتروني بالكلية | 70% من أعضاء وعضوات هيئة التدريس قادرين على بناء بنوك للأسئلة وقادرين على تصميم الاختبارات الإلكترونية |
| 2 | تدريب أعضاء هيئة التدريس على إنشاء وإدارة الفصول الافتراضية | عضو هيئة التدريس قادر على إنشاء وإدارة فصول افتراضية | إقامة دورة تدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس على إنشاء وإدارة الفصول الافتراضية | الأسبوع السادس من الفصل الثاني 1440-1441ه | وحدة التعلم الإلكتروني بالكلية | 50% من أعضاء وعضوات هيئة التدريس قادرين على إنشاء وإدارة الفصول الافتراضية |
| 3 | تدريب الطلاب والطالبات على كيفية التعامل مع فصول افتراضية | طالب قادر على التعامل مع فصول افتراضية | إقامة دورة تدريبية للطلاب والطالبات في كيفية التعامل مع الفصول الافتراضية | الأسبوع السادس من الفصل الثاني 1440-1441ه | عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة | 50% من الطلاب والطالبات قادرين على التعامل مع الفصول الافتراضية |
| 4 | اطلاع أعضاء هيئة التدريس على التوجهات الحديثة في التعلم الإلكتروني | عضو هيئة التدريس مطلع على التوجهات الحديثة في التعلم الإلكتروني | إقامة دورة تدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس في التوجهات الحديثة في التعلم الإلكتروني | الأسبوع الرابع من الفصل الثاني 1440-1441ه | عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة | 70% من أعضاء وعضوات هيئة التدريس مطلعين على التوجهات الحديثة في التعلم الإلكتروني |
| 5 | رفع مهارة أعضاء هيئة التدريس في تصميم محتوى تعليمي تفاعلي إلكتروني | عضو هيئة التدريس قادر على تصميم محتوى تعليمي تفاعلي إلكتروني | إقامة دورة تدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس في تصميم محتوى تعليمي تفاعلي إلكتروني | الأسبوع الثامن من الفصل الثاني 1440-1441ه | عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة | 70% من أعضاء وعضوات هيئة التدريس قادرين على تصميم محتوى تعليمي تفاعلي إلكتروني |

|  |
| --- |
| مشرف وحدة التعلم الالكترونيبكلية العلوم الإداريةد/ شكري عمارة الإينوبلي |