

رؤية البرنامج:

"الريادة الأكاديمية، المعرفية و البحثية محليا وإقليمياً والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع"



رسالة البرنامج:

"تأهيل خريجين في مجال الادارة العامة قادرين علي المساهمة في إدارة الأجهزة والمؤسسات العامة والخاصة، وإتاحة المعرفة في هذا المجال من خلال برنامج أكاديمي يُلبي ' احتياجات التنمية"

كلية العلوم الإدارية

قسم الإدارة العامة

تقرير الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الأول (المجمع)

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

جمادى الأول/١٤٣٩ هـ

رؤية البرنامج:
"الريادة الأكاديمية، المعرفية و البحثية محليا
وإقليمياً والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع"



رسالة البرنامج:
"تأهيل خريجين في مجال الادارة العامة قادرين علي المساهمة في
إدارة الأجهزة والمؤسسات العامة والخاصة، وإتاحة المعرفة في هذا
المجال من خلال برنامج أكاديمي يُلبي ' احتياجات التنمية"

أولاً: الطلاب:

| نتاج تحليل استبان الارشاد الأكاديمي | | | | | |
|-------------------------------------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| حضر الطلاب لمتابعتك كمرشد بمستوى | | | | | |
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 2 | 13.3 | 13.3 | 13.3 |
| | وسط | 1 | 6.7 | 6.7 | 20.0 |
| | متدني | 10 | 66.7 | 66.7 | 86.7 |
| | لا يوجد | 2 | 13.3 | 13.3 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١٠ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن الحضور متدني بينما اجاب عضو واحد بأن الحضور وسط و ٢ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن الحضور مرتفع ، و ٢ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنه لا يوجد حضور.

| توزيع مهام الإرشاد الحالي مناسب بمستوى | | | | | |
|----------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 6 | 40.0 | 40.0 | 40.0 |
| | وسط | 8 | 53.3 | 53.3 | 93.3 |
| | متدني | 1 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

٦ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن توزيع مهام الإرشاد الحالي مناسب بمستوى و ٨ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن توزيع مهام الارشاد الحالي وسط، و ١ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنه متدني.

| تفاعل المرشد الأكاديمي بالقسم معك كمرشد بمستوى | | | | | |
|------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 15 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

أجمع اعضاء هيئة التدريس على تفاعل المرشد الأكاديمي بالقسم معهم

| تفاعلت إدارة البرنامج معك كمرشد بمستوى | | | | | |
|----------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 11 | 73.3 | 73.3 | 73.3 |
| | وسط | 4 | 26.7 | 26.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١١ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن إدارة البرنامج قد تفاعلت معهم و ٤ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن تفاعل إدارة البرنامج معهم وسط.

| تفاعلت إدارة الإرشاد الأكاديمي بالكلية معك كمرشد بمستوى | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 11 | 73.3 | 73.3 | 73.3 |
| | وسط | 4 | 26.7 | 26.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١١ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن إدارة الإرشاد بالكلية قد تفاعلت معهم و ٤ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن تفاعل إدارة الإرشاد بالكلية معهم وسط.

| تفاعلت الإدارة الأكاديمية بالكلية معك كمرشد بمستوى | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 10 | 66.7 | 66.7 | 66.7 |
| | وسط | 5 | 33.3 | 33.3 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١٠ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن إدارة الكلية قد تفاعلت معهم بدرجة عالية و ٥ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن تفاعل إدارة الإرشاد بالكلية معهم بدرجة متوسطة.

| توفرت لك معينات العمل من أدوات مكتبية بمستوى | | | | | |
|----------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 1 | 6.7 | 6.7 | 6.7 |
| | وسط | 7 | 46.7 | 46.7 | 53.3 |
| | متدني | 7 | 46.7 | 46.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن معينات العمل متوفرة بدرجة عالية و ٧ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن معينات العمل متوفرة بدرجة متوسطة، و ٧ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن معينات العمل متوفرة بدرجة متدنية.

| توفرت لك وسائل الاتصال بالطلاب بمستوى | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 6 | 40.0 | 40.0 | 40.0 |
| | وسط | 6 | 40.0 | 40.0 | 80.0 |
| | متدني | 3 | 20.0 | 20.0 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

٦ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن وسائل الاتصال بالطلاب متوفرة بدرجة عالية و ٦ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن وسائل الاتصال بالطلاب متوفرة بدرجة متوسطة، و ٣ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا وسائل الاتصال بالطلاب متوفرة بدرجة متدنية.

رؤية البرنامج:
"الريادة الأكاديمية، المعرفية و البحثية محليا
وإقليمياً والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع"



رسالة البرنامج:
"تأهيل خريجين في مجال الادارة العامة قادرين علي المساهمة في
إدارة الأجهزة والمؤسسات العامة والخاصة، وإتاحة المعرفة في هذا
المجال من خلال برنامج أكاديمي يُلبّي احتياجات التنمية"

| نظام الإرشاد الأكاديمي في القسم فعال بمستوى | | | | | |
|---------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | مرتفع | 5 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| | وسط | 9 | 60.0 | 60.0 | 93.3 |
| | متدني | 1 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن نظام الإرشاد الأكاديمي في القسم فعال بدرجة عالية و 9 من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأن نظام الإرشاد الأكاديمي في القسم فعال بدرجة متوسطة، و 1 من أعضاء هيئة التدريس أجاب نظام الإرشاد الأكاديمي في القسم متدني الفاعلية.

| توضح كمرشد أكاديمي أنظمة ولوائح الجامعة للطالب | | | | | |
|------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 13 | 86.7 | 86.7 | 86.7 |
| | محايد | 2 | 13.3 | 13.3 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

13 من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يوضحون أنظمة ولوائح الجامعة لطلابهم، بينما 2 كم أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة.

| تشرح كمرشد أكاديمي الخطة الدراسية للطالب | | | | | |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 11 | 73.3 | 73.3 | 73.3 |
| | محايد | 3 | 20.0 | 20.0 | 93.3 |
| | 11.00 | 1 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

11 من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يقومون بشرح الخطة الدراسية لطلابهم، بينما 3 من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة، 1 من أعضاء هيئة التدريس أجاب بأنه لا يوضح.

| تتواجد كمرشد أكاديمي بمكتبك خلال ساعات الإرشاد الأكاديمي | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 14 | 93.3 | 93.3 | 93.3 |
| | محايد | 1 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١٥ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم موجودون بمكاتبهم خلال ساعات الإرشاد الأكاديمي، بينما ١ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة.

| تحتفظ كمرشد أكاديمي بملف لكل طالب | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 13 | 86.7 | 86.7 | 86.7 |
| | محايد | 2 | 13.3 | 13.3 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١٣ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يحتفظون ملف لكل طالب خاص بالإرشاد الأكاديمي، بينما ٢ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة.

| تتأكد كمرشد أكاديمي من عدم وجود تعارض في الجدول الدراسي للطلاب | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 10 | 66.7 | 66.7 | 66.7 |
| | محايد | 5 | 33.3 | 33.3 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١٠ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يتأكدون من عدم تعارض في الجدول الدراسي لكل طالب من الطلاب الذين يقوم بالإرشاد الأكاديمي لهم ، بينما ٥ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة.

| تتابع كمرشد أكاديمي وضع الطالب الدراسي | | | | | |
|----------------------------------------|-----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 15 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

١٥ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يتابعون وضع الطالب الدراسي من الطلاب الذين يقوم بالإرشاد الأكاديمي أي جميع أعضاء هيئة التدريس يقومون بمتابعة وضع الطالب الدراسي.

| تساعد كمرشد أكاديمي الطالب في عملية تسجيل المقررات | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 6 | 40.0 | 40.0 | 40.0 |
| | محايد | 9 | 60.0 | 60.0 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

٦ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يساعدون الطالب في عملية تسجيل المقررات، بينما ٩ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة.

| تشرح كمرشد أكاديمي للطالب طريقة حساب المعدل الفصلي والتراكمي | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 10 | 66.7 | 66.7 | 66.7 |
| | محايد | 4 | 26.7 | 26.7 | 93.3 |
| | لا | 1 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١٠ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يشرحون لكل طالب من الطلاب الذين يقوم بالإرشاد الأكاديمي لهم طريقة حساب المعدل الفصلي والتراكمي، بينما ٤ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة، وهناك ١ من أعضاء هيئة التدريس أجاب بأنه لا يشرح طريقة حساب المعدل الفصلي والتراكمي.

| تعقد كمرشد أكاديمي لقاءات جماعية وفردية | | | | | |
|-----------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 11 | 73.3 | 73.3 | 73.3 |
| | محايد | 4 | 26.7 | 26.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١١ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يعقدون لقاءات فردية وجماعية مع كل طالب من الطلاب الذين يقوم بالإرشاد الأكاديمي لهم ، ،بينما ٤ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة .

| تتعرف كمرشد أكاديمي على قدرات وميول الطالب | | | | | |
|--------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 9 | 60.0 | 60.0 | 60.0 |
| | محايد | 5 | 33.3 | 33.3 | 93.3 |
| | لا | 1 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

٩ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يتعرفون على قدرات وميول الطلاب الذين يقوم بالإرشاد الأكاديمي لهم ،بينما ٥ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة ، وهناك ١ من أعضاء هيئة التدريس أجاب بأنه لا يتعرف على قدرات وميول طلابه .

| تعامل كمرشد أكاديمي الطلاب تحت إشرافك باحترام | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 14 | 93.3 | 93.3 | 93.3 |
| | محايد | 1 | 6.7 | 6.7 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

٤ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يتعاملون باحترام مع الطلاب الذين تحت إشرافهم ، بينما ١ من أعضاء هيئة التدريس أجاب بدرجة محايدة .

| تساعد كمرشد أكاديمي الطالب في طريقة إدارة الوقت والمذاكرة | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | نعم | 12 | 80.0 | 80.0 | 80.0 |
| | محايد | 3 | 20.0 | 20.0 | 100.0 |
| | Total | 15 | 100.0 | 100.0 | |

١٢ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بأنهم يساعدون الطلاب الذين تحت اشرافهم في طريقة إدارة الوقت والمذاكرة، بينما ٣ من أعضاء هيئة التدريس أجابوا بدرجة محايدة
نقاط القوة:

- ١/ تفاعل إدارة البرنامج مع المرشدين الأكاديميين.
- ٢/ تفاعل إدارة الارشاد بالكلية مع المرشدين الأكاديميين.
- ٣/ تفاعل إدارة البرنامج مع المرشدين الأكاديميين.
- ٣/ تفاعل المرشد الأكاديمي بالقسم مع المرشدين الأكاديميين.
- ٤/ وجود أعضاء هيئة التدريس بمكاتبتهم لإرشاد الطلاب.
- ٥/ عقد لقاءات جماعية وفردية مع الطلاب.
- ٦/ مساعدة الطلاب في تسجيل المقررات ووضع الجدول وطريقة المذاكرة.

نقاط الضعف:

عدم حضور الطلاب للإرشاد الأكاديمي.

خطة التحسين:

| م | الأنشطة | الإجراءات | مسؤول التنفيذ | مسؤول المتابعة | موعد التنفيذ | مؤشر الأداء المطلوب |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| ١ | تحفيز الطلاب لحضور اجتماعات للإرشاد الأكاديمي. | عقد اجتماعات فردية وجماعية مع الطلاب . | المرشدين الأكاديميين للطلاب. | منسق الإرشاد الأكاديمي | خلال الفصل الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | متابعة محاضر اجتماعات المرشدين الأكاديميين. |

ثانياً: الطالبات

١. تم توزيع الطلاب على المرشدات الأكاديميات الكترونياً ، بحيث تشرف كل مرشدة ، على المستوى الذي تدرس فيه أكبر عدد من المقررات لضمان التواصل السلس والمستمر مع الطلاب ومعرفته بهم ومعرفتهم به .
٢. تم توجيه أعضاء هيئة التدريس بنشر إعلانات للطالبات على نظام التعلم الالكتروني بضرورة مراجعة المرشدة الأكاديمية و حضور الاجتماعات المعلن عنها ، و نشر مطويات الإرشاد الأكاديمي على نظام التعلم الالكتروني
٣. إعداد تقرير يتضمن مهام المرشدات الأكاديميات لحصر ما تم إتمامه خلال الفصل .

ثانياً: نتائج الاستبيان الموزع على أعضاء هيئة التدريس بقسم الإدارة العامة لهذا الفصل :-

لغايات إعداد هذا التقرير تم توزيع استبانة رضا أعضاء هيئة التدريس عن كفاءة الإرشاد الأكاديمي

وكانت نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس ٩١% . وكانت تلك النتائج المستخلصة من الاستبيان :

١. تتابع المرشدة الأكاديمية تقدم الطلاب في الخطة الدراسية كان بنسبة ٩٦% .
٢. توضح المرشدة الأكاديمية للطالبات الجدد أنظمة ولوائح الكلية بنسبة ٩٢%.
٣. تقوم مرشده الأكاديمية بالمساعدة في تنسيق جدول الامتحان عند حدوث تعارض بنسبة ٧٩% .
٤. تقوم المرشدة الأكاديمية بالمساعدة في عملية الحذف والإضافة في المقررات الدراسية بنسبة ٩٦% .
٥. تراعى المرشدة الأكاديمية الظروف النفسية ، ودراستها، والمحافظة على سرية المعلومات بنسبة ٩٦% .
٦. تقدم المرشدة الأكاديمية دليل الطالب للطالبات في اللقاء التعريفي بنسبة ٨١% .
٧. تعلن المرشدة الأكاديمية الساعات المكتبية في أماكن ظاهرة ليتعرف عليها الطلاب . كانت النسبة ١٠٠% .
٨. تقوم المرشدة الأكاديمية بإعداد تقرير شهري لما تم إنجازه خلال الشهر بنسبة ٨٥% .
٩. تقوم المرشدة الأكاديمية بالاهتمام بمشكلة الطلاب المتعثرين دراسياً بنسبة ٩٦% .

أبرز نقاط القوة تتمثل ب :

- ١- تقوم المرشدة الأكاديمية بالمساعدة في عملية الحذف والإضافة في المقررات الدراسية .
- ٢- تراعى المرشدة الأكاديمية الظروف النفسية ، ودراستها، والمحافظة على سرية المعلومات .
- ٣- تقوم المرشدة الأكاديمية بالاهتمام بمشكلة الطلاب المتعثرين دراسياً .
- ٤- تعلن المرشدة الأكاديمية الساعات المكتبية في أماكن ظاهرة ليتعرف عليها الطلاب .

أبرز نقاط الضعف تتمثل :



رؤية البرنامج:
"الريادة الأكاديمية، المعرفية و البحثية محليا
وإقليمياً والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع"

رسالة البرنامج:
"تأهيل خريجين في مجال الادارة العامة قادرين علي المساهمة في
إدارة الأجهزة والمؤسسات العامة والخاصة، وإتاحة المعرفة في هذا
المجال من خلال برنامج أكاديمي يُلبي ' احتياجات التنمية"

لا توجد

د. أنس بابكر الحسين بابكر

منسق الإرشاد الأكاديمي (الطلاب)

أ. فاطمة رزق

منسق الإرشاد الأكاديمي (الطالبات)

(تاريخ إعداد التقرير جمادى الأول ١٤٣٩)