توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آيات وأحاديث الاحكام
رمز المقرر:	٢٣٢ فقه٢
البرنامج:	**برنامج بكالوريوس الأنظمة**
القسم العلمي:	**قسم الأنظمة**
الكلية:	**العلوم الإدارية**
المؤسسة:	**جامعة نجران**

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٦

ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر **السنة الثانية/ المستوى الرابع**
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) **لا يوجد**
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

م	النشاط	العدد	التكرار	ساعات التعلم
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	------	------	------
٣	دروس إضافية	------	------	------
٤	أخرى (تذكر)	------	------	------
	الإجمالي	------	------	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	٢	١×٢	٢
٦	اختبار نهائي	١	٢×١	٢
٧	التحضير للاختبارات	٣	١×٣	٣
٨	أخرى (تذكر)	------	------	------
٩	**الإجمالي**	------	------	٤٠
١٠	**إجمالي ساعات التعلم**	------	------	٨٥

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر طائفة من آيات و أحاديث الاحكام من قصاص، و ديات، و حدود، و ديون ، و عهود و مواثيق، و أحكام الأسرة من زواج، و طلاق، و نفقة و حضانة، و كذا جملة من الآداب و الأخلاق التي يتسم بها الفرد المسلم و هي في جملتها ذات طابع قضائي، لا يستغني عنها من يعمل في مجال القضاء و النيابة من قاضٍ، أو محامٍ و نحوهما.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على أحكام القصاص و الديات و مقصدهما
- الإلمام بأحكام الأسرة المسلمة
- تبين أحكام المداينة
- القدرة على الاستدلال بالنصوص لإثبات الوقائع
- يستطيع الاستظهار وأحاديث الحدود
- القدرة على التمييز بين الاحكام الشرعية و الآداب المرعية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	يتعرف على آيات وأحاديث أحكام الحدود والقصاص والديات	١- س
2	**المهارات**	
2.1	يقارن بين الآداب والأحكام الشرعية	١ - ر
2.2	يلخص الأحكام المتعلقة بالعهود والمواثيق.	٣ - ر
3	**الكفاءات**	
3.1	صياغة المذكرات و اللوائح المدعمة بالآيات الدالة، و الأحاديث المؤكِدة	١ - ت
3.2	يختار الحلول السليمة في القضايا التي تواجهه مدعوماً بالأدلة الشرعية	٢ – ت
3.3	يفسر ما خفي من دلالات و شواهد النصوص من القرآن والسنة.	٣- ت

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	آيات و أحاديث القصاص	٢
٢	آيات و أحاديث الحرابة و السرقة	٤
٣	آيات و أحاديث الزنى و القذف	٢
٤	آيات و أحاديث البغي و الردة	٢
٥	آيات و أحاديث الدين و الكتابة و الرهن	٤
٦	العهود والمواثيق ووجوب الوفاء بها	٤
٧	أحكام الأسرة و البيت المسلم (زواج – طلاق - حضانة)	٤
٨	آداب مختارة من سورة الحجرات و الهدي النبوي	٢
٩	آداب مختارة من سورة النور و السنة المطهرة	٢
١٠	تطبيقات عملية	٢
١١	تطبيقات عملية	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يتعرف على آيات وأحاديث أحكام الحدود والقصاص والديات	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
2.0	**المهارات**		
2.1	يقارن بين الآداب والأحكام الشرعية	- المحاضرات - التدريب على الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	يلخص الأحكام المتعلقة بالعهود والمواثيق.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	**الكفاءات**		
3.1	صياغة المذكرات و اللوائح المدعمة بالآيات الدالة، و الأحاديث المؤكِدة	- دراسة قضية	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يختار الحلول السليمة في القضايا التي تواجهه مدعوماً بالأدلة الشرعية	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.3	يفسر ما خفي من دلالات و شواهد النصوص من القرآن والسنة.	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.1	صياغة المذكرات و اللوائح المدعمة بالآيات الدالة، و الأحاديث المؤكِدة	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	%٢٠
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	%٢٠
٣	المشاركة الشفهية	اثناء الفصل الدراسي	%١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	%٥٠
٥	المجموع		%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٣ ساعات أسبوعيا عن طريق أحد أعضاء هيئة التدريس للإرشاد الأكاديمي والدعم للطلاب.

- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعيا.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيتات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطالب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتساب.

الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب...الخ).

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للصابوني. تفسير آيات الأحكام للابن العربي. تيسير العلام ، للبسام
المراجع المساندة	- قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) - فتح القدير، نيل الأوطار: للعلامة محمد بن على الشوكاني. - سبل السلام شرح بلوغ المرام ، للصنعاني.
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد. المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	مجلس القسم رقم ٣
تاريخ الجلسة	2/3/1441هـ الموافق ٢٠١٩ ١٠/٢م