

T6. Course Specification (CS). توصيف مقرر مبادئ الاقتصاد الكلي.

Institution المؤسسة: جامعة نجران	Date : ١٤٤٠/٠٢/٨ هـ
College/Department	الكلية/ القسم : كلية العلوم الإدارية - قسم الإدارة العامة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي: ٢٠٢ قسد- ٣
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. الإدارة العامة (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course:	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر : أ/ خيار الدين الطاهر برايكى + أ/ منى حسن السيد
5. Level/year at which this course is offered:	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: المستوى الرابع
6. Pre-requisites for this course (if any:)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر : مبادئ الاقتصاد الجزئي
7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر : لا يوجد
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة: المدينة الجامعية : مبنى كلية الهندسة (بالنسبة لقسم بنين) و مبنى كلية اللغات والترجمة (بالنسبة لقسم بنات)
9. Mode of Instruction (mark all that apply)(ضع علامة على كل ما ينطبق)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom What percentage? الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>
النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) What percentage ? التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>
النسبة المئوية	<input type="text" value="100%"/>
c. e-learning What percentage ? التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) What percentage ?	<input type="checkbox"/>
f. Other	

طرق أخرى What percentage? النسبة المئوية	<input type="text"/>	
Comments		التعليق

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course? دراسة المفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي وتهيئة الطلاب للعمل في هذا المجال.	ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر؟
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). استخدام وسائل التدريس الحديثة والاستعانة بالتعلم الإلكتروني ، و استخدام المراجع الحديثة في التدريس و التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص	

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر:	Course Description:
-------------	---------------------

1. Topics to be Covered:		الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:
Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس	No. of Weeks عدد الأسابيع	List of Topics قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة في علم الاقتصاد وتعريفه وتقسيمه أساليب التحليل الاقتصادي – سياسات الاقتصاد الكلي.
٦	٢	قياس النشاط الاقتصادي ، (تعريف الناتج المحلي) طرق قياسه
٦	٢	الدخل والإنفاق
٦	٢	توازن الدخل المحلي (ماهية التوازن – تأثير التوازن في الأسعار على التوازن – التوازن والتوظيف الكامل).
٩	٣	المضاعف وطرق قياس وكيفية حل النماذج الاقتصادية
٣	١	العرض الكلي
٦	٢	البطالة والتضخم
٣	١	السياسة المالية
٣	١	السياسة النقدية
٤٥ ساعة	١٥ أسبوعاً	الجملة

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة/ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً: لا يوجد

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code#مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يعرف أهم مصطلحات علم الاقتصاد الكلي.	المحاضرات النظرية التعلم الذاتي	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)
1.2	يشرح كيفية إيجاد أهم التوازنات الاقتصادية.	المحاضرات التعلم الذاتي	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)

Code#مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يحسب أهم المؤشرات الاقتصادية.	المحاضرات التعلم التعاوني	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)
2.2	يقترح أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.	دراسة حالة التعلم التعاوني المحاضرات	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility المسؤولية وتحمل الآخرين		
3.1	يوضح الطالب رأيه باستقلالية في أهم المشكلات الاقتصادية.	التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة المباشرة
3.2	أن يعرض الطالب بحثاً في الاقتصاد الكلي.	التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة المباشرة
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العديدية		
4.1	يستخدم الأساليب الرياضية في حساب مؤشرات الاداء الاقتصادي.	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة المباشرة
4.2	يطبق برنامج Word و Excell في القيام ببحوث في مجال الاقتصاد الكلي.	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة المباشرة
5.0	Psychomotor : المهارات النفس حركية		
5.1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠%
2 الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
3 البحوث والمشاركة	طوال الفصل	١٠%
4 الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٨ ساعات إرشاد أكاديمي ، ٢٠ ساعة ساعات مكتبية وادارية

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks: قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

١- **المرجع المقرر:**
مبادئ الاقتصاد الكلي مفاهيم وأساسيات - تأليف د. أحمد بن عبد الكريم المحميد ود. محمد بن عبد الله الجراح قسم الاقتصاد- كلية إدارة الأعمال - جامعة الملك سعود - ٢٠١٠

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
N.GregoryMankiw: Principles of Macroeconomics 4th Edition
الكتب والمراجع الموصي بها :
- عبد الوهاب الأمين ،مبادئ الاقتصاد الكلي ،٢٠٠٢
- احمد باخرمه ،محمود العصيمي ،المساعد في مبادئ الاقتصاد الكلي،١٩٩٦
- احمد حسين الرفاعي ،خالد الوزاني ،مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق ،دار وائل للنشر ط٢ ،عمان،١٩٩٧
- احمد جامع النظرية الاقتصادية :الجزء الثاني :التحليل الاقتصادي، دار النهضة العربية ط٤ ١٩٨٧
- صقر احمد صقر ،النظرية الاقتصادية الكلية، وكالة المطبوعات، الكويت،١٩٨٣
- فايز إبراهيم الحبيب،مبادئ الاقتصاد الكلي،١٤٢١

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
٢- المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ:

- 1- www.worldbank.org
- 2- www.mof.gov.sa
- 3- www.sama.gov.sa
- 4- www.mep.gov.sa
- 5- www.commerce.gov.sa

<http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx>

٣- رابط المكتبة الرقمية السعودية:

رابط المقرر على البلاك بورد:
الرابط الخاص بقسم البنين:

<https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/40e104b6-b836-4208-9287-8ced607ac9e5>

الرابط الخاص بقسم البنات:

<https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/f3579970-f634-4853-9280-cfc99eccc3a3>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
لا يوجد

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): ١- قاعات دراسية تتسع لـ ٢٥ طالباً.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة داتا شو لكل قاعة دراسية</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم مراجعة دورية للمقرر من قبل حضور أحد أعضاء التدريس للمحاضرة وتقييم أداء عضو التدريس.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. - تشجيع عمليات التعلم الذاتي. - تشجيع القراءات الخارجية. - تشجيع الطلاب على المناقشة الجماعية -
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم. - المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم.</p>

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement
: صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
مراجعة دورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجداول في القسم من خلال ما يعرف بسياسات تدوير المقررات

Name of instructor اسم استاذ المقرر: أ/ خيار الدين براكي
Signature التوقيع:
Name of instructor اسم استاذة المقرر: أ/ منى حسن السيد
Signature التوقيع:
Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: ١٤٤٠/٠٢/٨ هـ
عضو لجنة المراجعة: ١- د. شكري الإنبولي
٢- د. رفيعه خضر

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د. حمد لسلموم
Name of field experience teaching staff : اسم عضوات هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د. ليلي القاند
Program coordinator منسق البرنامج : د. خالد حسن محمد البشير
Program coordinator منسقة البرنامج : د. هالة محمد إمام
Signature التوقيع: _____ **Date received** تاريخ الاستلام : ١٤٤٠/ ٢ / ٨ هـ