موافقة مجلس القسم رقم (2) بتاريخ (26 / 12 / ١٤٣٩ هـ) القرار رقم (1)

التقرير الفصلي عن كفاءة الارشاد الأكاديمي للبرنامج للفصل الدراسي الثاني (١٤٣٨ ـ ١٤٣٩هـ)

- ما تم بشأن الإرشاد الأكاديمي وخدماته لدى الطلاب بيانه كالتالي :

الحالة	منتظم	متعثر	معتذر	منسحب	مؤجل	المجموع
العدد	١٩٢	٤٩	٣	٣	١	٢٤٨
النسبة المئوية	%٧٧,٤٢	%١٩,٧٦	%١,٢١	%١,٢١	%٠,٤٠	---------

- تم حصر الطلاب المسجلين بالبرنامج كما ورد في الجدول السابق .
- تم إعداد مطوية تعريفية بالإرشاد الأكاديمي وأهميته.
- تم تنفيذ برنامج التهيئة للطلاب الجدد وتعريفهم على أعضاء هيئة التدريس في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- تم تكريم الطلاب المتفوقين وعددهم ١٠ طلاب وذلك في الحفل الختامي للعام الدراسي ١٤٣٩هـ .
- تم توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين – أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج – وأخطار أعضاء هيئة التدريس والطلاب بهذا التوزيع بجميع المستويات الدراسية بالبرنامج .
- تم تحديد مواعيد مقابلة الطلاب مع مرشدهم الأكاديمي وذلك في الجدول الدراسي المعلن.
- كانت أهم القضايا الإرشادية هي: حث الطلاب على أهمية حضور المحاضرات وحثهم بأهمية مراجعة المرشد الأكاديمي لإزالة العقبات التي قد تواجههم .
- تم تصنيف المشاكل الطلابية إلي : (أكاديمية ، اجتماعية ، مكانية).

- تم التغلب بحل بعض المشاكل الطلابية وذلك بعدد (٣ من ٤٩) طالب بنسبة ٦,١٢% .
- تم قياس رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي، وذلك بتوزيع استبانة على طلاب البرنامج من مستويات مختلفة وجاءت النتائج على النحو التالي:

المجال	مؤشر الأداء
الإرشاد الأكاديمي	٦٠،٥١%
الخدمات الإرشادية الاجتماعية	٦١،٠٣%
الخدمات الإرشادية النفسية	١٦،٣٩%
الخدمات الإرشادية الطبية	٥٩،٣٤%

نقاط القوة :

- إعداد مطوية تعريفية بالإرشاد الأكاديمي.
- توزيع الطلاب على الأساتذة المشرفين وأخطارهم بجميع المستويات الدراسية بالبرنامج وتفاعل المرشدين الأكاديميين مع عمل الإرشاد وتحديد وقت كافي ومعلن في جدول الساعات المكتبية للطلاب.
- انتظام الطلاب في الدراسة ساهم في زيادة نسبة الطلاب المستفيدين من خدمة الإرشاد الأكاديمي.
- المساهمة في تنفيذ الخطة التنفيذية المعلنة من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية بنسبة ٧٩%.
- عمل استبانة لاستطلاع أراء الطلاب حول كفاءة الإرشاد الأكاديمي والخدمات الإرشادية وجاءت النسبة ٦٠،٥٧%.

نقاط الضعف :

- تأخر البعض من المرشدين الأكاديميين بالبرنامج في تنفيذ مطلوبات عمل الإرشاد وتسليمها في الزمن المحدد.
- زيادة عدد الطلاب المتعثرين مقارنة بعددهم في الفصل الأول.
- ضعف الوعي لدى الطلاب بأهمية الإرشاد الأكاديمي .
- عدم تنمية مهارات الطلاب المبدعين.
- ضعف الخدمات الإرشادية النفسية.

مقترحات التحسين :

- حث بعض المرشدين الأكاديميين في تنفيذ مطلوبات عمل الإرشاد وتسليمها في الزمن المحدد.
- زيادة نشر الوعي الثقافي لدى الطلاب بأهمية الإرشاد الأكاديمي .
- العمل علي حل مشاكل الطلاب المتعثرين .
- العمل على تنمية مهارات الطلاب المبدعين.
- المطالبة بوجود مرشد في علم النفس لتقديم الخدمات الإرشادية النفسية.

رئيس معيار التعليم والتعلم	منسق البرنامج
د عبدالحميد عبدالقادر بيومي	د / مشعل الميموني